

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМ. Д.П. ГОРИШНЕГО СЕЛА ГОРЬКАЯ БАЛКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №4
Протокол №6
от «05» июня 2023 г.



Л.И. Ахмедзянова

от «05» июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мини-футбол»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (108 ч.)
Возрастная категория: от 11 до 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Денисов Артем Александрович,
педагог дополнительного образования

С. Горькая Балка
2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МИНИ-ФУТБОЛ		
№		
1	Возраст учащихся	9-17 лет
2	Срок обучения	1 год
3	Количество часов (общее)	108
4	Количество часов за период обучения	108
5	ФИО педагога	Денисов Артем Александрович
6	Уровень программы	ознакомительный
7	Продолжительность 1 занятия по (СанПиНу)	45 мин
8	Количество часов в день	1 часа
9	Периодичность занятия (в неделю)	3 раза

Введение		3
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1	Пояснительная записка программы	3
1.2	Цели и задачи	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	5
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1	Календарный учебный график	7
2.2	Условия реализации программы	15
2.3	Формы аттестации	15
2.4	Оценочные материалы	15
2.5	Методические материалы	16
2.6	Список литературы	16

Введение

Данная рабочая программа направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения и в конечном итоге подготовить учащихся для зачисления на учебно-тренировочный этап многолетней подготовки юных футболистов.

Занимающиеся данной учебной группы должны знать и иметь представление: об особенностях зарождения, истории мини-футбола; о физических качествах и правилах их тестирования; основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения; уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников.

Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта мини-футбол в нашей стране. Отличительная особенность программы «Мини-футбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям и другим занимающимся, достигшим 6 летнего возраста и старше, но не получившим ранее практики занятий мини-футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям мини-футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по мини – футболу по своему содержанию является физкультурно-оздоровительной, по функциональному предназначению – специальной, по форме организации – секционной. Программа составлена на основе программы по мини – футболу для детско-юношеских спортивных школ. Программа дополнительного образования по мини - футболу имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Новизна программы заключается в комплексности планирования, обобщении передового опыта. Программа по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения. Наше образовательное учреждение, стремится к укреплению здоровья обучающихся школы, в том числе и через Мини-футбол. Программа является модифицированной.

Программа имеет, спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

1-создавать эмоционально значимую среду для развития обучающегося и переживания им «ситуации успеха»;

2-способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

3-выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития обучающегося в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

1.2 Цели и задачи программы:

1. Приобщить детей и молодёжь к систематическим занятиям физической культурой и спортом
2. Приобщить к здоровому образу жизни
3. Обучение основным техническим и технико-тактическим действиям в футболе с целью дальнейшего совершенствования достижения высоких спортивных результатов.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области

футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

1.3 Содержание учебного предмета

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Основы знаний	В процессе занятий		
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3.	Техническая подготовка	107	-	107
	ИТОГО:	108	1	107

Мини-футбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия мини-футболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в мини-футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

Внеаудированная часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

1.4 Планируемые результаты усвоения предмета

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о мини-футболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия футболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1 Календарно-учебный график

№	Кол-во часов	Тема	Дата		Содержание	Результат
			План	Факт		
1.	1	Ознакомление с игрой «Футбол»	01.09		1.Создание игры «Футбол». Правила игры в футбол Техника безопасности на занятиях футболом	Знания о создании игры в футбол, правил игры и технику безопасности игры
2.	2	Ведение мяча внутренней стороной стопы (правой и левой ногой)	03.09		1.Ведения мяча с изменением направления внутренней стороной стопы	Формирование навыка
3.			06.09		2.Ведение мяча с изменением скорости внутренней стороной стопы	
4.	2	Ведение мяча внешней стороной стопы (правой и левой ногой)	08.09		1. Ведение мяча по прямой внешней стороной стопы	Формирование навыка
			10.09		2. Ведение мяча с изменением скорости внешней стороной стопы	
5.	3	Ведение мяча подъемом (правой и левой ногой)	13.09		1. Ведение мяча по прямой подъемом	Формирование навыка
			15.09		2. Ведения мяча с изменением направления подъемом	
			17.09		3. Ведение мяча с изменением скорости подъемом	
6.	3	Прием мяча внутренней стороной стопы (правой и левой ногой)	20.09		1.Прием мяча внутренней стороной стопы на месте	Формирование навыка
			22.09		2. Прием мяча внутренней стороной стопы с передвижением в стороны	
			24.09		3. Прием мяча внутренней стороной стопы с поворотами	
7.	3	Прием мяча подошвой	27.09		1.Прием мяча подошвой на месте	Формирование навыка
			29.09		2.Прием мяча подошвой с передвижением	

		(правой и левой ногой)		в стороны	
			01.10	3.Прием мяча подошвой с поворотами	
8.	3	Ведение мяча с обводкой фишек (правой и левой ногой)	04.10	1.Ведение мяча по прямой обводя фишки правой и левой ногой по очереди	Формирование навыка
			06.10	2. Ведение мяча по прямой с изменением скорости обводя фишки правой и левой ногой по очереди	
			08.10	3. Ведение мяча с изменением направления обводя фишки правой и левой ногой по очереди	
9.	3	Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой (правой и левой ногой)	11.10	1. Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой с места	Формирование навыка
			13.10	2. Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			15.10	3. Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой с разбега	
10.	3	Удары по мячу с подъема правой и левой ногой	18.10	1. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с места	Формирование навыка
			20.10	2. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			22.10	3. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с разбега	
11.	3	Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой	25.10	1. Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой с места	Формирование навыка
			27.10	2. Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			29.10	3. Удары по мячу внешней стороной стопы	

					правой и левой ногой с разбега	
12.	3	Удары по котящемуся мячу правой и левой ногой	01.11		1. Удары по котящемуся мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой	Формирование навыка
			03.11		2. Удары по котящемуся мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой	
			05.11		3. Удары по котящемуся мячу с подъема правой и левой ногой	
13.	3	Удары по летящему мячу правой и левой ногой	08.11		1. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой	Формирование навыка
			10.11		2. Удары по летящему мячу с подъема правой и левой ногой	
			12.11		3. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и подъема с 2-х, 3-х шагов правой и левой ногой	
14.	3	Удары по мячу головой	15.11		1. Удары по мячу головой с места	Формирование навыка
			17.11		2. Удары по мячу головой с 2-х, 3-х шагов	
			19.11		3. Удары по мячу головой с разбега	
15.	3	Повторение ведение мяча внутренней стороной стопы (правой и левой ногой)	22.11		1. Ведение мяча по прямой внутренней стороной стопы	Отработка навыка
			24.11		2. Ведения мяча с изменением направления внутренней стороной стопы	
			26.11		3. Ведение мяча с изменением скорости внутренней стороной стопы	
16.	3	Повторение ведение мяча внешней стороной стопы (правой и левой ногой)	29.11		1. Ведение мяча по прямой внешней стороной стопы	Отработка навыка
			01.12		2. Ведения мяча с изменением направления внешней стороной стопы	
			03.12		3. Ведение мяча с изменением скорости внешней стороной стопы	

17.	3	Повторение ведения мяча подъемом (правой и левой ногой)	06.12	1. Ведение мяча по прямой подъемом	Отработка навыка
			08.12	2. Ведения мяча с изменением направления подъемом	
			10.12	3. Ведение мяча с изменением скорости подъемом	
18.	3	Повторение приема мяча внутренней стороной стопы (правой и левой ногой)	13.12	1. Прием мяча внутренней стороной стопы на месте	Отработка навыка
			15.12	2. Прием мяча внутренней стороной стопы с передвижением в стороны	
			17.12	3. Прием мяча внутренней стороной стопы с поворотами	
19.	3	Повторение приема мяча подошвой (правой и левой ногой)	20.12	1. Прием мяча подошвой на месте	Отработка навыка
			22.12	2. Прием мяча подошвой с передвижением в стороны	
			24.12	3. Прием мяча подошвой с поворотами	
20.	3	Повторение ведения мяча с обводкой фишек (правой и левой ногой)	27.12	1. Ведение мяча по прямой обводя фишки правой и левой ногой по очереди	Отработка навыка
			29.12	2. Ведение мяча по прямой с изменением скорости обводя фишки правой и левой ногой по очереди	
			31.12	3. Ведение мяча с изменением направления обводя фишки правой и левой ногой по очереди	
21.	3	Повторение удара по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой (правой	03.01	1. Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой с места	Отработка навыка
			05.01	2. Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			07.01	3. Удары по мячу внутренней стороной	

		и левой ногой)			стопы правой и левой ногой с разбега	
22.	3	Повторение удара по мячу с подъема правой и левой ногой	10.01		1. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с места	Отработка навыка
			12.01		2. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			14.01		3. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с разбега	
23.	3	Повторение удара по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой	17.01		1. Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой с места	Отработка навыка
			19.01		2. Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			21.01		3. Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой с разбега	
24.	3	Повторение удара по котящемуся мячу правой и левой ногой	24.01		1. Удары по котящемуся мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой	Отработка навыка
			26.01		2. Удары по котящемуся мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой	
			28.01		3. Удары по котящемуся мячу с подъема правой и левой ногой	
25.	3	Повторение удара по летящему мячу правой и левой ногой	31.01		1. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой	Отработка навыка
			04.02		2. Удары по летящему мячу с подъема правой и левой ногой	
			07.02		3. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и подъема с 2-х, 3-х шагов правой и левой ногой	
26.	3	Повторить удары по мячу головой	09.02		1. Удары по мячу головой с места	Отработка навыка
			11.02		2. Удары по мячу головой с 2-х, 3-х шагов	
			14.02		3. Удары по мячу головой с разбега	

27.	3	Закрепление ведение мяча внутренней стороной стопы (правой и левой ногой)	16.02	1.Ведение мяча по прямой внутренней стороной стопы	Сформированный навык
			18.02	2.Ведения мяча с изменением направления внутренней стороной стопы	
			21.02	3.Ведение мяча с изменением скорости внутренней стороной стопы	
28.	3	Закрепление ведение мяча внешней стороной стопы (правой и левой ногой)	23.02	1. Ведение мяча по прямой внешней стороной стопы	Сформированный навык
			25.02	2. Ведения мяча с изменением направления внешней стороной стопы	
			28.02	3. Ведение мяча с изменением скорости внешней стороной стопы	
29.	3	Закрепление ведение мяча подъемом (правой и левой ногой)	02.03	1. Ведение мяча по прямой подъемом	Сформированный навык
			04.03	2. Ведения мяча с изменением направления подъемом	
			07.03	3. Ведение мяча с изменением скорости подъемом	
30.	3	Закрепление приема мяча внутренней стороной стопы (правой и левой ногой)	09.03	1.Прием мяча внутренней стороной стопы на месте	Сформированный навык
			11.03	2. Прием мяча внутренней стороной стопы с передвижением в стороны	
			14.03	3. Прием мяча внутренней стороной стопы с поворотами	
31.	3	Закрепление приема мяча подошвой (правой и левой ногой)	16.03	1.Прием мяча подошвой на месте	Сформированный навык
			18.03	2.Прием мяча подошвой с передвижением в стороны	
			21.03	3.Прием мяча подошвой с поворотами	
32.		Закрепление	23.03	1.Ведение мяча по прямой обводя фишки	Сформированный навык

	3	ведение мяча с обводкой фишек (правой и левой ногой)			правой и левой ногой по очереди	
			25.03		2. Ведение мяча по прямой с изменением скорости обводя фишки правой и левой ногой по очереди	
			28.03		3. Ведение мяча с изменением направления обводя фишки правой и левой ногой по очереди	
33.	3	Закрепление ударов по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой (правой и левой ногой)	30.03		1. Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой с места	Сформированный навык
			01.04		2. Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			04.04		3. Удары по мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой с разбега	
34.	3	Закрепление ударов по мячу с подъема правой и левой ногой	06.04		1. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с места	Сформированный навык
			08.04		2. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			11.04		3. Удары по мячу с подъема правой и левой ногой с разбега	
35.	3	Закрепление ударов по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой	13.04		1. Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой с места	Сформированный навык
			15.04		2. Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой с 2-х, 3-х шагов	
			18.04		3. Удары по мячу внешней стороной стопы правой и левой ногой с разбега	
36.	3	Закрепление ударов по котящемуся	20.04		1. Удары по котящемуся мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой	Сформированный навык
			22.04		2. Удары по котящемуся мячу внешней	

		мячу правой и левой ногой			стороной стопы правой и левой ногой	
			25.04		3. Удары по котящемуся мячу с подъема правой и левой ногой	
37.	3	Закрепление ударов по летящему мячу правой и левой ногой	27.04		1. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы правой и левой ногой	Сформированный навык
			29.04		2. Удары по летящему мячу с подъема правой и левой ногой	
			02.05		3. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и подъема с 2-х, 3-х шагов правой и левой ногой	
38.	3	Закрепление ударов по мячу головой	04.05		1. Удары по мячу головой с места	Сформированный навык
			06.05		2. Удары по мячу головой с 2-х, 3-х шагов	
			09.05		3. Удары по мячу головой с разбега	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный спортивный зал. Программное футбольное обеспечение. Мультимедийная аудитория для демонстрации видеоматериалов. Футбольные мячи. Фишки.

Кадровое обеспечение:

Для реализации ознакомительной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области.

2.3. Формы аттестации

Объективной оценкой достигнутого уровня является участие детей в муниципальных, зональных и краевых соревнованиях.

2.4. Оценочные материалы

Формой оценки качества и полноты полученных знаний по программе «Мини-футбол» является выполнение специально подобранных задач и упражнений по пройденным темам.

2.5. Методические материалы

Очень важно определить последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок. Программа предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки.

Образовательные технологии

При реализации программ педагог применяет современные педагогические технологии. К ним относятся: личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационно - коммуникационные технологии.

1. Личностно - ориентированная технология, которая реализуется через психологическую поддержку, организацию учебного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику образовательного процесса.

2. Здоровьесберегающая технология реализуется через организацию динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, различные виды гимнастик: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, и др.

3.Игровая технология реализуется через дидактические игры, игры - драматизации, сюжетно - ролевые игры, режиссерские игры, создание проблемных ситуаций с элементами самооценки.

4.Информационно - коммуникационные технологии.

Информационно-коммуникативные технологии применяются:

- при подготовке и проведении занятий (иллюстрирование учебного материала - презентации, видеолекции, кинофильмы, фонограммы;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательного процесса с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.

Формы организации учебного занятия

- соревнование
- конкурс
- беседа;
- лекция;
- презентация;
- игра
- диспут.

Дидактические материалы

Для полноценного обучения, по данной программе, подобраны специальные упражнения, комбинации, задачи, соответствующие уровню обучения и изучаемым темам.

2.6. Список литературы

1. Годик М. А., Мосягин С. М., Швыков И. А. Поурочная программа подготовки юных футболистов. – Москва: «Граница», 2008 год.

2. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов. – Москва.: Просвещение, 2011 год.

3. Бергер Х., Герарс П., Кормелинк Х., Мариман Х., Юлдеринг А. Уроки футбола для молодежи. Овладеть мячом и учиться играть в команде. – Москва: