

«Принято»
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №4
протокол № 5 от 24.03.2025 года

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ СОШ №4
_____Е.А. Середа
приказ №33 от 24.03.2025 года

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета МБОУ СОШ №4
№ 2 от 21.03.2025

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета обучающихся МБОУ СОШ №4
№ 2 от 21.03.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 имени Д.П.
Горишнего села Горькая Балка муниципального образования Новопокровский район**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 имени Д.П. Горишнего села Горькая Балка муниципального образования Новопокровский район (далее – МБОУ СОШ №4) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Д.П. Горишнего села Горькая Балка муниципального образования Новопокровский район.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

- *оценочные процедуры* — это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Уровни оценочных процедур:

Федеральный: национальные и международные исследования качества образования, ВПР.

- *Национальные сопоставительные исследования качества общего образования* (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

- *Международные сопоставительные исследования качества общего образования* (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

- *Всероссийские проверочные работы* в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - ВПР), проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Уровень ОО (школьный, проводимый учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации) — формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

- *контрольная или проверочная работа* - это форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

- *диагностическая работа* - это форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №4, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. МБОУ СОШ №4 обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ СОШ №4 на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном МБОУ СОШ №4 порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №4.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Участие во Всероссийских проверочных работах: отметки по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) выставляются в электронный журнал успеваемости обучающихся. В целях оптимизации количества проводимых проверочных и диагностических работ ВПР используется в качестве мероприятия текущего контроля успеваемости, проводимого в рамках реализации образовательной программы (п.8 Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»).

2.8. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам (приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (на основе случайного выбора): окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;

- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, два из предметов (на основе случайного выбора): история, биология, литература, иностранный язык, география;

- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, два из предметов (на основе случайного выбора): история, география, биология, обществознание, литература, иностранный язык;

- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, два из предметов (на основе случайного выбора): история, география, биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский), литература, иностранный язык, информатика;

- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, два из предметов (на основе случайного выбора): история, география, биология, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык, информатика;

- в 10 классе по русскому языку, математике, два из предметов (на основе случайного выбора): истории, обществознанию, географии, физике, химии, литературе, иностранному языку.

Результаты ВПР по всем предметам учитываются в качестве текущего контроля и выставляются в электронный журнал (вес отметки – 5). Результаты ВПР по предметам на основе случайного выбора не используются в качестве промежуточной аттестации.

2.9. При проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ, длительность которых составляет не менее 40 минут) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

2.10. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ СОШ №4, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом МБОУ СОШ №4 в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ №4. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 имени Д.П. Горишнего села Горькая Балка муниципального образования Новопокровский район промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее

шести текущих оценок. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл от 3,6 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл от 2,6 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл меньше 2,6.

Если в четверти /полугодии обучающийся имел хотя бы одну неудовлетворительную отметку по предмету по результатам проверочной, контрольной, практической, зачетной работы, а также по результатам внешней оценки качества образования, то при аттестации ему не может быть выставлен высший балл.

Годовые отметки по предмету определяется на основании четвертых (полугодовых) отметок.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворенных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворенных отметок.

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I и II полугодие.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой n-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.7. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МБОУ СОШ №4, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ СОШ №4 создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся в МБОУ СОШ №4 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МБОУ СОШ №4.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Форма текущего контроля	Описание	Вес работы
1	2	3	4
1.	Административная работа	форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.	5
2.	Графическая работа	форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.	4
3.	Итоговая контрольная работа	форма контроля, позволяющая определить конечный результат в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно за четверть, полугодие, год.	5
4.	Контрольное изложение	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.	5
5.	Контрольное сочинение	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм	5
6.	Контрольный диктант	форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.	5
7.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Форма контроля, позволяющая оценить усвоение проходимого материала, его обобщения и систематизации и выявления готовности учащихся к восприятию нового	5
8.	Работа на уроке	форма контроля, которая позволяет определить качество усвоения учащимися программного материала, диагностировать и скорректировать их знания и умения, а также воспитать ответственность к учебной работе.	1
9.	Работа по карточке	форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.	3
10.	Работа с исторической картой	форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.	3

11.	Ответ на уроке	форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.	1
12.	Контрольная работа	форма контроля, позволяющая определить конечный результат в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно.	5
13.	Самостоятельная работа	форма контроля, позволяющая не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности учащихся, по своему назначению делится на обучающую самостоятельную работу и контролирующую.	4
14.	Лабораторная работа	форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.	3
15.	Проект	форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.	5
16.	Тематическая работа	форма контроля, позволяющая закрепить определенные навыки, уровень усвоения определённой темы.	2
17.	Реферат	форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.	1
18.	Диктант	форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.	4
19.	Сочинение	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм	4
20.	Изложение	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.	4
21.	Практическая работа	форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.	3
22.	Зачёт	форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.	3
23.	Тестирование	форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых	3

		заданий/вопросов.	
24.	Домашнее задание	форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.	1
25.	Индивидуальная работа	форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических или теоретических заданий разного типа.	1
26.	Сообщение по теме	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.	1
27.	Математический диктант	форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.	3
28.	Творческая работа	форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.	4
29.	Словарный диктант	форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания	4
30.	Аудирование	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.	4
31.	Контрольное списывание	форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.	3
32.	Проверочная работа	форма контроля, позволяющая проверить определенные знания, умения.	4
33.	Всероссийская проверочная работа	форма контроля, позволяющая проанализировать уровень соответствия подготовки школьников по каждому предмету требованиям ФГОС.	5
34.	Техника чтения	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.	1
35.	Наизусть	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.	2
36.	Списывание	форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.	2
37.	Орфографическая	форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения	3

	работа	обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.	
38.	Грамматическое задание	форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.	3
39.	Письмо по памяти	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.	3
40.	Доклад	форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации	1
41.	Работа с контурными картами	форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.	2
42.	Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.	1
43.	Контроль навыков говорения	форма контроля, позволяющая оценить знания и кругозор ученика, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	5
44.	Контроль навыков чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно- образное содержание текста.	5

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Астрономия	доклад, домашнее задание, зачет, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тестирование, самостоятельная работа, индивидуальная работа, тематическая работа, ответ на уроке, работа на уроке.
Биология	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, ответ на уроке, всероссийская проверочная работа, работа на уроке.
География	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, практическая работа, проект, работа с контурными картам, реферат, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке, всероссийская проверочная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа.
Изобразительное искусство	доклад, домашнее задание, зачет, проект, реферат, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке.
Иностранный язык	аудирование, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, сочинение, проект, реферат, словарный диктант, творческая работа, тест, техника чтения, контрольная работа, ответ на уроке, работа на уроке, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа.
Информатика	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа.
История	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, ответ на уроке, работа на уроке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа.
Литература	выразительное чтение, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, письменный ответ,

	практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе, ответ на уроке, работа на уроке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа.
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, пересказ, практическая работа, проект, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, ответ на уроке, работа на уроке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа.
Литературное чтение на родном языке (русском) НОО	ведение тетради, выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, пересказ, практическая работа, проект, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, ответ на уроке, работа на уроке.
Математика	ведение тетради, домашнее задание, зачет, математический диктант, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, ответ на уроке, работа на уроке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа, самостоятельная работа, работа по карточке
Математика (НОО)	ведение тетради, домашнее задание, зачет, математический диктант, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, ответ на уроке, работа на уроке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа.
Музыка	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, ответ на уроке, работа на уроке
ОБЗР	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, работа на уроке
Обществознание	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, эссе, ответ на уроке, работа на уроке, всероссийская проверочная работа.
ОДНКР	ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, практическая работа, проект, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке

Окружающий мир НОО	ведение тетради, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, ответ на уроке, работа на уроке, всероссийская проверочная работа
ОРКСЭ	ведение тетради, , доклад, домашнее задание, исследовательская работа, практическая работа, проект, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке
Родная литература (русская)	выразительное чтение, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе, ответ на уроке, работа на уроке
Родной язык (русский)	ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, самостоятельная работа, работа по карточке, ответ на уроке, работа на уроке
Родной язык (русский) НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, самостоятельная работа, работа по карточке, ответ на уроке, работа на уроке
Русский язык	ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, самостоятельная работа, работа по карточке, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа, ответ на уроке, работа на уроке
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, самостоятельная работа, работа по карточке, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа, ответ на уроке, работа на уроке
Технология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, лабораторная работа, практическая

	работа, проект, реферат, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке
Технология НОО	ведение тетради, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, практическая работа, проект, творческая работа, терминологический диктант, тест, ответ на уроке, работа на уроке
Физика	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, самостоятельная работа, работа по карточке, ответ на уроке, работа на уроке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, самостоятельная работа, работа по карточке, ответ на уроке, работа на уроке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, всероссийская проверочная работа