

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.П.Горишнего села Горькая Балка муниципального образования Новопокровский район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 4  
(протокол от 31 марта 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
Л.И.Ахмедзянова  
31 марта 2022 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Д.П.Горишнего села Горькой Балки муниципального образования Новопокровский район за 2022 год

Цели самообследования ОО:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №4;
  - подготовка отчета о результатах самообследования. Период самообследования 2022 год.
- Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 с изменениями от 2017 года):
- оценка образовательной деятельности организации;
  - оценка системы управления организации;
  - оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
  - оценка организации учебного процесса;
  - оценка востребованности выпускников;
  - оценка качества кадрового обеспечения;
  - оценка библиотечно-информационного обеспечения;
  - оценка материально-технической базы;
  - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.П. Горишнего села Горькая Балка муниципального образования Новопокровский район
Руководитель	Ахмедзянова Любовь Игорьевна
Адрес организации	353026 Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, село Горькая Балка, улица Советская,4

Телефон, факс	88614935599
Адрес электронной почты	school4@npokr.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Новопокровский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 09.09.2019 № 09248, серия 23J101 № 0006416
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.02.2015 № 03281, серия 23АО1 № 0001019; срок действия: до 04 февраля 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.П.Горишнего муниципального образования Новопокровский район (далее

– МБОУ СОШ №4) расположена в селе Горькая Балка Новопокровского района Краснодарского края.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ №4 реализует образовательные программы дополнительного образования детей. **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 организуется в соответствии

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3.СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4.СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5.СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №4.
6. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)
- 7.Форма обучения: очная.
- 8.Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика»;
- «Работа с родителями»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы (НОС), ООО и СОС). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- Торжественная линейка, посвященная Первому звонку
- День Здоровья
- Акция «Белый журавлик»
- День Учителя
- Веселая ярмарка
- Осенний бал
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу»
- День Матери
- Новый год
- День Защитника Отечества
- Вечер встречи выпускников
- Женский день — 8 Марта
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- День Защиты детей
- Выпускной бал
- Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2021/2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Ведущим направлением воспитательной работы в 2021/2022 учебном году оставалось гражданско-патриотическое направление.

На протяжении всего учебного года учащиеся школы заботились о ветеранах педагогического труда, тружениках тыла, посещали с целью оказания посильной помощи, с концертными программами, поздравлениями.

В школе стало традицией организация и проведение Советом Милосердия субботников на мемориале Славы, проведение акций: «Помоги ветерану»; «С добрым утром, ветеран»; «Георгиевская ленточка», «Пост №1», Смотр строя и песни.

Проведено достаточно много мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: уроки Мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки, конкурсы рисунков. Большое внимание этой теме уделялось на уроках истории, литературы, музыки. Ежегодно проводится акция «Бессмертный полк». Продолжена работа по сбору фотодокументов для проведения данной акции. Учащиеся школы принимают участие в акциях «Свеча памяти», «Вахта памяти». Оказывается помощь пожилым людям в уборке приусадебных участков; организовывается работа по уборке могилы неизвестному солдату.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана. Проводятся мероприятия согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества», «День защитника Отечества», «День памяти погибших в локальных конфликтах», «Международный день памяти жертв Холокоста» и т.д.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 июля 2021 года №2337 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», приказом управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район от 27 августа 2021 года №406 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Д. П. Горишнего села Горькая Балка муниципального образования Новопокровский район от 31 августа 2021 года № 23 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся» в школе с 1 сентября 2021 года для обучающихся 1 - 11 классов проходят еженедельные Уроки мужества согласно алгоритму проведения Уроков и календарю памятных дат истории России, Кубани, муниципального образования. Формы проведения Уроков мужества самые разнообразные. Это и литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации), и «открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»), и дискуссионная площадка, и лекция с элементами дебатов, и деловая игра, и пресс-конференция, и викторина, и путешествие, и многое другое.

Еженедельная тематика Уроков подчинена единой теме месяца и откликается в 4 образовательных событиях, которые реализуются в трех основных формах: первая неделя -- урок, вторая неделя — беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники Великой Отечественной войны, других локальных войн и другие), третья неделя экскурсия (реальная или виртуальная), четвертая неделя — урок.

По отдельному плану проводится воспитательная работа в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В целях профилактики здорового образа жизни, физического развития детей в школе ежегодно разрабатывается календарный план спортивно-массовых мероприятий. Осуществляется реализация проектов, авторских разработок, направленных на развитие физкультуры и массового спорта.

В октябре 2007 года в школе был создан Школьный Спортивный Клуб «Регион — 4». Основной задачей работы данного клуба является развитие и совершенствование работы по

воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья и жизни привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств. Работа ШСК «Регион — 4» строилась в 2021 — 2022 учебном году в соответствии с планом работы клуба. Руководитель ГПСК «Регион \_4»секции Денисов А.А. создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

19 октября по традиции в школе прошел День здоровья для учащихся 1-11-х классов. Ребята соревновались в беге, в прохождении турполосы, в стрельбе из ПВ. По окончании спортивных состязаний прошел конкурс на лучшее оформление бивуака. По окончании мероприятия были подведены итоги. Почетными грамотами были награждены как команды, так и отдельные учащиеся.

Работа по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни строилась в соответствии с планом работы школы по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни.

В школе обновлена информационно-пропагандистская наглядная агитации, размещенная на стендах, популяризирующая здоровый образ жизни, отражающем информацию для школьников и их родителей о внеурочной занятости несовершеннолетних, график работы спортивных секций.

С учащимися, состоящими на различных видах учета, проведены индивидуальные беседы с привлечением инспектора ОПДН, фельдшера МБУЗ ЦРБ.

В 2021 — 2022 учебном году в школе прошли уроки, внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Это классные часы: «Мы без наркотиков, «Вслед за ускользящей тенью», Тестирование «Групповое давление - что это такое?», конкурс карикатур «Внутренний мир наркомана», час общения «Подростку о ВИЧ-инфекции», профилактическая беседа «Опасность алкогольного и наркотического опьянения для растущего организма», развивающее занятие «Как отказаться от предложенных наркотиков», конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь» и др.

Продолжена работа по просмотру видеороликов антинаркотической направленности, размещенных на сайте министерств (<http://www.edukuban.ru/>) в разделе «Антинарко», и направленных на профилактику ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних, размещенных на сайте министерств (<http://www.edukuban.ru/>) в разделе образование в целом/воспитательная работа/антинарко.

С 26 ноября по 1 декабря 2021 года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Во всех классах был организован просмотр видеороликов «Профилактика ВИЧ» размещенных на сайте министерств (<http://www.edukuban.ru/>) в разделе «Антинарко».

В целях противодействия незаконного оборота наркотиков и профилактики их немедицинского потребления, организации работы по передаче оперативной информации (на телефоны доверия заинтересованных ведомств и дежурной части ОМВД) на стенде МБОУ СОШ №4 размещен телефон дежурной части.

В 2021 - 2022 учебном году одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, реализация Закона М 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В 2020-2021 учебном году детей, нарушивших часть 3 статью 3 Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» не выявлено.

#### Мониторинг

количества учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N2 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в 2021 - 2022 учебном году

Класс	Классный руководитель	2021 год												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Итого
1	Гресь И.Ф.													
2	Гринченко Л.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Беляева М.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Колесникова Е.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тепина Л.А.													
6	Ахмедзянова Л.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Толстихина В.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Потоцкая М.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Денисов А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Рычкова Г.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Регулярно проводилась работа с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете, на учете в ОПДН. Классные руководители, инспектор ПДН проводит разъяснительные беседы на правовую тематику, изучают Устав школы, Закон Краснодарского края № 1539. Учителя-предметники проводят индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях. Проводится постоянный контроль посещаемости учебных занятий данной категорией учащихся, занятости во внеурочное время, педагогами-наставниками ведутся мониторинги ежедневной занятости.

По установленному и утвержденному графику проводятся рейды в неблагополучные семьи, проводятся индивидуальные беседы как с детьми, так и с родителями.

Для детей, состоящих на профилактическом учете, на учете в ОПДН, детей из семей, состоящих на учете, систематически проводятся беседы на правовую тематику, о вреде табакокурения, вредных привычек. Во все эти школьные мероприятия были привлечены дети, состоящие на различных видах

Все учащиеся, требующие к себе особого педагогического внимания посещают спортивные секции по волейболу, мини-футболу, настольному теннису учреждения дополнительного образования.

В целях профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, находящимся в социально опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) с 11 по 21 ноября 2021 года в МБОУ СОШ №4 прошла Декада правовых знаний. Согласно плану в рамках Декада прошли мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Информация об этом была размещена на информационном стенде, там же размещена информация с телефоном доверия. На книжной выставке «Тебе о праве — права о тебе» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о Конвенции о правах ребенка.

В преддверии Дня правовой помощи детям был проведен семинар-практикум для классных руководителей «Охрана прав и достоинства маленького ребенка. Координация усилий семьи и школы».

В начальной школе в ходе мероприятий учителя рассказывали о правовых документах по защите семьи и детства, о правах и обязанностях школьника, о том, в какие учреждения могут обратиться дети, если стали жертвой насилия. Это такие мероприятия, как «Я знаю о...» (1 класс), «Я имею право...» (2 класс), «Права ребенка» (3 класс), «Имею право» (4 класс)

С ребятами основного и среднего звена разговор учителями-правоведами и классными руководителями строился в основном в форме диалога. Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их

собственных прав, прав их родителей или законных представителей, а также по юридическим аспектам детско-родительских отношений.

Прошли тематические классные часы, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения МГП (международного гуманитарного права) и Декларации о защите прав детей рисовали рисунки.

Заслуживают внимания конкурсы, которые прошли в школе с 1 по 21 ноября:

- рисунков «Я рисую свои права» (1-4 кл.), где активно участвовали все классы. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка;
- листовок «Права и обязанности ребенка» (5-7 кл.),
- буклетов «Права ребенка - права человека» (8-11 кл.).

Классные руководители подготовили консультации для родителей:

- «Правовое образование младших школьников»,
- «История становления законодательства о правах ребёнка»,
- «Можно ли обойтись без наказания»,
- «Ребёнок и его права».

Изготовили информационные буклеты «Права ребенка» по вопросам защиты детства и распространили среди родителей. Оформили памятки для родителей:

- «Наказывая, подумай: зачем?»
- «Искусство быть родителем»
- «Четыре заповеди мудрого родителя».

Учителем истории и обществознания, классными руководителями разработаны памятки и буклеты для детей и родителей «Права и обязанности несовершеннолетних», «Советы родителям», «Подросток и закон», «Знай свои права».

Прошли тематические классные часы, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения МГП (международного гуманитарного права) и Декларации о защите прав детей рисовали рисунки.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы инструктажи. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, помещены памятки «Рекомендации по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов», «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций», «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»

На классных часах на тему «Личная безопасность» разъяснялись учащимся правила безопасного поведения на улице и в общественных местах; рассмотрены ситуативные игры, проблемные вопросы, конфликтные ситуации.

Учащиеся школы информированы о работе службы «Телефон доверия», в каких ситуациях и по каким вопросам можно обращаться к специалистам данной службы. «Телефоны доверия» вклеены в дневники учащихся.

С целью соблюдения законодательства об экстремизме, национальных отношениях, о противодействии терроризму ежегодно проводится следующая работа:

Информационная линейка «Международный терроризм как угроза национальной безопасности». Освещены вопросы: «Как вести себя, если вы заметили террориста», «Как вести себя во время и после террористического акта», «Какие признаки поведения, внешнего вида указывают на террориста».

Разработаны инструкции, памятки, положение «О пропускном режиме школы», план мероприятий по действию в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Информация частично размещена на школьном стенде.

Ведется журнал пропускного режима. Проведены инструктажи по антитеррористической безопасности для учащихся и педагогов.

Данный вопрос рассматривается на уроках истории и ОБЖ Проведены конкурсы рисунков «НЕТ -террору!», «Мы едины», «Как прекрасен этот мир»; классные часы, беседы по вопросам противодействия проявлениям экстремизма, неформальных молодежных ГРУПП' распространению учений нетрадиционных религиозных организаций. Мероприятия по данным вопросам включены в планы воспитательной работы и проводятся 1 раз в четверть и рассматриваются на уроках ОБЖ, обществознания, в рамках проведения предметной недели правовых знаний. Проводятся беседы по разъяснению противозаконности и опасности деятельности организаций экстремистской направленности.

Также осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводятся тактические учения по эвакуации. В этом учебном году проведено 4 учебных занятия.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительные общеразвивающие программы «Волейбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол»

спортивного направления реализовывались в традиционном очном формате. Охват детей дополнительным образованием составляет 77,420/0.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность представлена 7 программами внеурочной деятельности для 1 - 4 классов, реализующими федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, и развивается по следующим направленностям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество детей, посещающих объединение
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	22
	Кружок «Основы православной культуры»	32
Духовно-нравственное	Кружок «Школьный калейдоскоп»	68
	Кружок «Познай себя»	36
Социальное	Кружок «Занимательная математика	32
	Кружок «Естествознание. Азбука экологии»	14
Общеинтеллектуальное	Кружок «Уроки доктора Здоровья»	68

10 программ внеурочной деятельности для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, и развивается по следующим направленностям:

Направление внеурочной	Наименование курса внеурочной	Количество детей,
------------------------	-------------------------------	-------------------



деятельности	деятельности	посещающих объединение
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	29
Духовно-нравственное	Кружок «Школьный калейдоскоп»	82
Социальное	Кружок «Новое поколение»	16
	Кружок «Мой выбор»	11
	Кружок «Экологическая культура, грамотность, безопасность»	55
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	18
Общеинтеллектуальное	Кружок «Практикум по геометрии»	11
	Кружок Тайны русского языка»	71
	Кружок «Ставим эксперимент»	16
Общекультурное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	30

5 программ внеурочной деятельности для 11 класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и развивается по следующим направленностям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество детей, посещающих объединение
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	4
Духовно-нравственное	Кружок «Школьный калейдоскоп»	4
Социальное	Кружок «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «История в лицах»	4
Общекультурное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	4

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- математики и информатики;
- естественно-научных предметов ;

- искусства, технологии;
- начальных классов;
- английского языка, русского языка и литературы;
- физической культуры и ОБЖ;
- общественно-научных предметов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021-2022 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 –2020 учебный год	2020 –2021 учебный год	2021–2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	147	161
	– начальная школа	64	60	72
	– основная школа	82	76	85
	– средняя школа	11	11	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	0	0
	– в средней школе	3	0	1

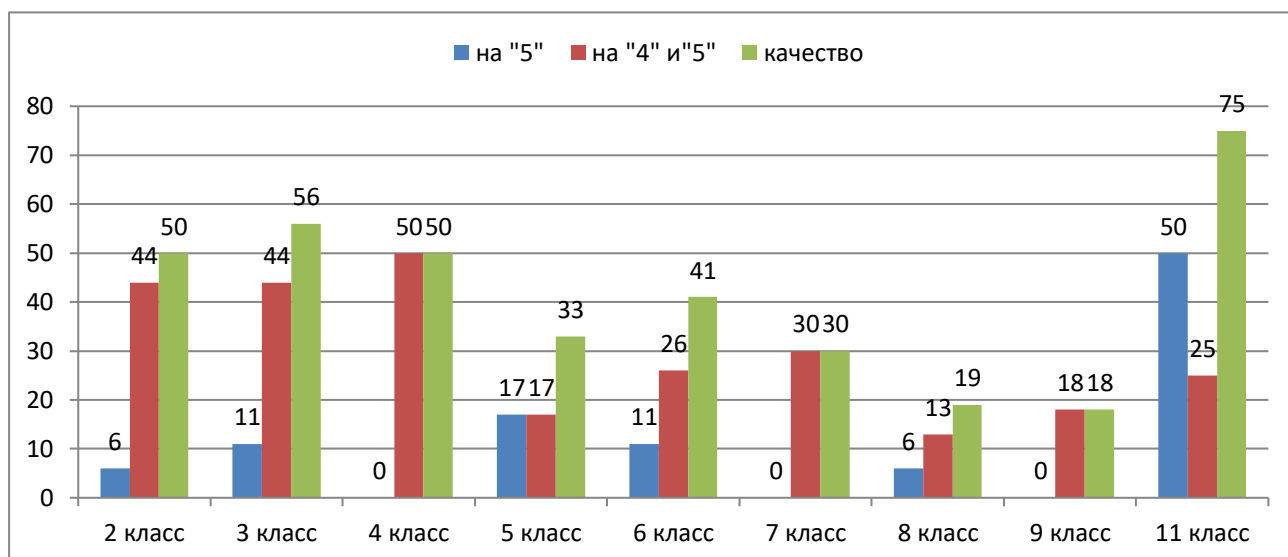
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется..

Обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ№ 4 в 2022году -15 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

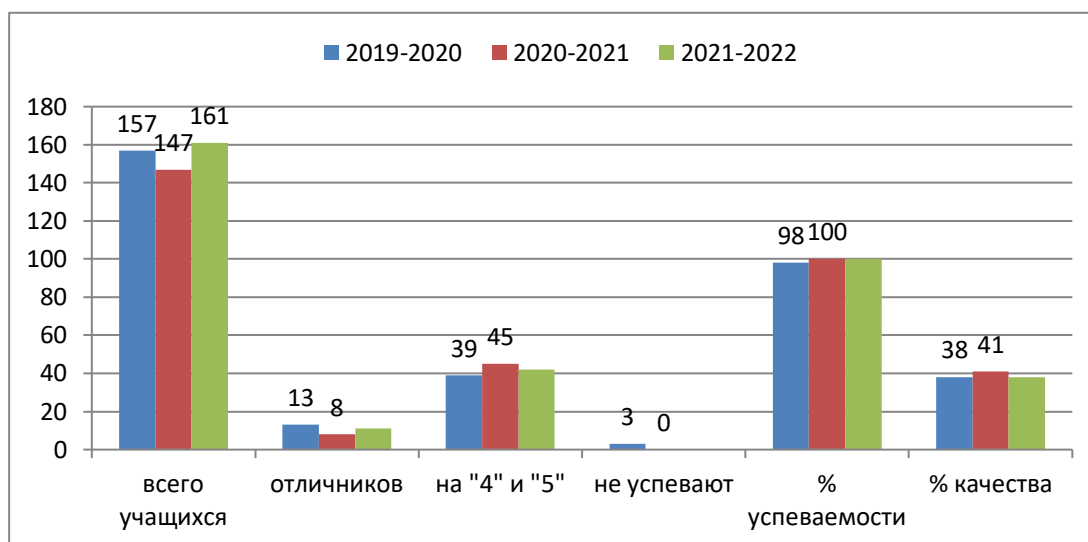
### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	Не аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
1	22	22	22	-	-	-	-	-	-	-
2	14	16	16	-	16	-	1	7	100%	50%
3	18	18	18	-	18	-	2	8	100%	56%
4	14	16	16	-	16	-	-	8	100%	50%
<b>1-4</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>
5	18	18	18	-	18	-	3	3	100%	33%
6	18	19	19	-	19	-	2	5	100%	41%
7	19	21	21	-	21	-	-	6	100%	30%
8	16	16	16	-	16	-	1	2	100%	19%
9	11	11	11	-	11	-	-	2	100%	18%
<b>5-9</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>28%</b>
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	4	-	4	-	2	1	100%	75%
<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
<b>Итого</b>	<b>154</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>



### Сравнительный анализ ЗУН за три учебных года

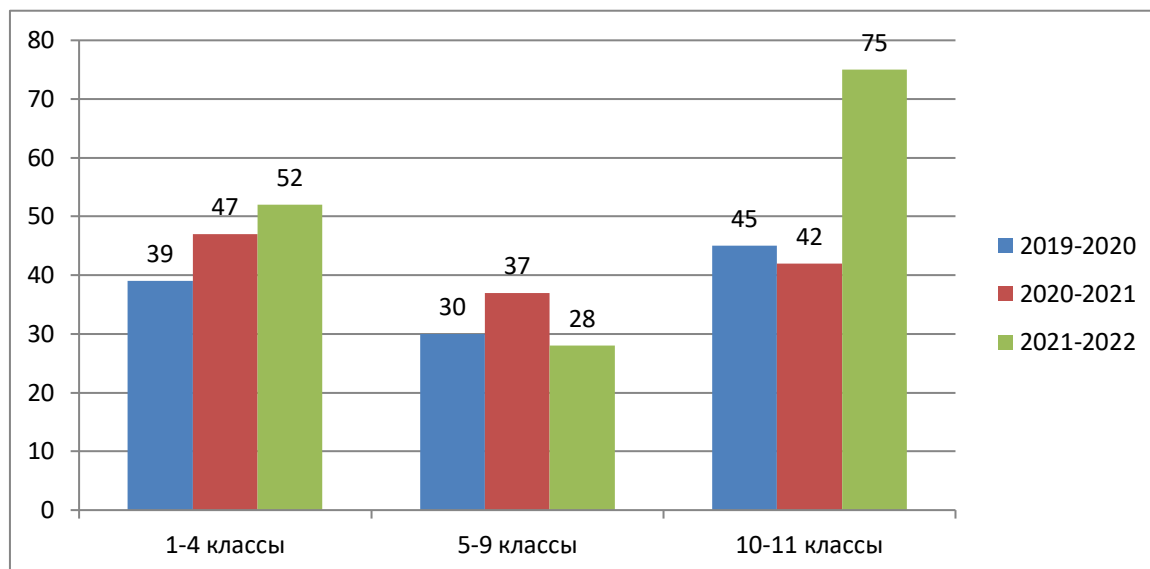
Учебный год	Всего уч-ся	Отличников	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2019-2020	157	13	39	3	98	38
2020-2021	147	8	45	0	100	41
2021-2022	161	11	42	0	100	38



В 2021-2022 учебном году 11 учащихся окончили учебный год на «отлично», в прошлом учебном году было 8 отличников, а в 2019-2020 учебном году - 13 учащихся.



## Результаты качества знаний за три года по ступеням обучения



Из диаграммы видно, что в среднем звене, значительно понижается процент качества знаний учащихся.

### Основными причинами низкого качества знаний является:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи классного руководителя с учителями - предметниками;
- слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям;
- недостаточная техническо - материальная база;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- отсутствие дифференцированных заданий слабым,

### Требуются изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
2. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ, и Интернет;
3. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 - 2022 учебном году

Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 класса 2022 года было проведено 1 декабря 2021 г., в основной срок. Все выпускники получили «зачет», а значит допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ проводилось в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Отметка «5» по математике (базовый)	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0		0	69,75
Математика (П)	0	0		0	0
Математика (Б)	4		3		4,5
Обществознание	2	0		0	49
История	1	0		0	54
Химия	1	0		0	48
Биология	1	0		0	54
География	1	0		0	37
Английский язык	1	0		0	58

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали предмет в основные сроки	Сдали предмет в дополнительные сроки	Средний балл
Русский язык	11	11	0	26,45
Математика	11	11	1	14,1
Обществознание	10	10	0	18,9
География	11	11	0	22,45
Информатика	1	1	0	17,0

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/243598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	21	9	0	12	9	6	2	1	0
2021	14	0	0	14	2	1	1	0	0
2022	11	2	0	9	4	3	1	0	0

Большее количество выпускников 11 класса поступает в ВУЗ.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18462
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2604 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2400 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2400	2239
2	Педагогическая	90	90
3	Художественная	16062	3300
4	Справочная	75	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ .

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.