

РАТКОСРОЧНЕ

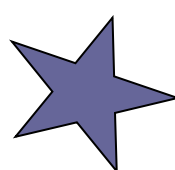
ПРОСТАНАВА



ШКОЛЬНЫЕ

БИБЛИОТЕЧНЫЕ

КЛУБЫ



ШКОЛЬНЫЙ

МУЗЕЙНЫЙ

КЛУБ

ПАТРИОТ

ШКОЛЬНЫЙ
СПОРТИВНЫЙ

КЛУБ

«РЕГИОН - ДА»



ДЕРЕВЬЯ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ

ПЛОЩАДКИ



**КРАТКОСРОЧНАЯ
ЭКСПЕДИЦИЯ**



**СТОРОНКА
МИЛЛАЯ
МОЯ**



РУКОВОДИТЕЛЬ: М.Н. ПОТОЦКАЯ

ПРОГРАММА КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «СТОРОНКА МИЛАЯ МОЯ»

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа краткосрочной экспедиции «СТОРОНКА МИЛАЯ МОЯ»
Цель программы	Формирование активной жизненной позиции и всестороннее развитие личности ребёнка через коллективную деятельность в процессе изучения историко-культурного и природного наследия с. Горькая Балка Новопокровского района; воспитание любви к Отечеству, малой Родине, природе родного края, чувства патриотизма и гражданственности.
Задачи	Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг. Привитие навыков экологической культуры и природоохранной деятельности. Обучение самостоятельному поиску экологического и краеведческого материалов и умению обработать его, обобщить, сделать выводы. Формирование у подростков установки на престижность научно-исследовательской работы. Сохранение красоты природных уголков родного края, традиций своего народа.
Основные формы и методы	Групповая работа - тренинговые занятия, игры, групповые дискуссии, однодневные походы. Индивидуальное консультирование.
Направление деятельности	Образовательные, воспитательные, научно-исследовательские и оздоровительные функции. Досуговая и физкультурно-оздоровительная деятельность
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие изучения историко-культурного и природного наследия с. Горькая Балка Новопокровского района; воспитание любви к Отечеству, малой Родине, природе родного края, чувства патриотизма и гражданственности.; ожидаемые результаты.
Автор программы	Потоцкая Марина Николаевна – учитель биологии, кубановедения МБОУ СОШ №4
Муниципальное образовательное учреждение, представившее	МБОУ СОШ №4 с. Горькая Балка имени Д.П. Горишнего МО Новопокровский район

программу

Адрес, телефон	Краснодарский край с. Горькая Балка, ул. Советская, 4 8-861-49-35-5-99
Количество, возраст учащихся	15 учащихся с 12 до 17 лет
Сроки проведения	19.07.2021 – 23.07.2021 г.

Пояснительная записка

Экспедиция – одна из важных форм гуманистического, патриотического и экологического воспитания школьников. Она создаёт необходимые условия для самореализации личности ребёнка в учебной и внеучебной деятельности.

Экспедиция учащихся выполняет образовательные, воспитательные, научно-исследовательские и оздоровительные функции.

Данная Программа представляет собой одну из форм организации досуга школьников в летний период.

Выполняя образовательную функцию, она откроет перед учащимися прекрасный мир природы местности, введёт в удивительный мир народного фольклора и русской национальной культуры.

При организации экспедиции учитываются принципы добровольного участия школьников, освоения туризма, экологии и краеведения в детских коллективах, приобщение воспитанников к исследовательской деятельности.

Цель программы: – формирование активной жизненной позиции и всестороннее развитие личности ребёнка через коллективную деятельность в процессе изучения историко-культурного и природного наследия с. Горькая Балка Новопокровского района; воспитание любви к Отечеству, малой Родине, природе родного края, чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи программы:

Организация активного оздоровительного летнего отдыха воспитанников МБОУ СОШ №4. Привитие навыков экологической культуры и природоохранной деятельности. Обучение самостоятельному поиску экологического и краеведческого материалов и умению обработать его, обобщить, сделать выводы. Формирование у подростков установки на престижность научно-исследовательской работы. Сохранение красоты природных уголков родного края, традиций своего народа.

Участниками экспедиции могут быть учащиеся 12 – 17 лет, организованные в экспедиционные группы.

Экскурсии способствуют социализации вступающего в жизнь человека, его самоопределению. К нему приходит понимание собственного места в обществе, неразрывности его связи с прошлым и своими историческими корнями.

Понимание того, что развитие истории, культуры малых сёл, бережное отношение к природному наследию – есть часть развития мировой цивилизации.

Благодаря этому, у воспитанников пробуждается огромное чувство любви и к своей малой Родине и ко всей великой России. Такие дети вырастают настоящими патриотами своего Отечества.

Актуальность и практическая значимость программы

Изучение вопросов экологии, региональной культуры, краеведения в наше время необходимо, ибо без этого нельзя воспитать гармонично развитую личность, способную любить своё Отечество, уважать людей, живущих рядом, тактично вести себя в любой обстановке, умеющую отвечать за свои поступки, проявлять и показывать свои творческие способности, осознавать свою роль и определять активную позицию в обществе.

Научно-методические результаты

Повышение уровня знаний учащихся по этнографии, истории художественных ремёсел, экологии и осознание ими взаимосвязи малой Родины с Российским государством. Привитие навыков исследовательской работы. Разработка экскурсионных маршрутов по окрестным местам нашего села.

Содержание программы

Подготовительный этап включает: определение состава участников экспедиции, проведение в экологических и краеведческих кружках занятий по изучению истории, культуры, природы села Горькая Балка Новопокровского района; знакомство с методологией сбора природного материала, выбираются темы исследовательских работ по всем направлениям работы экспедиционных групп, организуются знакомства с правилами поведения, техникой безопасности в период летней экспедиции. Планируются задания для исследований и сбора материала по темам.

Период самоопределения участников экспедиции

В первый день юные исследователи организуют микрообъединения – исследовательские группы, которые основаны на принципах самоуправления.

Из микрообъединений, каждое из которых имеет своё название, своё конкретное дело, свою форму-одежду, эмблему, образуется большая экспедиция «Сторонка милая моя», имеющая одну общую цель.

Организуются коллективные творческие дела, определяется лидер в каждой исследовательской группе и во всём экспедиционном отряде.

В это же время юные исследователи продолжают осваивать методику изучения исследований; определяются направления экспериментального изучения уже на конкретном местном материале.

Исследовательские группы ведут работу по трем направлениям: экология, художественные народные ремёсла, военная история.

Заранее разработаны и размножены бланки для оформления результатов исследования и наблюдений.

Принимаются законы объединения, формируются три исследовательские группы со своими знаками отличия, утверждаются атрибуты всего объединения и каждой группы, разрабатываются правила награждения за особые успехи в исследовательской деятельности.

Завершается этот период посвящением в исследователи с вручением знаков отличия каждому участнику экспедиции и по микрообъединениям. Утверждаются всем детским коллективом экспедиционный девиз и песня, законы жизнедеятельности экспедиции, Совет экспедиции.

Девиз экспедиции:

Мы смело шагаем вперёд с рюкзаком,
Бесценные знания, тайны найдём!
Природе защитники мы навсегда,
Пусть будет холодной и чистой вода,
Без мусора реки, леса, берега!
Природа – наш друг, и мы – её друзья!!!

Основной период экспедиции

В этот период организуется и обеспечивается деятельность всех исследовательских групп по своим направлениям, разрабатываются информационные и методические материалы, необходимые для реализации задач всей экспедиции.

Исследовательская группа «Экологи»:

- организует сбор растений для оформления гербария;
- составляет ботаническую карту местности с указанием редких видов растений;
- занимается фотографированием природных памятников и интересных объектов природы.

Исследовательская группа «Художественные народные ремёсла»:

- занимается поиском и сбором информации об истории возникновения и развития художественных промыслов;
- разыскивает и собирает материалы о мастерах, стоявших у истоков промыслов;
- знакомится с современными мастерами художественных народных ремёсел.

Темы индивидуальных исследований

- Редкие растения села и его окрестностей.
- Творенья рук твоих...
- Родники, родники, родники...
- Загляни в комод старинный.

Механизм реализации программы

Экспедиция – форма образовательной деятельности, связанная с выездом в другую местность, выполняющая исследовательские задачи в области краеведения и экологии по определённой тематике.

Экспедиционная группа состоит из 15 человек. Внутри её выделены микрообъединения, состоящие из 5 человек, для выполнения определённой задачи и проведения по собранным данным исследовательской работы.

Поисковая и научно-исследовательская деятельность воспитанников в процессе экспедиции успешно сочетается с воспитательным воздействием природы и культуры края.

Руководитель экспедиции своевременно координирует сотрудничество с работниками библиотеки, Дома культуры, руководителем и педагогами школы, с главой сельской администрации села, где проходит экспедиция.

Важнейшая особенность экспедиции в том, что она является неотъемлемой частью годового образовательного цикла. Ей предшествует длительный этап подготовки, связанной с освоением методик исследований, изучением географии района выезда и т. д.

После завершения экспедиции образовательный процесс строится на обработке результатов и завершается созданием готового продукта – исследовательской работы.

Такая структура учёбы позволяет наполнить её большим смыслом, значимостью для учащихся в течение года и более эффективно управлять самой экспедицией, которую ребята с нетерпением ждут. Она ещё до выезда спланирована по дням. Каждый участник знает свою задачу, поэтому экспедиция проходит чётко по плану, с большой заинтересованностью и уверенными действиями в нужном направлении.

С эмоциональной и содержательной сторон экспедиция – центральный элемент образовательного процесса в учебных группах учреждений дополнительного образования детей, программа которых выстроена на основе исследовательской деятельности учащихся.

Кадровое обеспечение

Обеспечивать выполнение программы будут педагоги МБОУ СОШ №4, заместитель директора по воспитательной работе.

В подготовительный период предполагается привлекать педагогов школ, работников библиотек, Дома культуры, В ходе экспедиции должно состояться сотрудничество с руководителем школы села, где проводится экспедиция, заведующей библиотекой этого села, с главой сельской администрации.

Вся работа по обеспечению жизнедеятельности экспедиции проводится ребятами на принципах самоуправления, но под руководством педагогов. Каждый участник экспедиции имеет определённые обязанности.

Руководство экспедицией осуществляет Совет, в обязанности взрослой половины которого входит научно-методическое руководство, организационная работа, кадровое, медицинское, психолого-педагогическое и финансово-материальное обеспечение экспедиции.

Успешная реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

Педагогические результаты

Взаимодействие образовательных программ школьного и дополнительного образования по экологии и краеведению, мировой художественной культуре, региональной культуре, истории, литературе. Формирование в среде подростков установки на престижность научно-исследовательской работы. Создание предпосылок для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности. Овладение навыками индивидуальной и групповой исследовательской работы. Ознакомление с географией, историей, культурой, обрядами и праздниками села Горькая Балка Новопокровского района. Позитивные впечатления от общения с местными жителями, с природой края. Воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности.

Научно-методические результаты

Повышение уровня знаний учащихся по этнографии, истории художественных ремёсел, экологии и осознание ими взаимосвязи малой Родины с Российским государством. Привитие навыков исследовательской работы. Разработка экскурсионных маршрутов по окрестным местам нашего села.

Аналитико-методический период (постэкспедиционный)

В этот период анализируются результаты экспедиции авторами, организаторами программы и участниками экспедиции. Идёт обработка и оформление собранного материала.

Члены исследовательских групп готовят выступления, рефераты, исследовательские работы для участия в беседах за «круглым столом» и выступлений на экологической, краеведческой конференциях школьников; готовят материал для отчета, который будет включать собранную во время экспедиции информацию.

Полученные информационные, дидактические и методические материалы используются в учебно-воспитательном процессе школы.

Методическое обеспечение

Формы работы:

- тематические праздники,
- встречи с интересными людьми,
- презентации, выставки, экскурсии, игры,
- посещение культурных центров – Дома культуры, библиотеки,
- конференции, беседы, «круглый стол»

Дидактический материал:

- комплектование методических пособий, литературы,
- методические разработки и сценарии по разделам программы,
- разработки текстов экскурсий, карты, схемы, таблицы,
- изготовление реквизита для праздников и других мероприятий,
- фотоматериалы,
- сценарий мероприятия «Свет родных берёз»

Техническое оснащение:

- видеокамера,
- фотоаппарат,
- ноутбук.

Сотрудничество с библиотекой, музеем.

Утверждаю

И.о директора МБОУ СОШ №4 _____ /Л.И. Ахмедзянова/

«_____» _____ 2022 год

РЕЖИМ РАБОТЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «СТОРОНКА МИЛАЯ МОЯ»

09.00

Приход детей

09.00 – 10.00

Теоретические занятия

10.00 – 11.55

Практические занятия

11.55 - 12.00

Уход детей домой

Руководитель экспедиции

М.Н. Потоцкая

Утверждаю

И.о директора МБОУ СОШ №4 _____ /Л.И. Ахмедзянова/

«_____» _____ 2022 год

ПЛАН РАБОТЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «СТОРОНКА МИЛАЯ МОЯ»

- 20.07.22 Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето пришло!»
- 21.07. 22 Народные ремесла Кубани
- 22.07. 22 «Дорогами войны шли наши земляки» Посещение
музея им. А.П.Русаковича
- 25.07. 22 Экскурсия «Травы родной стороны»
- 26.07 22 Экскурсия по селу Горькая Балка «Милый сердцу
уголок». Посещение мемориального комплекса

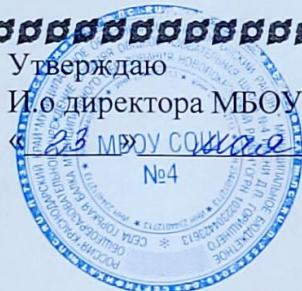
Руководитель экспедиции

М.Н. Потоцкая

Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №4 *Л.И. Ахмедзянова*

2022 год



РЕЖИМ РАБОТЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «СТОРОНКА МИЛАЯ МОЯ»

09.00

Приход детей

09.00 – 10.00

Теоретические занятия

10.00 – 11.55

Практические занятия

11.55 - 12.00

Уход детей домой

Руководитель экспедиции

М.Н. Потоцкая



Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №4 Л.И. Ахмедзянова

« 21 МБОУ СОШ №4 » 2022 год

ПЛАН РАБОТЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «СТОРОНКА МИЛАЯ МОЯ»

- 20.07.22 Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето пришло!»
- 21.07. 22 Народные ремесла Кубани
- 22.07. 22 «Дорогами войны шли наши земляки» Посещение музея им. А.П.Русаковича
- 25.07. 22 Экскурсия «Травы родной стороны»
- 26.07 22 Экскурсия по селу Горькая Балка «Милый сердцу уголок». Посещение мемориального комплекса

Руководитель экспедиции

М.Н. Потоцкая

КРАТКОСРОЧНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ВНЕГНЕЗДОВОЙ ЖИЗНИ МУРАВЬЕВ



РУКОВОДИТЕЛЬ: М.Н. ПОТОЦКАЯ
ПРОГРАММА

КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ИЗУЧЕНИЕ ВНЕГНЕЗДОВОЙ ЖИЗНИ МУРАВЬЕВ»

Программа предназначена для работы в сельской школе, в разновозрастной группе девочек и мальчиков 12-15 лет.

Цель данной работы:

знакомство с жизнью муравьев вне муравейника.

Задачи:

1. Определить вид изучаемых муравьев.
2. Описать местность, в которой расположен муравейник.
3. Дать характеристику изучаемого муравейника.
4. Выявить зависимость активности муравьев от освещения муравейника, метеоусловий, температуры воздуха и так далее. Выяснить продолжительность рабочего дня муравьев и зависимость их активности от времени суток.
5. Определить, как на активность передвижения муравьев по тропам влияют погода и время суток.
6. Установить назначение троп изучаемого муравейника.
7. Выяснить, что муравьи используют в пищу, сколько корма они проносят по тропам в единицу времени.
8. Выяснить, какие виды растений и по каким причинам произрастают около изучаемого муравейника.

Методика работы

1. Вид муравьев определяется с помощью определительных таблиц.
2. Используется площадочный метод. Площадка 10х10 метров описывается по следующим параметрам:
 - формула состава древостоя;
 - диаметр и высота основных лесообразующих пород;
 - виды растений, их фенофазы и характер встречаемости по ярусам состав подроста;
 - характер сомкнутости крон.

Составляется схема площадки с указанием на ней стволов деревьев и места расположения муравейника.

3. Характеристика муравейника включает в себя следующие пункты:
 - местонахождение муравейника по отношению к другим объектам;
 - высота, диаметр, объем и площадь основания гнезда;
 - схематичный рисунок муравейника;

- схема муравьиных троп;
 - длина и ширина каждой тропы.
4. Три раза в день (в 8.00, 14.00, 20.00) в течение нескольких суток определяется:
 - освещение муравейника солнцем (на схематическом рисунке муравейника изображаются «солнечные пятна» или отмечается, что он освещен полностью или находится в тени);
 - температура воздуха (с помощью термометра), облачность, наличие и интенсивность осадков;
 - количество муравьев на куполе муравейника (на солнце и в тени) с помощью рамки 10x10 см, которая подвешивается над муравейником.
 5. Активность муравьев определяется также три раза в день с помощью набело обструганной палочки (подсчитывается число муравьев, пересекающих ее за одну минуту). Продолжительность рабочего дня муравьев определяется путем наблюдения.
 6. Активность передвижения по тропам измеряется таким же образом, но подсчитываются отдельно муравьи, движущиеся к муравейнику и от него.
 7. Назначение троп устанавливается путем наблюдений. Тропы, по которым муравьи несут пищу или бегут к колониям тлей – кормовые. Обменные тропы выявляются при картировании.
 8. У муравьев отбирается их ноша. Определяется ее видовой состав. Подсчитывается количество корма, проносимого муравьями за одну минуту.
 9. В радиусе 3-5 метров от муравейника определяются все травянистые растения, их фенофазы. Видовой состав сравнивается с видовым составом растений на остальной территории биотопа. При картировании отмечается, у каких травянистых растений заканчиваются муравьиные тропы.

Гнездо муравьев

Размер гнезда определяется по высоте и диаметру его купола. При описании месторасположения гнезда указывается характер леса. Собирается и составляется гербарий всех видов растений, растущих возле колонии и в радиусе муравьиных троп. План муравейника с тропами изображается в масштабе 100:1. На плане отмечаются все тропы и деревья, к которым они ведут. Направление троп определяется по компасу. Длина каждой тропы измеряется метровой линейкой. Тропы обозначаются римскими цифрами, деревья - заглавными буквами. На плане указываются породы деревьев и длина каждой тропы.

Питание муравьев

Отобранные у муравьев жертвы разделить на две группы: 1) полезные для леса животные, 2) вредители леса. Жуки бабочки, их личинки и куколки,

клопы, пилильщики, цикады и кобылки относятся к вредным. Паучки, сороконожки, наездники, пчелы – к полезным. Мухи могут быть полезными и вредными. Пронаблюдать и записать, как муравьи справляются со своей жертвой. Выявить деревья, зараженные и не зараженные вредителями. Проследить, как они посещаются муравьями.

Количественный учет истребляемых муравьями животных

Собрать добычу за 15 минут. Собирать муравьиную добычу три раза в день. Собранный у троп материал хранить в пробирках. Данные занести в таблицу:

№ муравейника	№ тропы	Время наблюдений		Продолжительность сбора	Количество отобранных у муравьев насекомых			
		дата	часы		всего	полезных	вредных	не определено
I	IV	12.07	8.00	15 мин.				
I	IV	12.07	14.00	15 мин.				
I	IV	12.07	18.00	15 мин.				



Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №4 *Л.И. Ахмедзянова*
« 2 » МБОУ СОШ №4 2022 год

РЕЖИМ РАБОТЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ИЗУЧЕНИЕ ВНЕГНЕЗДОВОЙ ЖИЗНИ МУРАВЬЕВ»

09.00

Приход детей

09.00 – 10.00

Теоретические занятия

10.00 – 11.55

Практические занятия


11.55 - 12.00

Уход детей домой

Руководитель экспедиции

М.Н. Потоцкая

Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №4  Л.И. Ахмедзянова/

« 23 » №4  2022 год



ПЛАН РАБОТЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ИЗУЧЕНИЕ ВНЕГНЕЗДОВОЙ ЖИЗНИ МУРАВЬЕВ»

1. Составление схемы площадки с указанием на ней стволов деревьев и места расположения муравейника 30.05.22 г.
2. Экспедиция на водоем (река Горькая) 31.06.22 г.
3. Экспедиция на искусственный биогеоценоз (поле, сад) 01.06.22 г.
4. Экспедиция на Учебно-опытный участок МБОУ СОШ №4. 02.06.22 г.
5. Выполнение проектного задания (составление учащимися сообщений по различным биогеоценозам) 03.06.22 г.

Руководитель экспедиции



М.Н. Потоцкая

КРАТКОСРОЧНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

ПОБЕДА



РУКОВОДИТЕЛЬ: Г.В. РЫЧКОВА

1941-1945



Пояснительная записка

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем “извлечения” из книг или чужого опыта.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря дневного пребывания для детей 7-15 лет. Основная цель - пробудить духовность, пробудить в ребенке внутреннюю творческую активность к осознанию себя, смысла своей жизни, к цели духовного развития своей личности.

Цель программы: духовное и физическое оздоровление детей в условиях краткосрочной экспедиции

Задачи:

- развитие навыков здорового образа жизни;
- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
- воспитание любви к духовному наследию предков;
- формирование потребности изучения духовно нравственных традиций;
- развитие коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности.

- включать в ежедневную деятельность формы работы, максимально организуемые на свежем воздухе и соответствующие возрасту, интересам и потребностям детей; направлениям деятельности, связанным с тематикой празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне
- предоставить участникам программы для индивидуального выбора максимальное количество направлений деятельности дополнительного образования детей

Адресат программы - дети от 12 до 16 лет. Основной состав участников – дети работающего населения села Горькая Балка, дети из малообеспеченных и неблагополучных семей.

География участников программы – с. Горькая Балка Новопокровского района.

Количество участников программы – 15 человек

Сроки проведения программы – с 15 августа по 26 августа 2022 года

Количество смен – 1 смена 10 дней

Тип объединения – краткосрочная экспедиция

Исходя, из вышеизложенного, можно сказать о том, что программа краткосрочной экспедиции «Победа!» будет носить следующий характер:

1. **По уровню разработки** – программа краткосрочной экспедиции
2. **По направленности** – комплексная, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей и другой деятельности детского временного коллектива
3. **По продолжительности** – краткосрочная, так как реализуется только в ходе одной смены одного летнего сезона 2022 года
4. **По форме составления** – авторская, так как самостоятельно разрабатывается авторами применительно именно к детскому коллективу и к организационно – территориальной внутренней и внешней среде краткосрочной экспедиции
5. **По целевой направленности** – образовательно-досуговая, так как предусматривается работа не только по организации отдыха и оздоровления, но и дополнительного образования детей.

Содержание программы

В краткосрочной экспедиции «Победа!» все дети становятся **ЭКИПАЖАМИ** со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Каждый экипаж путешествует на **ВЕЗДЕХОДЕ**, который позволяет побывать в самых отдаленных уголках **ЛЕТА**.

Вездеход каждого экипажа имеет свои **ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ** (форма, цвет и др.).

Каждый экипаж составляет свою **МАРШРУТНУЮ КАРТУ**.

Взрослые и дети – **СОСТАВ (ЧЛЕНЫ) ЭКИПАЖЕЙ**.

Каждый экипаж выбирает **КОМАНДИРА ЭКИПАЖА**, который входит в состав **ШТАБА КОМАНДИРОВ** (орган самоуправления).

Воспитатели и вожатые, а так же иной педагогический персонал являются **РУКОВОДИТЕЛЯМИ** или **ОРГАНИЗАТОРАМИ ЭКСПЕДИЦИИ**.

В начале смены каждый экипаж получает **МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ** и подробный инструктаж по прохождению **МАРШРУТА ЭКСПЕДИЦИИ**.

В течение экспедиции участникам предстоит преодолеть **10 СТАНЦИЙ** разной педагогической направленности.

I. Организационный период

НАСТУПЛЕНИЕ (СТАРТ ИГРЫ) – открытие экспедиции.

II. Основной период

1 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ИГР ДОБРОЙ ВОЛИ (спортивно-оздоровительное направление). Начало и проведение спартакиады по различным видам спорта (мини – футбол, пионербол, легкая атлетика, настольный теннис, шашки, шахматы и др.).

2 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ СИЛЫ И ЗДОРОВЬЯ (оздоровительно-профилактическое направление). Проводятся мероприятия по профилактике негативных привычек, пропаганде здорового образа жизни, часы подвижных игр в течение экспедиции.

3 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ПАМЯТИ И ДОЛГА (гражданско-патриотическое направление). Проводится 29 июля, в день Военно-Морского флота и включает цикл военно-патриотических мероприятий.

4 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ НЕОЖИДАННЫХ ОТКРЫТИЙ (досуговое направление). Включает элементы романтики и открытий, робинзонады и исследований.

5 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ВЕЖЛИВОСТИ И ПРАВИЛ ХОРОШЕГО ТОНА (воспитательное направление).

6 СТАНЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТА И МУДРОСТИ (интеллектуально-познавательное направление). Проводятся конкурсные, игровые и др. программы.

7 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ИСКУССТВА И ТВОРЧЕСТВА (художественно-эстетическое направление). Проходит день творческих мероприятий: дел, заданий, конкурсов и др.

8 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ПРИРОДЫ И ЭКОЛОГИИ (эколого-просветительское направление). Включает в себя экологический конкурс «Прошу прощения, природа!», экологическая игра «В царстве Бабы Яги», презентацию и размещение на территории школы эко – знаков.

9 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ МИРА И ТОЛЕРАНТНОСТИ. Организуются мероприятия, которые помогут сформировать умения понимать себя и других, давать правильную оценку поступкам других людей.

10 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ АКТИВНОСТИ И УЧАСТИЯ (социально-практическое направление). Включает социально-значимые акции, операции и др.

III. Итоговый период

ПОБЕДА! (ФИНИШ ИГРЫ. РЕФЛЕКСИЯ) – закрытие экспедиции

В ходе игры-экспедиции проводятся СБОРЫ ЭКИПАЖЕЙ, ЗАСЕДАНИЯ ШТАБА КОМАНДИРОВ, на которых подводятся промежуточные итоги Экспедиции и итоги прохождения ПУНКТОВ НАЗНАЧЕНИЙ (СТАНЦИЙ).

Проводится награждение по текущим результатам – вручение ОРДЕНОВ «ЗА ПОБЕДУ!» И МЕДАЛЕЙ «ЗА ВОЛЮ К ПОБЕДЕ!».

На финише игры-экспедиции проходит ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ ШТАБА КОМАНДИРОВ и СЛЕТ ЭКИПАЖЕЙ ВЕЗДЕХОДОВ.

ЛУЧШИЙ ЭКИПАЖ награждается по итогам прохождения МАРШРУТА ЭКСПЕДИЦИИ ЗНАМЕНЕМ ПОБЕДЫ.

Жизнь краткосрочной экспедиции «Победа» строится в соответствии со следующими законами:

Закон дружбы:

Один за всех и все за одного.

Закон времени:

Точность – вежливость королей.

Закон слова и дела:

Критикуя, предлагай. Предлагаю, делай.

Закон поднятой руки:

Если поднята рука,
Значит – все молчат пока.

Закон дома:

Лагерь наш – нам общий дом.
Чистоту храните в нём.

Закон песни:

Без песни ни дня, без песни ни шагу.
В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

Закон природы:

Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

Девиз:

Где мы - там Победа!
Песня « День Победы »

Прогнозируемые результаты реализации программы

В процессе реализации программы будут формироваться, в первую очередь, ценностные ориентации детей и подростков. Сюжетный, тематический замысел экспедиции будет способствовать формированию у участников программы социально – значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

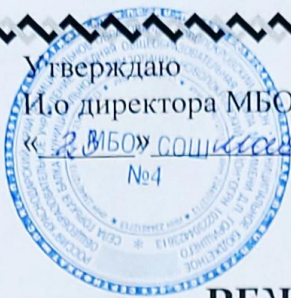
Реализация программы сделает реальными следующие результаты:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате краткосрочной экспедиции на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- рост у детей чувства защищенности со стороны педагогов и иного персонала лагеря; повышение доверия к педагогическому коллективу; осознание важности профессии педагога: учителя, воспитателя, вожатого и др.
- психо - физическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно-гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с

применением психо-активных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом

- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной
- осознание значимости и величия Победы народов России в Великой Отечественной войне; чувства благодарности за подвиг ветеранов, участников трудового фронта, в том числе, членов своих семей; гордости за огромный вклад в Победу в годы войны
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании экспедиции





Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №4 А.И. Ахмедзянова/
« 2 МБОУ СОШ №4 » 2022 год

РЕЖИМ РАБОТЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ПОБЕДА!»

09.00	Приход детей
09.00 – 10.00	Теоретические занятия
10.00 – 11.55	Практические занятия
11.55 - 12.00	Уход детей домой

Руководитель экспедиции

Г.В. Рычкова



Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №4 Л.И. Ахмедзянова/
«23» мая 2022 год

ПЛАН РАБОТЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ПОБЕДА!»

- | | |
|--|-------------|
| 1. Станция игр доброй воли. Спартакиада по волейболу | 15.08.22 г. |
| 2. Станция силы и здоровья. Час подвижных игр | 16.08.22 г. |
| 3. Станция вежливости и правил хорошего тона. Ролевые игры
«Я в гостях, «Я на улице», «Я в общественном транспорте» | 17.08.22 г. |
| 4. Станция неожиданных открытий. Телепередача
«Очевидное-невероятное» | 18.08.22 г. |
| 5. Станция памяти и долга. Урок мужества, посвященный Дню
Военно-Морского флота | 19.08.22 г. |
| 6. Станция интеллекта и мудрости. Игра «Умники и умницы» | 22.08.22 г. |
| 7. Станция искусства и творчества. Посещение музея боевой и
трудовой славы им. А.П. Русаковича | 23.08.22 г. |
| 8. Станция природы и экологии. Акция «Чистые берега» | 24.08.22 г. |
| 9. Станция мира и толерантности Шефская помощь МДОУ
детскому саду №19 | 25.08.22 г. |
| 10. Станция активности и участия. Социальный проект «Я
житель села Горькая Балка» | 26.08.22 г. |

Руководитель экспедиции

Г.В. Рычкова