Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Новопокровского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Планируемый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационно-управленческая деятельность
 |
| 1.1 | Корректировка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 2021 – 2022 учебный год | до 1 февраля 2022 года | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район | план мероприятий |
| 1.2 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности  | по отдельному графику | Управление образования администрации муниципального  | повышение эффективности работы  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | обучающихся с общеобразовательными учреждениями |  | образования Новопокровский район | общеобразовательных учреждений |
| 1.3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 -2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | до 1 февраля 2022 года | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, общеобразовательные учреждения | база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебный год |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | до 1 февраля 2022 года | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, общеобразовательные учреждения | база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся | постоянно | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район | информационная работа со СМИ |
| 1.6 | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности | постоянно | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район,  | информационная работа со СМИ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | общеобразовательные учреждения |  |
| 1.7 | Цикл муниципальных родительских собраний по вопросу функциональной грамотности | по графику общеобразовательных организаций | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, общеобразовательные учреждения | освещение вопросов функциональной грамотности |
| 1.8 | Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Новопокровского района на 2021 – 2022 учебный год | ежеквартально | Управление образования администрации муниципального образования | оценка эффективности выполнения мероприятий плана |
| 1. Работа с педагогами и образовательными организациями
 |
| 2.1.1 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2 | Обучение учителей начальных классов на КПК по формированию у младших школьников основ естественно-научной грамотности | по графику ГБОУ ИРО Кк | МБУ ИМЦ,общеобразовательные учреждения | повышение квалификации учителей |
| 2.1.3 | Обучение учителей на КПК по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной  | по графику ГБОУ ИРО Кк, ЦНППМ | МБУ ИМЦ,общеобразовательные учреждения | повышение предметно-методологической компетентности педагогических  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | грамотности обучающихся» |  |  | работников |
| 2.1.4 | Обучение педагогов на КПК по теме: «Современные технологии воспитания» | по отдельному графику ГБОУ ИРО Кк, ЦНППМ | МБУ ИМЦ,общеобразовательные учреждения | повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков |
| 2.1.5 | Обучение педагогов на КПК по теме: «Квантоурок передовые практики обучения» | по графику ГБОУ ИРО Кк, ЦНППМ | МБУ ИМЦ,общеобразовательные учреждения | повышение командного взаимодействия педагогов |
| 2.1.6 | Обучение педагогов на КПК по теме: «Ступени личностного роста учителя» | по отдельному графику ГБОУ ИРО Кк | МБУ ИМЦ,общеобразовательные учреждения | повышения компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности  |
| 2.1.7 | Обучение педагогов на КПК по теме: «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение» | 2021 – 2022учебный год | МБУ ИМЦ,общеобразовательные учреждения | повышение предметно-методологической компетентности педагогических  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  | работников |
| 2.1.8 | Обучение педагогов на КПК по теме:«Формирование математической функционально грамотности младших школьников» | 2021 – 2022учебный год | МБУ ИМЦ,общеобразовательные учреждения | повышение предметно-метологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности  |
| 2.1.9 | Обучение педагогов организаций дополнительного образования детей по программе «Финансовая грамотность» на платформе Банка России | март – август 2022 год | МБУ ИМЦ,организаций дополнительного образования детей | повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей |
| 2.2 | Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1 | Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетов мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенции в области функциональной грамотности | 2021 -2022учебный год | МБУ ИМЦ,общеобразовательные учреждения (согласно сформированных индивидуальных образовательных маршрутов ЦНППМ) | повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2.2 | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня компетенции учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | в 2022 году | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, общеобразовательные учреждения | совершенствование, повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.2.3 | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | в 2022 году  | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, МБУ ИМЦ, общеобразовательные учреждения | выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям  |
| 2.2.4 | Организация и проведение районных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях (предметно) | 2021 – 2022учебный год | МБУ ИМЦ, общеобразовательные учреждения | Обмен опытом, выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2.5 | Межмуниципальный семинар «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в контексте развития функциональной грамотности» | февраль 2022 год | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, МБУ ИМЦ, общеобразовательные учреждения | Обмен опытом по вопросу формирования и реализации функциональной грамотности в общеобразовательных организациях  |
| 2.3. | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |
| 2.3.1 | Организация и участие педагогов Новопокровского района в Фестивале «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)  | 2 квартал 2022 год | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, МБУ ИМЦ, общеобразовательные учреждения | представление успешного опыта формирования функциональной грамотности  |
| 2.3.2 | Организация и участие учителей общеобразовательных организаций Новопокровского района в муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности» | февраль – апрель 2022 год | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, МБУ ИМЦ, общеобразовательные учреждения | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.3.3 | Проведение показательного открытого урока по формированию читательской грамотности (ООО, СОО) | по отдельному графику общеобразовательных организаций | общеобразовательные учреждения |  диссемиляция лучших практик формированию читательской компетенции на уроках  |
| 2.3.4 | Проведение показательного открытого урока по формированию математической грамотности (ООО, СОО) | по отдельному графику общеобразовательных организаций | общеобразовательные учреждения |  диссемиляция лучших практик формированию математической компетенции на уроках  |
| 2.3.5 | Проведение показательного открытого урока по формированию естественно-научной грамотности (ООО, СОО) | по отдельному графику общеобразовательных организаций | общеобразовательные учреждения |  диссемиляция лучших практик формированию естественно-научной компетенции на уроках  |
| 2.3.6 | Проведение показательного открытого урока по формированию у младших школьников основ математической грамотности  | по отдельному графику общеобразовательных организаций | общеобразовательные учреждения |  диссемиляция лучших практик формированию математической компетенции на уроках  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.3.7 | Проведение показательного открытого урока по формированию у младших школьников основ естественно-научной грамотности  | по отдельному графику общеобразовательных организаций | общеобразовательные учреждения |  диссемиляция лучших практик формированию естественно-научной компетенции на уроках  |
| 2.3.8 | Проведение показательного открытого урока по формированию у младших школьников основ читательской грамотности  | по отдельному графику общеобразовательных организаций | общеобразовательные учреждения |  диссемиляция лучших практик формированию читательской компетенции на уроках  |
| 2.4 | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.4.1 | Организация участия общеобразовательных организаций в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности | по отдельному графику ГБОУ ИРО Краснодарского края | МБУ ИМЦ, общеобразовательные учреждения | получение, обобщение актуальной информации, а также обмен опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.4.2 | Организация участия общеобразовательных организаций в семинаре «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности» | по графику ГБОУ ИРО Краснодарского края | МБУ ИМЦ, Общеобразовательные учреждения | получение, обобщение актуальной информации, а также обмен опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 2.4.3 | Сопровождение работы муниципальных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | 2021 – 2022 учебный год | Управление образования администрации муниципального образования Новопокровский район, МБУ ИМЦ, Общеобразовательные учреждения | развитие инновационной деятельности по формированию и оценки функциональной грамотности  |
| 1. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности
 |
| 3.1.1 | Проведение тематических недель по формированию функциональной грамотности | по отдельному графику общеобразовательных организации | общеобразовательные учреждения |  диссемиляция лучших практик формированию функциональной грамотности |
| 3.1.2 | Организация и проведение онлайн-викторин для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности | апрель-май 2022 год | общеобразовательные учреждения | формирование функциональной грамотности у обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.1.3 | Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» | январь-апрель, сентябрь-декабрь | ОО, педагогические работники | повышение финансовой грамотности |
| 3.2 | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»: метапредметный подход  |
| 3.2.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста», созданных на базе общеобразовательных организациях Новопокровского района | декабрь 2021 год | Центры «Точки роста» | совершенствование реализуемых программ в центрах «Точка роста» |
| 3.2.2 | Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурной и спортивном, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и   | 2021 – 2022учебный год  | Центры «Точки роста» | увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | спортивных достижений на 2021 – 2022 учебный год. |  |  |  |

Временно исполняющий обязанности

начальника управления образования

администрации муниципального

образования Новопокровский район О.В. Титова