



ДЕРЕВНЫЕ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ



ПЛОЩАДКИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
СЕЛА ГОРЬКАЯ БАЛКА ИМЕНИ Д.П. ГОРИШНЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Программа

дневной тематической площадки
«Мастерская «Самоделкин»



Автор: учитель начальных классов

Гресь Ирина Филипповна

- 2022 -

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дневной тематической площадки «Мастерская «Самоделкин»

1. Общие положения

1.1 Дневная тематическая площадка создается в целях:

- Развития творческой активности детей через индивидуальное раскрытие творческих способностей;
- формирования эстетического восприятия, привития художественного вкуса при выполнении работы;
- развитие творческого потенциала и создание условий для самореализации;
- расширения и углубления знаний, умений в художественном и техническом творчестве, в других видах познавательной деятельности;
- практического применения навыков в общественно-полезной деятельности;
- Обучения выработке качественных умений и навыков, точности выполнения технологических приемов, соблюдения техники безопасности;
- воспитания правильного понимания прекрасного в искусстве и действительности, развития самостоятельности, привития эстетического вкуса.

1.2. Дневная тематическая площадка действует с 01.06.2022 г. по 14.06.2022 г. на базе МБОУ СОШ №4 с. Горькая Балка Новопокровского района Краснодарского края.

1.3. Смена дневной тематической площадки формируется из учащихся 1 - 4 классов МБОУ СОШ №4.

1.4. Контроль над деятельностью дневной тематической площадки осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работы.

2. Отчетность

2.1. По окончании работы дневной тематической площадки проводится плановая проверка документации, руководителем дневной тематической площадки предоставляется отчет о работе площадки, проводятся отчетные мероприятия (выставки работ)

3. Документация по площадке

1. Положение о летней тематической площадке;
2. Приказ об организации работы дневной тематической площадки;
3. Программа (план) работы площадки
4. Режим работы площадки;
5. Журнал учета посещаемости.

**Информационная карта
программы тематической площадки дневного пребывания
«Мастерская «Самоделкин»**

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Программа дневной тематической площадки «Мастерская «Самоделкин» |
| Цель программы | Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период. |
| Направление деятельности | Развитие творческих способностей |
| Краткое содержание программы | Проект включает задания творческого характера, изготовление поделок из различных материалов |
| Автор программы | Гресь Ирина Филипповна, учитель начальных классов |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ СОШ № 4 села Горькая Балка МО Новопокровский район |
| Адрес, телефон | Краснодарский край, село Горькая Балка, ул. Советская, 4 Тел.: 8-861-49-35-5-99 |
| Количество, возраст учащихся | 15 учащихся от 7 до 10 лет |
| Сроки проведения | 01.06.2022 г. –14.06.2022 г. |

Пояснительная записка

Каникулы - важная часть воспитательной работы по формированию личности ребёнка.

Летняя площадка дневного пребывания рассчитана на учащихся МОУ СОШ № 4

Дневная тематическая площадка – это отдых детей, свободное общение со сверстниками, а также развитие способностей, интересов детей. Главная задача дневной тематической площадки – это, прежде всего, организация отдыха детей. Важная особенность летней площадки дневного пребывания – возможность постоянного общения с природой. Обстановка совместной деятельности детей в группе позволит обучать их нормам поведения в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Основная направленность деятельности программы - развитие творческих способностей, где основной целью является развитие разносторонних качеств ребёнка, формирование здорового образа жизни, познавательных интересов.

При выборе формы и методов работы во время проведения летней площадки, независимо от её образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий по интересам.

Главным в содержании программы является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического творчества, выполнение коллективных или индивидуальных работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Программа учитывает разновозрастные особенности детей, интересы, является целесообразной и способствует развитию творческого потенциала детей. В программе учтены разнообразные виды деятельности и формы работы.

Основные направления

ЦЕЛИ:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- развивать творческие способности;
- воспитывать любовь к спорту.
- создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени;

- создать максимальные условия для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей;
- организовать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни детей;
- организовать активный отдых детей, подарить детям радость общения, хорошее настроение, зажечь в них искорку задора, желание творить и фантазировать;
- своевременно проводить инструктажи, направленные на безопасную жизнедеятельность;
- проводить работу по реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

ЗАДАЧИ:

Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- определить творческий потенциал каждого ребенка;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- определить перспективы деятельности отряда.

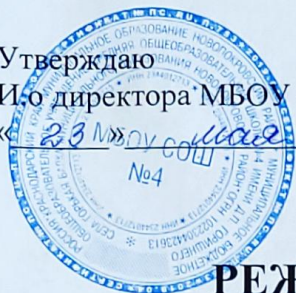
Методические:

- научить выполнению всех требований режима и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдать традиции и правила;
- научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение.

Воспитательные:

- формирование взаимоотношений между детьми;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности;
- развитие кругозора учащихся;
- воспитание любви к природе, экологической культуры учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №4 *Л.И. Ахмедзянова*
« 23 » *мая* 2022 год



РЕЖИМ РАБОТЫ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «МАСТЕР САМОДЕЛКИН»

| | |
|---------------|------------------------------|
| 09.00 | Приход детей на площадку |
| 09.00 – 10.30 | Мероприятия, настольные игры |
| 10.30 – 11.55 | Подвижные игры на воздухе |
| 11.55 - 12.00 | Уход детей домой |

Руководитель площадки

И.Ф. Гресь

И.Ф. Гресь

Утверждаю
И.о директора МБОУ СОШ №4 _____ Л.И. Ахмедзянова/
« 28 » _____ 2022 год

**ПЛАН РАБОТЫ
ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«МАСТЕРСКАЯ «САМОДЕЛКИН»**

| | |
|---------------|---|
| 01.06.2022 г. | Работа с пластилином. Лепка животных, овощей (по образцу). |
| 02.06.2022 г. | Работа с пластилином. Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу). |
| 03.06.2022 г. | Работа с пластилином. Лепка по замыслу детей. |
| 06.06.2022 г. | Работа с бросовым материалом. Конструирование дома для сказочных героев. |
| 07.06.2022 г. | Работа с бросовым материалом. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. |
| 08.06.2022 г. | Работа с бумагой и картоном. Изготовление закладки по образцу. |
| 09.06.2022 г. | Работа с бумагой и картоном. Изготовление поздравительных открыток (по образцу). |
| 10.06.2022 г. | Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных масок. |
| 13.06.2022 г. | Работа с бумагой и картоном. Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев. |
| 14.06.2022 г. | Работа с бумагой и картоном. Знакомство с оригами. |

Руководитель площадки: _____

И.Ф. Гресь

ПРОГРАММА

ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ
ПЛОЩАДКИ

ПРОБЛЕМНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

АВТОР ПРОЕКТА:
М.Н. ПОТОЦКАЯ

ПРОГРАММА ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «РОБИНЗОНАДА»

Информационная карта программы

1. Полное название программы
Программа летней тематической площадки оздоровительной направленности «РОБИНЗОНАДА»
2. Цель программы
Создание условий для профилактики асоциальных явлений посредством предоставления возможности эмоционально насыщенного отдыха и организации содержательного досуга.
Формирование у детей познавательного интереса к различным видам информации об окружающей жизни, ценностного отношения к себе, к своему здоровью.
Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг.
3. Задачи
Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.
Развить познавательные интересы и адаптационные способности.
Создать атмосферу психологического комфорта.
Формировать общую культуру и здоровый образ жизни.
4. Основные формы и методы
Индивидуальное консультирование.
Групповая работа - тренинговые занятия, игры, групповые дискуссии, однодневные походы.
5. Направление деятельности
Экологическое направление;
6. Краткое содержание программы
Программа содержит: мероприятия реализующие основы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
7. Автор программы
Потоцкая Марина Николаевна – учитель биологии МБОУ СОШ №4
8. Муниципальное образовательное МО Новопокровский район
МБОУ СОШ №4 с. Горькая Балка имени Д.П. Горишнего

учреждение,
представившее
программу

9. Адрес, телефон Краснодарский край
с. Горькая Балка,
ул. Советская, 4
8-861-49-35-5-99

10. Количество,
возраст
учащихся 15 учащихся
с 12 до 17 лет

11. Сроки
проведения 18.07.2022 г. – 29.07.2022 г.

Пояснительная записка

Каникулярный период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Каникулы - время игр, развлечений свобода в выборе занятий, восполнения израсходованных сил и энергии, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков, изучение ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Основной деятельностью на площадках в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Являясь участником активного отдыха, дети и подростки начинают использовать приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

В целях организации эффективного процесса профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, а также более полной занятости детей и подростков, которые не могут по тем или иным причинам выехать в оздоровительный лагерь, на базе МБОУ СОШ № 4 организована дневная тематическая площадка «РОБИНЗОНАДА».

Площадка предоставляет ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно-потребностной ориентацией.

Цели программы

1. Создание условий для профилактики асоциальных явлений посредством предоставления возможности эмоционально насыщенного отдыха и организации содержательного досуга.
2. Формирование у детей познавательного интереса к различным видам информации об окружающей жизни, ценностного отношения к себе, к своему здоровью.

Задачи

1. Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг.

2. Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.
3. Развить познавательные интересы и адаптационные способности.
4. Создать атмосферу психологического комфорта.
5. Формировать общую культуру и здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
3. Снижение правонарушений подростками.

Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №4

Л.И. Ахмедзянова/

2022 год

**ПЛАН РАБОТЫ
ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«РОБИНЗОНАДА»**

- | | |
|----------|--|
| 18.07.22 | Торжественное открытие площадки. Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето пришло!». |
| 19.07.22 | Путешествие по глобусу «Крутится, вертится шар голубой» |
| 20.07.22 | Город мастеров «Островок фантазий» |
| 21.07.22 | Виртуальный зоопарк «Викторина о братьях наших меньших». |
| 22.07.22 | Экскурсия «Травы родной стороны» |
| 23.07.22 | Выходной |
| 24.07.22 | Выходной |
| 25.07.22 | Экскурсия по селу Горькая Балка «Милый сердцу уголок» |
| 26.07.22 | Игра-путешествие «У истоков» |
| 27.07.22 | Экскурсия в природу «Легкие планеты» |
| 28.07.22 | Странички истории «Путешествие в прошлое» |
| 29.07.22 | «Цепочка» веселых забав |
| 30.07.22 | Выходной |
| 31.07.22 | Выходной |

Руководитель площадки

М.Н. Потоцкая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
СЕЛА ГОРЬКАЯ БАЛКА ИМЕНИ Д.П. ГОРИШНЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН



Программа

дневной тематической площадки
/духовно-нравственная
направленность/

Тайны Дядюшки Домового



Автор: Колесникова Елена Ивановна
учитель начальных классов

— 2022 —

Информационная карта программы

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Программа дневной тематической площадки муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования Новопокровский район средней общеобразовательной школы № 4 |
| Цель программы | Профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей |
| Направление деятельности | Духовно-нравственное |
| Автор программы (ФИО, должность) | Руководитель площадки Колесникова Е.И. |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ СОШ № 4 |
| Адрес, телефон | 353026, Краснодарский край, Новопокровский район, село Горькая Балка, ул. Советская, 4 Тел.35-5-99 |
| Место реализации | МБОУ СОШ № 4 |
| Количество учащихся | 15 |
| Возраст учащихся | Учащиеся 1 - 4 класса |
| Сроки реализации | С 25.07.2022 по 05.08.2022 |

Пояснительная записка

Здравствуй, яркое, звонкое лето! Наступает самое продолжительное время отдыха. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время новых знакомств, а главное - познания самого себя.

Но далеко не все родители сами могут предоставить ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Неорганизованное свободное время школьников во время летних каникул ведет к негативным результатам. Проблема контроля над детьми и организация их досуга наиболее остро встает в летний период. Причем наиболее проблематичной возрастной группой являются дети в возрасте от семи до десяти лет. Потому что для тех, кто младше семи, существуют детские сады, а одиннадцатилетние уже могут обойтись без опеки взрослых. Нельзя, конечно, забывать и о том, что, оставаясь дома один, ребенок может нанести ущерб не только домашнему имуществу, но и самому себе. Таким образом, есть много оснований для того, чтобы не оставлять детей без надзора. Опыт проведения досуговой оздоровительной работы с Горькая Балка сводится к формам организации работы лагерей с дневным пребыванием, тематических площадок на базе МБОУ СОШ №4 и охватывает период всех летних каникул.

Актуальность проведения инновационной деятельности обусловлена социальным заказом населения села Горькая Балка. Каникулы составляют значительную часть свободного годового времени школьников, занятия в школах в это время прекращаются, а это значит, что дети становятся предоставленными самим себе, и, как следствие, увеличивается фактор риска. В этом случае организация содержательного отдыха детей в каникулярный период рассматривается не только как отдых, оздоровление детей, но и организация содержательного досуга, как средство профилактики детской безнадзорности и преступности.

Данная программа направлена на совершенствование малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы; создаёт благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности, эмоциональную разрядку и отдых.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей 7 - 10 лет в условиях тематической площадки на базе МБОУ СОШ № 4. Программа работы площадки рассчитана на период с 25



июля по 5 августа, ежедневно с 09.00 до 12.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье. Состав группы до 15 человек.



Цели и задачи программы

Цель – профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи:

1. Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
2. Развитие творческого потенциала учащихся
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.
4. Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

Для наиболее эффективного решения поставленных задач используются следующие **принципы:**

- принцип креативности – творческий характер всей деятельности – реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида творчества или игры, где он может проявить себя;
- принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в играх, конкурсах;
- принцип культуросообразности – развитие и открытие себя, осуществляемое в определённой социо - культурной среде, не противоречащей природе ребёнка;
- принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри детского коллектива

Сроки реализации программы

Данная программа реализуется в период с 25. 07. 2022 по 05.08.2022

Возраст детей

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1 – 4 классов.

Формы и методы реализации программы

Основными формами работы с детьми на летней тематической площадке являются:

- Познавательно-развлекательные конкурсы, викторины, игровые программы,
- Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия,
- Интеллектуальные игры, турниры, состязания





- Коллективные творческие дела.
- Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

При этом наиболее эффективны следующие методы и приемы:

Методы организации и осуществления оздоровительной и образовательной деятельности (беседа, дискуссия, обмен мнениями, рассказ – эстафета, создание и решение проблемных ситуаций, рассказ – эстафета, создание и решение проблемных ситуаций упражнения, тренинги, самостоятельная работа).

Методы воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение).

Методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, интервьюирование, опрос).

Методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, конструирование ситуаций, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Организаторы программы

Администрация МБОУ СОШ № 4

Учитель начальных классов

Принципы, используемые при планировании и проведении дневной тематической площадки

1. **Принцип совместной деятельности педагогов и школьников:** воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накопления ими опыта социально значимых действий.

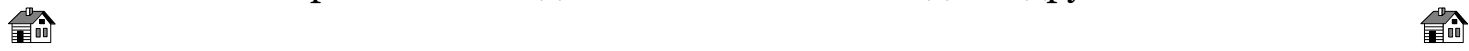




2. Принцип гуманистических отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться согласно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4. Принцип системной организации воспитания: принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.



Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный: февраль – март

- Обсуждение форм организации досуга учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.
- Разработка Программы летней тематической площадки.
- Проведение общешкольного родительского собрания «Лето – 2022»
- Подготовка методического материала для реализации программы летней тематической площадки.
- Информирование учащихся о работе тематической площадки.
- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематическую площадку.
- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематической площадки.

2 этап. Основной: 30 июля – 10 августа

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие детей.

3 этап. Аналитический: июль - август

- Ежедневная аналитическая деятельность,
 - Подведение итогов работы площадки в последний день работы
 - Августовский педагогический совет,
- Отчет с разработками мероприятий, фотоматериалами (срок: до 09.08.2022 г.)




Содержание работы тематической площадки


Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в каникулярное время.






Сроки реализации программы дневной тематической площадки «Тайны дядюшки Домового» с 25 июля по 5 августа. Каждый день ребята

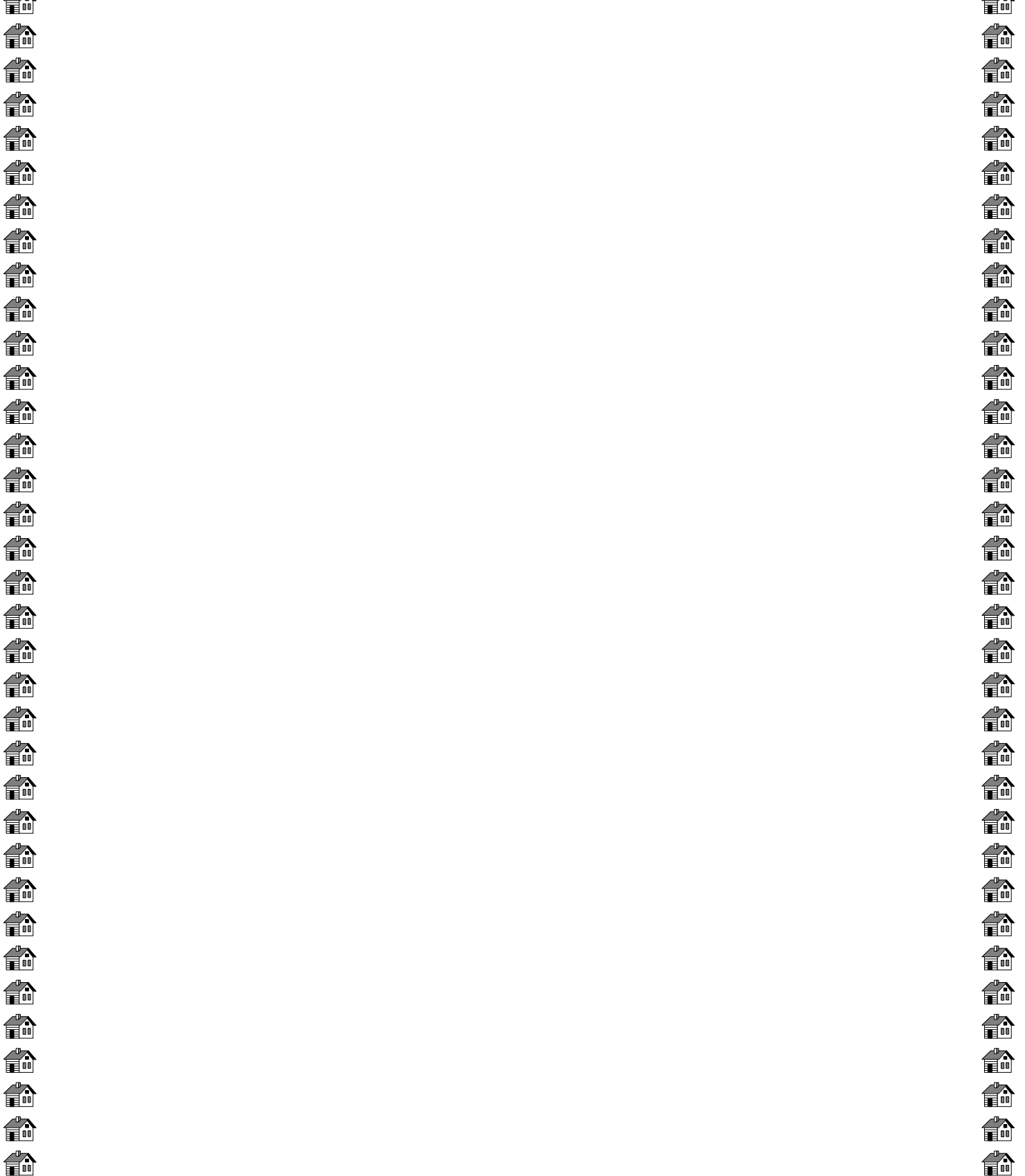




 получают письмо от Дядюшки Домового, из которого узнают тему дня,

 историю по теме, творческое задание.

-  • Работа состоит из нескольких блоков:
-  • Образовательный
-  • Творческий
-  • Оздоровительный
-  • Игровой

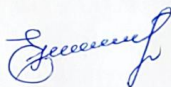


Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №4 _____ Л.И. Ахмедзянова/
« 23 » №4 мая 2022 год

РЕЖИМ РАБОТЫ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «ТАЙНЫ ДЯДЮШКИ ДОМОВОГО»

| | |
|---------------|------------------------------|
| 09.00 | Приход детей на площадку |
| 09.00 – 10.30 | Мероприятия, настольные игры |
| 10.30 – 11.55 | Подвижные игры на воздухе |
| 11.55 - 12.00 | Уход детей домой |

Руководитель площадки



Е.И. Колесникова

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №4 _____ Л.И. Ахмедзянова/
« 23 » _____ 2022 год



План работы дневной тематической площадки «Тайны дядюшки Домового»

| Дата | День | Мероприятие |
|-------------|-----------------|---|
| 25.07.22 г. | Спорта | 1). Игра «В путь-дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь» 2). «Винни-Пух и Пятачок спешат на спортивный праздник» |
| 26.07.22 г. | Музыки | 1). Конкурс «Юный вокалист» 2). Шоу-программа «Музыкальный небосклон» |
| 27.07.22 г. | ПДД | 1). КВН «Правила движения мы выучим на пять, правила движения мы будем соблюдать» 2). Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо» |
| 28.07.22 г. | Дружбы | 1). «Наш добрый друг – художник круг» 2). Коллективная работа «Дерево дружбы» |
| 29.07.22 г. | Вежливости | 1). Игра «Рыцарский турнир вежливости» |
| 30.07.22 г. | Выходной | |
| 31.08.22 г. | Выходной | |
| 01.08.22 г. | Сказок | 1). Викторина «В гостях у сказки» |
| 02.08.22 г. | Интеллектуалов | 1). Интеллектуальная игра «День Незнаек и Почемучек» 2) Интеллектуальная игра «Самый умный» |
| 03.08.22 г. | | |
| 04.08.22 г. | Путешествий | 1). Игровая программа «Остров сокровищ» |
| 05.08.22 г. | Воздушных шаров | 1). «Праздник воздушных шаров» |

Руководитель площадки

Е.И. Колесникова

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление в Краснодарском крае»
6. СанПиН 2.4.3648-20

2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
 - Актовый зал
 - Школьный двор
 - Школьная библиотека
 - Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием
2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

3. Кадровые условия

| Объект организации досуга | Ответственный учитель |
|--|-----------------------|
| Тематическая площадка «Тайны Дядюшки Домового» | Колесникова Е.И. |

4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематической площадке

Диагностика и мониторинг эффективности программы

- игровой опрос,
- анкетирование,
- контроль проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;
- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей посещающих дневную тематическую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Качество работ, выполняемых детьми.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней тематической площадки.

Способы проверки результатов программы

- ежедневная переключка;
- наблюдение педагога за поведением детей каждый день для корректировки форм и методов индивидуальной работы с каждым ребенком;
- экран настроения;
- беседы с родителями.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
СЕЛА ГОРЬКАЯ БАЛКА ИМЕНИ Д.П. ГОРИШНЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Программа

дневной тематической площадки

/художественно-творческая направленность/



**Автор: учитель начальных классов
Гринченко Лариса Владимировна**

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дневной тематической площадки «Квиллинг – волшебство в бумажном завитке»

1. Общие положения

1.1 Дневная тематическая площадка создается в целях:

- ✓ сохранения и укрепления здоровья детей, популяризации различных видов спорта, привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом расширения кругозора, культуры, укрепления здоровья детей, организации активного отдыха;
- ✓ расширения и углубления знаний, умений в научном, художественном техническом творчестве, спорте, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности;
- ✓ развитие творческого потенциала и создание условий для самореализации;
- ✓ практического применения навыков в общественно-полезной деятельности.

1.2. Дневная тематическая площадка действует с 01.08.2022 г. по 12.08.2022 г. на базе МБОУ СОШ №4 с. Горькая Балка имени Д.П. Горишнего муниципального образования Новопокровский район.

1.3. Смена дневной тематической площадки формируется из учащихся 1- 4 классов МБОУ СОШ №4.

1.4. Контроль над деятельностью дневной тематической площадки осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работы.

2. Отчетность

2.1. По окончании работы дневной тематической площадки проводится плановая проверка документации, руководителем дневной тематической площадки предоставляется отчет о работе площадки, проводятся отчетные мероприятия (выставки работ, презентации проектов)

3. Документация по площадке

1. Положение о летней тематической площадке;
2. Приказ об организации работы дневной тематической площадки;
3. Программа (план) работы площадки
4. Режим работы площадки;
5. Журнал учета посещаемости.

Программа

**дневной тематической площадки
«Квиллинг – волшебство в бумажном завитке»**

Информационная карта программы

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа дневной тематической площадки творческой направленности «Квиллинг – волшебство в бумажном завитке» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся начальной школы, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период. |
| 3 | Направление деятельности | Художественно-творческое направление |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие развитие творческих способностей, художественно-эстетический вкус; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты. |
| 5 | Автор программы | Гринченко Лариса Владимировна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ СОШ № 4 села Горькая Балка имени Д.П. Горишнего МО Новопокровский район |
| 7 | Адрес, телефон | Краснодарский край, село Горькая Балка, ул. Советская, 4 Тел.: 8-861-49-35-5-99 |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 15 учащихся с 7 до 10 лет |
| 9 | Сроки проведения | 01.08.2022 г. – 12.08.2022 г. |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью. Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Для гармоничного развития и воспитания ребенка важно уделять внимание его творческому развитию. Современный ребенок большую часть своего сознательного времени проводит в школе, вместе с детьми и педагогами. Задача педагогов заключается в том, чтобы создать такие условия, в которых ребенок стал бы успешным.

Продуктивная творческая деятельность детей направлена на развитие личностных качеств ребенка, ведь творчество в широком смысле слова – это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого. Творить своими руками, значит приобретать бесценный жизненный опыт.

Одной из главных задач обучения и воспитания на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребёнка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитания трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового).

На сегодняшний день существует много различных техник и материалов для творчества. Одним из видов детского творчества является квиллинг. Универсальность бумаги трудно переоценить. Она находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Творчество - не исключение. Бумага - необычайно выразительный и податливый материал. Из неё можно создать целый мир. Существует множество видов бумажного творчества.

Бумагокручение – очень кропотливое занятие, оно требует аккуратности, точности и терпения. Квиллинг – это возможность увидеть необычные возможности обычной бумаги. Все, что нужно для создания невероятных шедевров – это цветная бумага, а также немного творческого потенциала и терпения.

Одним из интересных способов развития тонких движений пальцев рук является конструирование из бумаги. Конструирование из бумаги относится к художественной деятельности. Дети в основном создают художественно-эстетический продукт. Несмотря на всю привлекательность, конструирование из бумаги с использованием разной техники является самым сложным видом этой

деятельности. Оно предполагает у детей хорошо развитых пространственных представлений.

Выбор техники бумагокручения не случаен. Именно работая с тонкими полосками бумаги, закручивая их на инструменты, либо без использования инструмента своими руками, идет активное развитие мелкой моторики рук ребенка. А следствием развития мелкой моторики – общее его развития, начиная от развития речи и заканчивая творческими способностями.

Актуальной эта программа является ещё и потому, что бумага (цветная и белая, бархатная и глянцевая, папирусная и шпагат) изготовлена из экологически чистых материалов, не содержит вредных примесей и безопасно для ребенка и доступна всем слоям общества. Бумагокручение успокаивает и даже рекомендуется людям с некоторыми психическими и физическими проблемами.

Программа «Квиллинг – волшебство в бумажном завитке» предполагает освоение детьми искусством изготовления плоских или объемных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Из бумажных спиралей создают цветы и узоры, которые затем используют обычно для украшения открыток, альбомов, подарочных упаковок, рамок для фотографий.

Курс предполагает развитие ребёнка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.

1. Цель программы:

Создание комфортной среды общения, развитие творческих способностей, творческого потенциала каждого ребёнка в процессе овладения приёмами техники квиллинга и его реализация.

Задачи:

1. Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства – квиллинге
2. Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка
3. Расширять коммуникативные способности, учить аккуратности, активности. Формировать культуру труда, умение работать в коллективе

Ожидаемые результаты:

Осуществление мероприятий площадки поможет детям развить умения самостоятельно планировать и организовывать свой труд, овладеть способами и приемами обработки бумаги, выполнять работу в изученной технике


Принципы деятельности площадки:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей в творческой деятельности;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности площадки;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками площадки;
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника площадки высказать свое мнение о прошедшем дне.

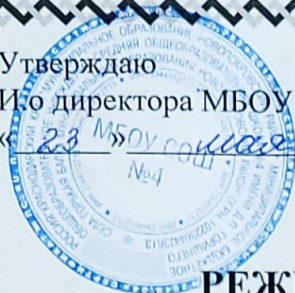
Формы подведения итогов:

1. Составление альбома лучших работ.
2. Проведение выставок работ учащихся: в классе, в школе, в сельской библиотеке.
3. Участие в выставке детского прикладного и технического творчества.

Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №4  Л.И. Ахмедзянова/

« 23 ~~М~~ ~~С~~ ~~О~~ ~~К~~ ~~Т~~ ~~Я~~ » 2022 год



**РЕЖИМ РАБОТЫ
ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«КВИЛЛИНГ – ВОЛШЕБСТВО
В БУМАЖНОМ ЗАВИТКЕ»**


| | |
|---------------|----------------------------------|
| 09.00 | Приход детей на площадку |
| 09.00 – 10.30 | Знакомство с техникой квиллинг |
| 10.30 – 11.55 | Конструирование из основных форм |
| 11.55 – 12.00 | Уход детей домой |

Руководитель площадки



Л.В. Гринченко

Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №4  Л.И. Ахмедзянова/

« 23/08 » 2022 год



**ПЛАН РАБОТЫ
ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«КВИЛЛИНГ – ВОЛШЕБСТВО В БУМАЖНОМ ЗАВИТКЕ»**

- | | |
|----------|---|
| 01.08.22 | Правила техники безопасности. Инструменты и материалы. История возникновения техники квиллинга |
| 02.08.22 | Вырезание полосок для квиллинга. Знакомство с техникой квиллинга. Основные формы и различные вариации основных форм |
| 03.08.22 | Основные формы «Завитки». Конструирование из основных форм |
| 04.08.22 | Спирали в виде стружки». Конструирование из основных форм |
| 05.08.22 | Коллективное составление композиции |
| 06.08.22 | Выходной |
| 07.08.22 | Выходной |
| 08.08.22 | Изготовление открытки «Голубые цветы» |
| 09.08.22 | Коллективная работа «Орнамент» |
| 10.08.22 | Квиллинг-бабочка для оформления композиции |
| 11.08.22 | Панно «Розовый клевер» |
| 12.08.22 | Настольные украшения «Рыжий кот», «Далматинец» |
| 13.08.22 | Выходной |
| 14.08.22 | Выходной |

Руководитель площадки

Л.В. Гринченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
СЕЛА ГОРЬКАЯ БАЛКА ИМЕНИ А.П. ГОРИШНЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Программа

дневной тематической площадки
«Счастливое детство – счастливая страна»



Автор: ЖИХАРЕВА ВЕРА АНАТОЛЬЕВНА

– 2022 –

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дневной тематической площадки
«Счастливое детство – счастливая страна»

1. Общие положения

1.1 Дневная тематическая площадка создается в целях:

- сохранения и укрепления здоровья детей, популяризации различных видов спорта, привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом расширения кругозора, культуры, укрепления здоровья детей, организации активного отдыха;
- расширения и углубления знаний, умений в научном, художественном техническом творчестве, спорте, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности;
- развитие творческого потенциала и создание условий для самореализации;
- практическое применение навыков в общественно-полезной деятельности.

1.2. Дневная тематическая площадка действует с 15.08.2022 г. по 26.08.2022 г. на базе МБОУ СОШ №4 с. Горькая Балка имени Д.П. Горишнего МО Новопокровский район.

1.3. Смена дневной тематической площадки формируется из учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ №4.

1.4. Контроль над деятельностью дневной тематической площадки осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работы.

2. Отчетность

2.1. По окончании работы дневной тематической площадки проводится плановая проверка документации, руководителем дневной тематической площадки предоставляется отчет о работе площадки, проводятся отчетные мероприятия (выставки работ, презентации проектов)

3. Документация по площадке

1. Положение о летней тематической площадке;
2. Приказ об организации работы дневной тематической площадки;
3. Программа (план) работы площадки
4. Режим работы площадки;
5. Журнал учета посещаемости.

**Информационная карта
программы дневной тематической площадки
«Счастливое детство – счастливая страна»**

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Программа дневной тематической площадки |
| Цель программы | Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период. |
| Направление деятельности | Гражданско - правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. |
| Краткое содержание программы | Проект включает упражнения, игры, КТД, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия |
| Автор программы | Жихарева Вера Анатольевна, социальный педагог школы |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ СОШ № 4 села Горькая Балка МО Новопокровский район |
| Адрес, телефон | Краснодарский край, село Горькая Балка, ул. Советская, 4 Тел.: 8-861-49-35-5-99 |
| Количество, возраст учащихся | 15 учащихся с 12 до 16 лет |
| Сроки проведения | 15.08.2022 г. – 26.08.2022 г. |

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в оздоровительные лагеря, к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 12 и до 16 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- 15 человек

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

Август 2022 года, 10 дней, суббота и воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении дневной тематической площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-правовое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по ЦДТ о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов сметы;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивные площадки МБОУ СОШ № 4;
- актовый зал клуба для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №4 *Л.И. Ахмедзянова*
« 23 » *сентября* 2022 год

**РЕЖИМ ДНЯ
ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВАЯ СТРАНА»**

| Время | Девиз | Мероприятие |
|---------------|--|---|
| 9.00 | «Мы вам рады!» | Прием детей. |
| 9.20 | «Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка. |
| 9.20 – 10.00 | «Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!» | Чаепитие |
| 10.00 - 11.00 | «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану. |
| 11.00-11.50 | «Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 11.50-12.00 | «До свидания! До новых встреч!» | Уход домой. |

Руководитель площадки

В.А. Жихарева

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №4 Л.И. Ахмедзянова/
« 23 » авг 2022 год



ПЛАН РАБОТЫ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВАЯ СТРАНА»

- | | |
|----------|--|
| 15.08.22 | Открытие площадки: прием детей; вводный инструктаж по ТБ; практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; знакомство «Расскажи мне о себе». |
| 16.08.22 | «Здравствуй, лето!»: развлекательно-познавательное мероприятие; конкурс рисунка «Лето! Лето! Ozари нас ярким светом!» |
| 17.08.22 | Экскурсия в библиотеку «Великий русский поэт А.С.Пушкин»: беседа, рассказ; викторина. |
| 18.08.22 | Встреча с медицинским работником «В гостях у королевы здоровья»: беседа; викторина «Зеленая аптечка». |
| 19.08.22 | «Моя родина – Кубань» Викторина «Животный мир Краснодарского края» |
| 22.08.22 | Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки». Экскурсия по селу. |
| 23.08.22 | Встреча с работником ГИБДД, МВД: беседа; практическое занятие. |
| 24.08.22 | «Туристы»: практические занятия по установке туристической палатки; ориентирование по местности; викторина. |
| 25.08.22 | Этика и этикет: беседа; игра. |
| 26.08.22 | Заккрытие смены: итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; концерт; награждение активных детей. |

Руководитель площадки

В.А. Жихарева