

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Новопокровский район

СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей

Е.И. Колесникова
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

О.В. Романова
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №4

Л.И. Ахмедзянова
Приказ №168
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Уроки мужества»

для обучающихся 11 класса

с. Горькая Балка 2023

I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Урок мужества» для начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Математическая грамотность»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

Эстетическое воспитание:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

«Дорогой мужества» (5 часов)

Окончание Второй мировой войны. 210 лет со дня Бородинского сражения. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812год). День образования Краснодарского края. День присвоения городу Новороссийску почётного звания «Город-герой».

«Огнем войны опаленные» (6 часов)

День сухопутных войск России. 65 лет назад (1957) в СССР был произведён запуск первого в мире искусственного спутника Земли. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943). Дети образования Кубанского казачьего войска. День рождения Комсомола. День рождения Российского флота.

«В память о погибших» (4 часа)

День народного единства. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой октябрьской социалистической революции (1941). День начала Нюрнбергского процесса. День Государственного герба РФ.

«Аллея Кубанской славы» (3 часа)

День Неизвестного Солдата. День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации.

«Доблесть Кубанского войска – славные атаманы!» (2 часа)

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста.

«Ветераны Кубани» (3 часа)

День освобождения города Краснодара. Тимашевского и Кореновского районов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника Отечества.

«Служи, о людях беспокоясь...» (3 часа)

День спасателя Краснодарского края. День воссоединения Крыма с Россией. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.

«По крохам подвиг собирая...» (4 часа)

День Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783). День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почётного звания Краснодарского края «Город воинской доблести». День реабилитации Кубанского казачества.

«День Победы – праздник со слезами на глазах...» (3 часа)

День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почётного звания Российской Федерации «Город воинской славы». 9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. День учреждения ордена Отечественной войны.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности*

«Дорогой мужества»	5	1.Окончание Второй мировой войны.	1	Знакомятся с историей Второй мировой войны.	1,2,5,8
		2.210 лет со дня Бородинского сражения.	1	Актуализируют личный опыт обучающихся, связанный с Бородинским полем; Формируют целостное представление об Отечественной войне 1812 года, о роли Бородинской битвы в ней.	1,2,5,8
		3.День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812год)	1	Рассматривают основные события начало и конец Отечественной войны 1812 года. Развивают мировоззренческие убеждения на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.	1,2,5,8
		4.День образования Краснодарского края	1	Слушают историю образования Краснодарского края.	
		5.День присвоения городу Новороссийску почётного звания «Город-герой»	1	Познакомятся с понятием «город-герой», воспитывать любовь к своей Родине и гордость за доблесть солдат, победителей ВОВ, расширят представления детей о городе-герое Новороссийске.	
	«Огнем войны опаленные»	6	6.День сухопутных войск России	1	Познакомятся с сухопутными родами войск; Воспитают чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к людям старшего поколения.
		7.65 лет назад (1957) в СССР был произведён запуск первого в мире искусственного спутника Земли	1	Ознакомятся с историей создания первого искусственного спутника Земли (ИСЗ), расширят представление учащихся об освоении космического пространства;	1,2,5,8

				познакомятся с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека.	
		8.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1	Воспитывают у учащихся любовь к истории родной страны, гордости за свою страну и местность, где ты живешь, за свой народ; Формируют у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г, ее защитниках и подвигах.	1,2,5,8
		9.День образования Кубанского казачьего войска	1	Воспитают чувство прекрасного, уважения к традициям, культуре кубанского казачества, гордости за свою историческую Родину. Продолжат формировать знания по истории и культуре кубанского казачества.	1,2,5,8
		10.День рождения Комсомола		Узнают , кто такие пионеры. Знакомятся с Российской государственной библиотекой.	
		11.День рождения Российского флота		Сформируют представление о значении Российского флота, истории создания и развития флота; развивают речь учащихся; воспитывают гордость за свое Отечество.	
«В память о погибших»	4	12.День народного единства.	1	Познакомятся с Днём народного единства.	1,2,5,8
		13.День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании 24-ой годовщины Великой октябрьской социалистической	1	Познакомятся с событиями 1941года; с историей проведения парада на Красной площади 7 ноября 1942 года; воспитают чувство патриотизма, любви к Родине.	1,2,5,8

		революции (1941)			
		14.День начала Нюрнбергского процесса	1	Изучат историю и значение Нюрнбергского процесса; значимость борьбы с фашизмом и неофашизмом в современном мире	1,2,5,8
		15.День Государственного герба РФ	1	Ознакомятся с историей создания герба; смысловыми значениями символов герба; Воспитают уважительное отношение к государственному гербу России	1,2,5,8
«Аллея Кубанской славы»	4	16.День Неизвестного Солдата.	1	Слушают историю возникновения дня Неизвестного Солдата.	1,2,5,8
		17.День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1	Расширят представления учащихся о битве под Москвой , героизме советского народа; раскроют величие этой победы, пробудят чувство гордости за свой народ и свою армию, воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов; уважительное отношение к старшему поколению.	
		18.День Героев Отечества	1	Познакомятся с российским военным лётчиком, подполковником, участником боевых действий, Героем Российской Федерации.	1,2,5,8
		19.День Конституции Российской Федерации	1	Сформируют представления детей о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях; Познакомятся с некоторыми гражданскими правами и обязанностями;	1,2,5,8
		20.День полного освобождения	1	Познакомятся с понятием блокада;	1,2,5,8
«Доблесть Кубанского	2	20.День полного освобождения	1	Познакомятся с понятием блокада;	1,2,5,8

войска – славные атаманы!»		Ленинграда от фашистской блокады (1944)		со страшным периодом в жизни нашей страны Пробудят чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	
		21.День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувишиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	1	Формирование интереса к малоизученным страницам истории Великой Отечественной войны; толерантного сознания, исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцида; духовно-нравственных ценностей;	1,2,5,8
«Ветераны Кубани»	3	22.День освобождения города Краснодара. Тимашевского и Кореновского районов	1	Формирование чувства патриотизма на примерах исторических событий, происходивших в Краснодарском крае в годы Великой Отечественной войны, героических поступков жителей Кубани.	1,2,5,8
		23.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	Усвоение обучающимися мировоззренческих понятий “честь”, “долг”; формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны; углубление знаний о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины.	1,2,5,8
		24.День защитника Отечества.	1	Узнают , что 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».	1,2,5,8
«Служи, о людях беспокоясь...»	3	25.День спасателя Краснодарского края	1	Слушают историю возникновения дня спасателя Кубани.	1,2,5,8
		26.День	1	Формируют представления	1,2,5,8

		воссоединения Крыма с Россией		об истории Крыма как части российской территории; Развивают гражданственность и национальное самосознание учащихся на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.	
		27.День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1	Слушают о дне памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1,2,5,8
«По крохам подвиг собирая...»	4	28.День Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1	Ознакомятся с историей создания первого искусственного спутника Земли (ИСЗ), расширят представление учащихся об освоении космического пространства; познакомятся с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека.	1,2,5,8
		29.День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783)	1	Узнают историю вхождения Крыма, Тамани и Кубани в состав России.	1,2,5,8
		30.День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почётного звания Краснодарского края «Город воинской доблести»	1	Воспитают чувство патриотизма, уважительное отношение к историческому прошлому нашего Отечества, чувство гордости за район в котором живут.	1,2,5,8
		31.День реабилитации Кубанского казачества	1	Знакомятся с днём реабилитации кубанского казачества	1,2,5,8
«День Победы – праздник со слезами на глазах...»	3	32.День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почётного звания Российской	1	Сформируют представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к	1,2,5,8

	Федерации «Город воинской славы»		возрождению.	
	33.9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.	1	Слушают историю праздника 9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.	1,2,5,8
	34.День учреждения ордена Отечественной войны.	1	Знакомятся с иронией подвига российского народа в Великой Отечественной войне.	
Итого: 34 часа				

*Цифровое обозначение основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.