

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**Муниципальное образование Новопокровский район**

**СОШ №4**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
методического объединения  
классных руководителей

\_\_\_\_\_  
Е.И. Колесникова  
Протокол №1  
от 30 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. Директора по ВР

\_\_\_\_\_  
О.В. Романова  
Протокол №1  
от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_  
Л.И. Ахмедзянова  
Приказ №168  
от 01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 5 класса**

**с. Горькая Балка 2023 г.**

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс (17 час)**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач

«Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название Раздела/темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности*
<b>5 класс</b>				
	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов)</b>		<b>Пересказывать и понимать</b> тексты и графические изображения.	1,2,6
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	<b>Осознание</b> себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;	
2	Доклад «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	<b>Описывать</b> увиденные финансовые ситуации.	
3	Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости».	1	<b>Характеризовать</b> поведение участников экономических отношений.	
4	Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	<i>Формы контроля:</i> • устный опрос; • письменная самостоятельная работа;	
5	Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	• творческая работа	1,2,6
	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься ( 3 часа)</b>		<b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.	
6	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	<b>Анализировать</b> экономическую обстановку. <b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила	

7	Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	поведения в различных финансовых ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i>	
8	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	• устный опрос; • письменная самостоятельная работа; • творческая работа;	
	<b>Раздел 3. Семья и государство:</b> как они взаимодействуют (3 часа)		<b>Сравнивать и различать</b>	1,2,6
9	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».	1	Страховые кампании. <b>Характеризовать</b> условия,	
10	Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	обеспечивающие социальные выплаты <b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга).	
11	Проект «Государство – это мы».	1	<i>Формы контроля:</i>	
	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес:</b> чем он может помочь семье (5 часов)		• устный опрос; • письменная самостоятельная работа;	1,2,6
12	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	• творческая работа <b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.	
13	Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	<b>Моделировать и оценивать</b>	
14	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	Различные экономические ситуации . <b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы при предоставлении банковских услуг.	
15	Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа	1	<b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во	

	«Валюта разных стран».		взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. <b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях экономического кризиса.  Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	
16	Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	1		
	<b>Раздел 5.</b> Что такое финансовая грамотность (1 час)			1,2,6
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		
<b>Всего: 17 часов</b>				

\*Цифровое обозначение основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания