

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 94 от 02.02.2026г.



Утверждено
И.о. директора МБУДО «ПДШИ»
Ю.В.Парфенова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Приладожская детская школа искусств»
за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приладожская детская школа искусств» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Уставом МБУДО «Приладожская детская школа искусств»;

Настоящий отчет о результатах самообследования МБУДО «Приладожская детская школа искусств» составлен на основании анализа работы по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности, подлежащие самообследованию (в Приложении).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Приладожская детская школа искусств» (сокращенное наименование МБУДО «ПДШИ», далее - ДШИ) образовано на основании решения исполнительного комитета Кировского городского Совета народных депутатов Ленинградской области № 315 от 30.06.1986 г.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия ЛО-001 № 54636, выдано Кировским территориальным отделением Ленинградской областной Регистрационной палаты 28.08.2000;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 47 № 000205046, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 2 по Ленинградской области 25.12.2002. Присвоен основной государственный регистрационный номер 1024701339574;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданные Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Ленинградской области:
 - серия 47 № 001573466 от 24.11.2005;
 - серия 47 № 002759885 от 30.11.2012;
 - серия 47 № 002565712 от 20.02.2006;
 - серия 47 № 002762663 от 03.04.2013

- серия 78 № 006906738 от 03.09.2008; - серия 47 № 002762710 от 18.04.2013;
- серия 47 № 002762660 от 29.08.2011; - серия 47 № 002762823 от 13.06.2013
- серия 47 № 003070250 от 30.03.2012;.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 47 № 003066086, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Ленинградской области 05.09.2000. ИНН/КПП: 4706016056/470601001.

Наличие локальных актов:

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

- Устав (утвержден распоряжением Управления культуры администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 16.11.2015 года № 40, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Ленинградской области);

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Приказы и распоряжения директора;
- Трудовые договоры работников;
- Образовательные программы;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Порядок и основание отчисления обучающихся;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Должностные инструкции работников по должностям;
- Должностные обязанности и инструкции по охране труда;
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат;
- Положение о расходовании внебюджетных средств;
- Образовательные программы;
- Учебные планы;
- Положение по охране труда;
- План работы на год;
- Правила приема в ПДШИ;
- Права и обязанности учащихся и родителей (законных представителей) учащихся;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о добровольных пожертвованиях, целевых взносах, дарах, субсидиях;
- Положение о библиотеке;
- Договор о сотрудничестве участников образовательного процесса;
- Договор о пожертвовании денежных средств;

- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Образец справки об обучении (о периоде обучения) для лиц, не прошедших итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из учреждения;
- Образец и Порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- Иные локальные акты, не противоречащие Уставу ПДШИ и действующему законодательству РФ.

Право владения:

- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 78-АВ № 159886 от 20.11.2006, выданное Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на право постоянного (бессрочного) пользования помещением, используемым под музыкальную школу. Кадастровый номер 47-78-20/015/2006-079.

- на праве оперативного управления № 47:16:0430001:1482-47/020/2018-1 от 26.01.2018г

Юридический адрес:

Российская Федерация, 187362, РФ, Ленинградская область, Кировский р-н, п. Приладожский, д. 23а.

тел./факс: 8(81362) 65-294, e-mail: ladogamusic@mail.ru

Официальный сайт ДШИ: <https://prilad-dshi.ros-obr.ru>

ДШИ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 176-16 от 12.05.2016г., выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Исполняющий обязанности директора (на основании распоряжения Управления Культуры № 94-лс от 01.09.2021г.) – Парфенова Юлия Викторовна, образование высшее, общий трудовой стаж –12 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Парфенова Юлия Викторовна, образование высшее, общий трудовой стаж - 12 лет.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление культуры администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Начальник Управления культуры - Неделько Елена Вячеславовна.

2. Виды деятельности

В соответствии с Уставом ДШИ осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для детей от 4 до 18 лет.

Основными задачами ДШИ являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности;
- организация творческой деятельности обучающихся: проведение творческих

мероприятий (концертов, конкурсов, фестивалей, олимпиад, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений); подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах;

- культурно-просветительская деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- методическая деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса и повышение квалификации педагогических работников;

- финансово-хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с основными видами деятельности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами, для ДШИ ежегодно формируется и утверждается учредителем муниципальное задание.

3. Структура и система управления

Руководство ДШИ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Директор определяет перспективные направления деятельности ДШИ, руководит образовательной, учебно-воспитательной, методической, творческой, культурно-просветительской и финансово-хозяйственной деятельностью.

Директор имеет заместителя по учебно-воспитательной работе. Функциональные обязанности и должностные права заместителя директора определены его должностными обязанностями.

В ДШИ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

ДШИ располагает необходимой организационно-правовой базой для ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система управления ДШИ позволяет успешно вести образовательную, учебно-воспитательную, методическую, творческую, культурно-просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность.

4. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы.

В период с 01.01.2025 по 31.08.2025 года:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Народные инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Хоровое пение» (нормативный срок освоения - до 9 лет).

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:

- «Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 7 лет);
- «Фортепиано» (нормативный срок освоения – 1 год);
- «Гитара» (нормативный срок освоения - до 3 лет);
- «Ударные инструменты» (нормативный срок освоения - до 7 лет);
- «Духовые инструменты» (нормативный срок освоения – 7 лет);
- «Домра» (нормативный срок освоения – 1 год);
- «Академический вокал» (нормативный срок освоения - 7 года);
- «Академический вокал» (нормативный срок освоения – 6 лет);

- «Эстрадный вокал» (нормативный срок освоения - 7 года);
- «Хоровое пение» (нормативный срок освоения – 1 год);
- «Декоративно-прикладное искусство» (нормативный срок – 6 лет);
- «Раннее эстетическое развитие» (нормативный срок освоения - до 4 лет) 4 ступени.

В период с 01.09.2025 по 31.12.2025 года:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Народные инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Хоровое пение» (нормативный срок освоения - до 9 лет).

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:

- «Гитара» (нормативный срок освоения - 3 года);
- «Гитара» (нормативный срок освоения - до 7 лет);
- «Академический вокал» (нормативный срок освоения - 7 лет);
- «Эстрадный вокал» (нормативный срок освоения - 7 лет);
- «Хоровое пение» (нормативный срок освоения – 1 год);
- «Декоративно-прикладное искусство» (нормативный срок – 6 лет);
- «Раннее эстетическое развитие» (нормативный срок освоения - до 4 лет) 4 ступени;
- «Духовые инструменты» (нормативный срок освоения – 7 лет);
- «Домра» (нормативный срок освоения – 1 год).

Учебные планы.

Учебные планы разрабатываются ДШИ самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и рассчитаны на различный срок освоения в зависимости от возраста учащихся при приеме их в ДШИ.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (срок освоения до 9-ти лет) предусматривают:

- предметные области:
- музыкальное исполнительство,
- теория и история музыки;
- разделы:
- консультации,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности:

- для музыкального отделения - срок освоения до 7-ми лет, 5-ти лет, 3-х лет.
- для художественного отделения - срок освоения 6 лет.
- для подготовительных групп музыкального отделения - срок освоения 1 год.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности содержат учебные предметы исполнительской подготовки и учебные предметы историко-теоретической подготовки.

Организация образовательного процесса.

Режим занятий обучающихся регламентируется образовательными программами, годовым учебным графиком, графиками образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и делится на 4 четверти.

Осенние, зимние и весенние каникулы, в общей сложности, составляют не менее 30-ти дней. Каникулы проводятся в сроки, ориентируясь на устанавливаемые в общеобразовательных школах.

В 1-м классе для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Занятия проводятся с понедельника по субботу с 9.00 до 20.00. Воскресенье - выходной день.

Расписание групповых занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей, составляющих группу, и с учётом расписания занятий в общеобразовательных школах.

Расписание индивидуальных занятий составляется преподавателями с учетом расписания групповых занятий.

Продолжительность одного занятия (в соответствии с конкретным учебным планом) составляет 25 минут, 40 минут, 60 минут.

Общая продолжительность занятий - не более 3-х академических часов в день; в выходные дни и дни каникул - не более 4-х академических часов в день.

После 30-40 минут теоретических занятий обязательный перерыв составляет не менее 10 минут.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по предпрофессиональным программам - не более 14 часов в неделю, по дополнительным общеразвивающим программам - не более 10 часов в неделю.

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к организациям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

Педагогическим коллективом проводится большая работа по сохранению здоровья учащихся, а именно:

- внимание к правильному формированию осанки ребенка, рассадка детей на групповых занятиях с учётом состояния их здоровья;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- профилактические беседы с учащимися о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- оформление информационных стендов по безопасному пользованию сетью Интернет.

В ДШИ ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в зданиях и на территории ДШИ, а также во время поездок для участия в конкурсах и других творческих мероприятиях;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, учебные тренировки по гражданской обороне и пожарной безопасности.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся требует совместных усилий и координации деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся.

В конце каждого учебного полугодия преподаватели на родительских собраниях наряду с концертами учащихся для родителей проводят тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о вреде курения, о здоровом образе жизни, о занятости учащихся во внеурочное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся в ДШИ.

Выводы: Образовательная деятельность в ДШИ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) в области дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом и лицензией.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям законодательства об образовании.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся.

На 31.12.2025 общее количество детей, обучающихся в ДШИ, составило 151 человека. Из них в контингенте обучаются 151 учащихся, в том числе:

- 102 чел. – на музыкальном отделении;
- 10 чел. – на отделении ДПИ;
- 39 чел. - на отделении раннего эстетического развития.

Возрастное соотношение контингента обучающихся.

Общая численность учащихся, в том числе:	151
Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	10
Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	92
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	47
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2

Численность обучающихся на 31.12.2025:

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i>		
<i>в области музыкального искусства:</i>		
«Фортепиано»	8(9)	19
«Народные инструменты»	8(9)	29
«Духовые и ударные инструменты»	8(9)	18
«Хоровое пение»	8(9)	27
<i>Всего:</i>		93
<i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы</i>		
Духовые инструменты	7	1
Гитара	3	1
Гитара	7	1
Домра	1	1
Хоровое пение	1	2
Вокал академический	7	2
Вокал академический	7	1
ДПИ	6	10
Раннее эстетическое развитие	1	39
<i>Всего:</i>		58

В 2025 году 8 учащихся ДШИ (всего 5% от общего числа учащихся) обучались одновременно по двум образовательным программам.

Выводы: В целом, контингент обучающихся стабилен; происходит постепенное увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам по отношению к общеразвивающим программам, к 01.09.2026г.

Результаты освоения образовательных программ.

Результат освоения учащимися образовательных программ опирается на данные промежуточной аттестации. Формами фиксации результатов освоения обучающимися

образовательных программ являются книги академических концертов, сводная ведомость, индивидуальные планы учащихся, классные журналы преподавателей. Степень обученности учащихся (выполнение требований образовательной программы без неудовлетворительных оценок и не аттестаций) и результативность обучения (оценки «хорошо» и «отлично») представлены в количественном и процентном соотношении.

Уровень обученности учащихся:

Показатели	Музыкальное отделение	Отделение изобразительного искусства	Отделение раннего эстетического развития
Обученность (не имеют) четвертных оценок «2» или «не аттестован»)»	100 %	100 %	100%
Результативность (закончили четверть на «4» и «5»)	80 %	80%	100%

Вывод: Анализ данных промежуточной аттестации показал, что обязательный минимум содержания учебных программ выдерживается; практическая и теоретическая части требований образовательных программ выполняются. Результативность освоения образовательных программ удовлетворительная.

Результативность участия в конкурсах и выставках:

Результатом высшей оценки качества образовательной деятельности ДШИ является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках.

Уровень конкурса	Приняли участие: чел./%	Стали победителями: чел./%
Муниципальный	28/18,2%	18/11,7%
Областной	16/10,4%	9/5,8%
Региональный	5/3,2%	0/0%
Международный	1/0,6%	0/0%
Всего:	50/32,4%	27/17,5%

Вывод: В ДШИ проводится постоянная работа по вовлечению наиболее способных обучающихся в конкурсную и выставочную деятельность различных уровней. Обучающиеся ДШИ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, областных, районных и городских конкурсах, фестивалях и выставках, получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Результативность воспитательной деятельности.

Педагогические работники ДШИ проводят регулярную воспитательную работу с учащимися и находятся в постоянном контакте с их родителями (законными представителями) с целью приобщения детей и их родителей к духовным ценностям; ведут профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения учащихся.

В течение 2025 года преподаватели проводили родительские собрания с концертами учащихся для родителей, а также тематические беседы с учащимися по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, противоправных действий, безнадзорности.

Вывод: Показателем результативности воспитательной деятельности можно считать тот факт, что в ДШИ нет серьезных нарушений школьной дисциплины, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Учащиеся ДШИ не замечены в употреблении алкоголя, наркотиков, в бродяжничестве или безнадзорности.

Культурно-просветительская деятельность.

ДШИ ведет активную культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, формирование традиций учреждения,

пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства.

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в культурно-просветительской деятельности ДШИ, выступают на концертных площадках Ленинградской области и Санкт-Петербурга, что повышает результативность обучения и усиливает его привлекательность, помогает воспитывать лучшие качества учащихся, ощущать общественную значимость своего труда и видеть его результат.

В ПДШИ проводится работа по формированию традиций учреждения, например, проведение концертов «Музыкальная гостиная», которые проходят на базе образовательных и культурных учреждений п. Приладожский.

В течение учебного года в выставочном зале музыкального отделения ДШИ было проведено 3 выставки работ учащихся отделения ДПИ.

Учащиеся вместе с преподавателями приняли участие в концертах на различных концертных площадках Кировского района Ленинградской области и г. Санкт-Петербург.

Вывод: Организация конкурсов, выставок и концертов помогает воспитывать детей в творческой атмосфере и привлекать их к активному участию в культурно-просветительской деятельности ДШИ. Успешная творческая и культурно-просветительская деятельность способствует формированию положительного имиджа ДШИ не только в Кировском районе, Ленинградской области, а также в Санкт-Петербурге.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Штат работников.

Штат работников полностью укомплектован. Всего в ДШИ работают 21 человек, в том числе:

- административный персонал- 1 человек;
- педагогический персонал- 12 человек;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 8 человек.

Педагогический персонал.

Педагогической деятельностью в ДШИ занимаются 12 человек, в том числе 1 совместитель.

Состав педагогического коллектива по образованию:

Образование	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Высшее педагогическое (профильное)	7	58
Среднее профессиональное педагогическое (профильное)	5	42

Состав педагогического коллектива по квалификации:

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Высшая	5	42
Первая	0	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж работы	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
От 1 до 3 лет	4	33
От 3 до 10 лет	2	17
От 10 до 15 лет	1	8

От 15 до 20 лет	1	8,3
От 20 до 25 лет	1	8,3
Свыше 25 лет	3	25

Состав педагогического коллектива по возрасту:

Возраст	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
До 30 лет	3	25
старше 30 лет	9	75

Работа педагогического коллектива и руководства ДШИ отмечена государственными, отраслевыми, региональными, муниципальными наградами.

Методическая работа.

- Методическая работа проводится в соответствии с планом работы на учебный год:
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
 - участие в работе районных методических секций;
 - изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
 - включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - отбор содержания и составление образовательных программ и программ учебных предметов с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
 - организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом;
 - анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);
 - определение путей устранения недочётов в знаниях учащихся.

В течение 2025 года преподаватели участвовали в районных и школьных методических мероприятиях, проводили открытые уроки, готовили сообщения для выступления на районных методических секциях преподавателей ДМШ, ДХШ и ДШИ Кировского района Ленинградской области. Все методические наработки преподавателей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

Музыкальное отделение	Районные методические мероприятия	Школьные методические мероприятия	% педагогических работников, участвовавших в методической работе
Фортепианное	-	2	13,3
Вокально-хоровое	-	2	6,7
Отделение народных инструментов	1	2	13,3
Отделение ударных инструментов	-	2	6,7
Всего:	1	11	60

Повышение профессионального уровня педагогических работников.

Педагогические работники ДШИ повышают свою квалификацию в ГБУК ЛО «Дом народного творчества», других организациях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки кадров, а также продолжают обучение в высших учебных заведениях культуры и искусств.

В соответствии с утвержденным графиком в течение последних трех лет 6 работников обучались на курсах повышения квалификации и (или) прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической или административно-хозяйственной деятельности.

В 2025 году 6 работников прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

№ п/п	ФИО	Место	Тема
1	Парфенова Ю.В.	ГБУК ЛО ДНТ, г.Санкт-Петербург, октябрь-декабрь 2025г.	«Методичкая деятельность в детской школе искусств», 16 часов
		СЗИУ РАНХиГС, май-июнь 2025г.	«Управление муниципальными и государственными закупками», 120 часов
		ООО «Перспективное образование», август-октябрь 2025г.	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», 144 часа
2	Павлова А.А.	ДНТ, г.Санкт-Петербург, октябрь-декабрь 2025г.	«Методичкая деятельность в детской школе искусств», 16 часов
		ООО «Проф-Развитие», август-2025г.-февраль 2026г.	Управление образовательной организацией дополнительного образования», 720 часов
3	Иващенко И.В.	ГБУК ЛО ДНТ Июнь-июль 2025	Хоровая лаборатория XXI век. Летняя школа хормейстеров 72 часа
4	Дубникова В.Б.	ГБПОУ ЛОККиИ Сентябрь-октябрь 2025	Эффективность применения различных методов и технологий в вокально-хоровой работе», 72 часа
5	Реуцкая Е.А.	ГБПОУ ЛОККиИ Сентябрь-октябрь 2025	Эффективность применения различных методов и технологий в вокально-хоровой работе», 72 часа
6	Петрущенко ва И.С.	ДНТ, г. Санкт-Петербург, октябрь-декабрь 2025г.	«Методическая деятельность в детской школе искусств», 16 часов

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации учебных планов.

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров с соответствующим образованием и квалификацией, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебными, методическими пособиями и т.д.).

Учащиеся и преподаватели ДШИ полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотечный фонд ДШИ на 31.12.2025 г. составляет:

- всего количество экземпляров – 1 114, из них учебных пособий –111.

Библиотека располагает аудио и видеозаписями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении известных музыкантов; фильмами о выдающихся художниках, картинных галереях и т.д. Ежегодно проводится пополнение фонотеки и видеотеки.

Учащимся и преподавателям предоставляется возможность получения соответствующей информации в современных форматах видеозаписи и хранения.

Информационное обеспечение деятельности.

ДШИ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на информационных стендах и на официальном сайте ДШИ в сети Интернет: <https://prilad-dshi.ru/>

Задачи официального сайта ДШИ:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;

- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений учащихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте ДШИ в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Выводы: В ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в методической работе, что способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогического состава.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий ДШИ взаимодействует с высшими и средними профессиональными учебными заведениями культуры и искусств Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Информация о деятельности ДШИ доступна и соответствует требованиям законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной деятельности.

7. Материально-техническая база ДШИ

Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Нежилое помещение, 1 этаж Торгового центра; общая площадь здания 153,8 кв.м. Имеются водопровод, канализация, центральное отопление.

Для образовательной деятельности используются:

- 4 учебных кабинета общей площадью 62 кв. м., в том числе 1 административный кабинет площадью 8,5 кв.м. (кабинет директора), который также служит учебным кабинетом для индивидуальных занятий с учащимися;
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: комната отдыха для преподавателей и технического персонала, 2 кладовые для хранения музыкальных инструментов, 1 щитовая, 1 туалет.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 47.09.02. 000.М.000111.12.05 от 12.12.2005г.)

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 22 от 21 мая 2013 года (серия ЛО, № 010399).

В здании ДШИ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ). Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и противопожарной безопасности.

Также в ДШИ установлена тревожная сигнализация. Она предназначена для вызова наряда группы задержания отдела вневедомственной охраны в экстремальных ситуациях связанных с посягательством на личность и имущество ДШИ. В случае возникновения ситуаций, указанных выше, необходимо нажать на тревожную кнопку. Кнопка обеспечивает подачу тревожного сообщения. Каждое день ответственный осуществляет проверку тревожной сигнализации, передавая данные в соответствующую организацию (ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»). Данные о проверке вносятся в специальный журнал.

В 2023 году в помещениях ДШИ установлена система внутреннего и уличного видеонаблюдения (4 наружных камеры видеонаблюдения, 2 уличные камеры видеонаблюдения) Система предназначена для создания безопасных условий обучения, воспитания учащихся,

присмотра и ухода за ними, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими сохранность жизни и здоровья обучающихся, а также работников образовательной организации, что предусмотрено п. 6 ст. 28 Закона об образовании.

Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда.

Техническими условиями для реализации образовательных программ в ДШИ является наличие:

- специально оборудованных учебных кабинетов, имеющих достаточную звукоизоляцию, для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися;
- необходимого оборудования и современной учебной мебели для ведения учебного процесса, аудио и видео аппаратуры.

Учебные кабинеты своевременно ремонтируются. Пианино и рояли обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов. ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов для обеспечения образовательного процесса, также имеются музыкальные инструменты, которые выдаются учащимся во временное пользование для домашних занятий. На занятиях по музыкальной литературе, слушанию музыки, а также на лекциях-концертах используется мультимедийное оборудование.

Освещение в здании соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Проводимые работы по ремонту и модернизации помещений и оборудования в 2025г.

Очередной год	Ремонтные работы
2025	<p><u>На средства местного бюджета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт помещения (санузел) в здании МБУДО "ПДШИ" - 215 025,00 руб. 2. Работы по ремонту помещения (класс № 1) в здании МБУДО "ПДШИ" - 234 975,00 руб. 3. Работы по замене межкомнатных дверей в помещениях МБУДО "Приладожская ДШИ" – 200 000,00 руб. 4. Работы по замене входной двери в МБУДО "Приладожская ДШИ" – 150 000,00 руб. 5. покраска перил (крыльцо), покраска стен (коридор), замена потолочных плит (зал) в здании МБУДО «Приладожская ДШИ» - 200 032,70 руб.

Приобретение оборудования, музыкальных инструментов, мебели.

В 2025 году было приобретено следующее оборудование:

Очередной год	Материально-технические поступления
2025г	<p><u>На средства областного и местного бюджетов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принтер Canon i-Sensys LBP633Cdw – 1шт – 24 719,1 (22 000,00 – областной бюджет, 2 719,1 – местный бюджет) 2. Пюпитр ROCKDALE P-06 – 3 шт. - 24 719,1 (22 000,00 – областной бюджет, 2 719,1 – местный бюджет) 3. Микрофонная стойка-журавль Soundking DD005B – 3шт. - 24 719,10 руб. (22 000,00 – областной бюджет, 2 719,1 – местный бюджет) 4. Стул для фортепиано MEZZO с газлифтом – 2шт – 24 719,10 руб. (22 000,00 – областной бюджет, 2 719,1 – местный бюджет) 5. Микшер Allen & Heath ZED-6FX - 1-шт – 35 500,00 руб. (местный бюджет) 6. Флейта John Parcker JP011 МКII - 1 шт – 35 738,00 руб. (местный бюджет) 7. Классическая гитара LA MANCHA Rubi CM/59 – 38 000, 00 руб. (местный бюджет)

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Принтер лазерный CANON (черный)	1
2	Активная акустическая система	2
3	Монитор Acer V193	1
4	Монитор Acer V173	1
5	Монитор ACER 2.5	1
6	Видеокамера Panasonic HC-V730EE-K	1
7	Вокальная радиосистема	1
8	Цифровая камера Canon SX100IS	1
9	Вокальный микрофон с оголовьем с L-разъемом	1
10	Акустическая система Proel TELV12P4	1
11	Акустическая система Proel TtLV2P4	1
12	Зеркальная камера Canon EOS-600D	1
13	Компьютер	1
14	Микрофон E835 S	2
15	Микшерский пульт (Ямаха)	2
16	Ноутбук	2
17	Радиосистема с портативным передатчиком	2
18	Принтер струнный (1280)	1
19	Проектор BenQ MX505	1
20	Телевизор	2
21	Вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками и капсулями	2
22	Принтер струнный Epson L110	2
23	Вокальная радиосистема VocalBandU1	1
24	Доска аудиторная	2
25	Планшет Xiaomi Redmi Pad 128Gb 10.61	1
26	Стойка для гитары «A-frame»	1
27	AKGWMS Радиосистема вокальная с ручным передатчиком, капсуль DS	1
28	Системный блок ProMEGA Jet B2	1
29	МФУ HP LaserJet Pro M 426dw	1
30	Микшер Allen & Heath ZED-6FX	1
31	Принтер Canon i-Sensys LBP633Cdw	1

Выводы: Материально-техническая база ДШИ находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами. Приобретается новое оборудование, музыкальные инструменты, мебель. Проводится плановый косметический ремонт.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений и педагогические работники.

Программа мониторинга качества образовательного процесса утверждается директором ДШИ. Результаты мониторинга качества образовательного процесса за учебный год рассматриваются на заседании Педагогического совета в конце учебного года.

Объекты оценки качества образования образуют четыре основные группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

Основными направлениями системы оценки качества подготовки обучающихся являются:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

За 2025 год в ДШИ проведен анализ качества подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается стабильные показатели уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Педагогическими работниками проводилась планомерная работа по выявлению и развитию способностей детей, которые успешно участвовали в конкурсах различных уровней, а также в концертной и выставочной деятельности.

С целью анализа оценки качества деятельности педагогических кадров проводился контроль соответствия образования и преподаваемой дисциплины, наличия квалификационной категории и своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, проведения запланированной методической работы по секциям.

Результаты анализа оценки качества деятельности педагогических кадров показали:

- преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогическими работниками, уровень образования и профессиональной квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик по должностям работников образования;
- педагогические работники систематически обучаются на курсах повышения квалификации, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей;
- методическая работа педагогическим составом проводится в соответствии с планом работы ДШИ на текущий учебный год.

С целью анализа состояния образовательного процесса на заседаниях методических секций были проведены проверки выполнения образовательных программ, учебно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа документации за 2025 год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах педагогических работников и аналитических отчетов руководителей структурных подразделений по четвертям выявлено:

- пройденный учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен учащимися в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

В соответствии с предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса успешно развивались творческие способности детей, преподавателями формировались индивидуальные образовательные планы обучения, использовался дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

С целью сохранности контингента, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающимся предоставлялась возможность выбора личного образовательного маршрута, в том числе с возможностью перехода на другую образовательную программу с учетом мнения Педагогического совета ДШИ.

С целью анализа качества образовательных программ, реализуемых в ДШИ, и их соответствия требованиям законодательства об образовании, все программы рассматривались на заседании Педагогического совета ДШИ в конце 2024-2025 учебного года для реализации в 2025-2026 учебном году; проводилась проверка оснащенности учебно-методическими комплексами по всем предметам учебного плана.

С целью анализа качества условий осуществления образовательной деятельности, материально-технической базы, состояния учебно-методического обеспечения проводилась проверка оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием и техническими средствами обучения; оснащенность средствами пожаротушения и медицинской аптечкой; оснащенность административных и иных помещений оргтехникой; оснащенность гардероба, санузла. В результате выявлено, что материально-технические и учебно-методические условия соответствуют требованиям законодательства об образовании.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДШИ. Полученные данные анализируются на заседаниях Педагогического совета, планируется дальнейшая педагогическая и административная работа с учетом выявленных замечаний. По итогам проводимой работы в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчет о результатах самообследования, мониторинг качества образовательного процесса и др.), которые своевременно размещаются на официальном сайте ДШИ в сети Интернет: <https://prilad-dshi.ru>

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ показывает следующее:

- имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация ДШИ соответствует действующему законодательству об образовании, нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования, и Уставу ДШИ;
- структура управления ДШИ соответствует нормативным требованиям;
- образовательные программы реализуются в ДШИ в соответствии с лицензией;
- оценка степени освоения образовательных программ, реализуемых в ДШИ, подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся;
- педагогические работники ДШИ своевременно обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком;
- уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточен для полноценного функционирования образовательного процесса в ДШИ;
- ДШИ располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Следует продолжать работу по совершенствованию:

- качества подготовки обучающихся;
- педагогического мастерства работников;
- учебно-методической, культурно-просветительской и воспитательной деятельности;
- материально-технической и учебно-методической базы ДШИ.

**Отчету о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Приладожская детская школа искусств»
на 01.04.2026 г.**

Показатели деятельности

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	151
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	92
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	47
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 27 %
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/18,5%

1.8.2	На областном уровне	16 человек/10,5%
1.8.3	На региональном уровне	5 человек/3,3%
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	1 человека/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/17,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/11,9%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/42%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/42%
1.17.1	Высшая	5 человек/42%
1.17.2	Первая	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека /33%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный год	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 класса
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет

2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный класс	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет