

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол собрания № 98 от
25.08.2026г

Утверждаю

врио директора МБУДО «ПДШИ»
А.А. Павлова
Приказ № 21 от 03.09.2026г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме получения образования и форме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Приладожская детская школа искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.07.2024 года № 172-ФЗ «О внесении изменений в статьи 2 и 5 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МБУДО «Приладожская ДШИ» (далее — Школа).

1.2. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной предпрофессиональной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Школой самостоятельно.

1.3. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания.

1.4. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Школы, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы, их родителями (законными представителями).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам

2.1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной основной дополнительной предпрофессиональной программе дополнительного образования (далее программа) определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.5. Образовательные программы дополнительного предпрофессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.6. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Обучение в Школе проводится в очной и, при необходимости, в дистанционной форме.

2.8. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам определяются Школой, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

2.9. При получении результатов предоставления муниципальной услуги в отношении несовершеннолетнего законным представителем несовершеннолетнего, являющимся заявителем, реализация права на получение результатов предоставления муниципальной услуги в отношении несовершеннолетнего, оформленных в форме документа на бумажном носителе, может осуществляться законным представителем несовершеннолетнего, не являющимся заявителем. В этом случае заявитель, являющийся законным представителем несовершеннолетнего, в момент подачи заявления о предоставлении муниципальной услуги указывает фамилию, имя, отчество (при наличии), сведения о документе, удостоверяющем личность другого законного представителя несовершеннолетнего, уполномоченного на получение результатов предоставления соответствующей услуги в отношении несовершеннолетнего.

2.10. Результаты предоставления муниципальной услуги в отношении несовершеннолетнего, оформленные в форме документа на бумажном носителе, не могут быть предоставлены другому законному представителю несовершеннолетнего в случае, если заявитель в момент подачи заявления о предоставлении муниципальной услуги выразил письменно желание получить запрашиваемые результаты предоставления муниципальной услуги в отношении несовершеннолетнего лично.

2.11. Порядок предоставления результатов муниципальной услуги в отношении несовершеннолетнего, оформленных в форме документа на бумажном носителе, в том числе способы и сроки их предоставления, законному представителю несовершеннолетнего, не являющемуся заявителем, устанавливается нормативными правовыми актами, определяющими порядок предоставления муниципальных услуг.

2.12. Режим работы Школы определяется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Формы обучения по дополнительным предпрофессиональным программам соответствующим федеральным государственным требованиям

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.2. Программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по

периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.3. При реализации образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

3.4. Школа создает условия для реализации образовательных программ.

3.5. Образовательная деятельность по всем программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

3.6. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул Школа устанавливает самостоятельно.

3.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, определяемых Школой самостоятельно. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.8. Освоение учащимися образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися академических задолженностей в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании по форме, утвержденной приказом Минкультуры России от 10.07.2013г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств». Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

4. Особенности организации образовательной деятельности по форме обучения

4.1. Образовательная деятельность по форме обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических норм и правил.

4.2. Обучение организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающим образовательную стратегию. Для всех форм обучения в рамках конкретной дополнительной программы действуют единые федеральные государственные требования.

4.3. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, качество образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

4.4. При освоении образовательных программ в форме, предусмотренной настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.5. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках образовательной программы.

Настоящий локальный нормативный акт действует до вступления в силу нового.