

Семь шагов для дистанционного обучения

«Ближе, чем Вы думаете!»

<u>Где мы есть</u>	
Официальный сайт МБУДО «ПДШИ» - https://lagoda-dmsh.lenobl.muzkult.ru/ - Ответственный – А. А. Башмакова.	
Группа «Приладожская детская школа искусств» в социальной сети Вконтакте - https://vk.com/pril_shkola_iskusstv . Ответственный - А. А. Башмакова, О. В. Максимова, И. С. Петрущенкова.	
Электронный журнал успеваемости - https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E63r6epdKtomC_kEHtc5p-t34NM-zJeQlAtqFSSQ7ro/edit#gid=463258472 . Создатель – И. С. Петрущенкова.	
Беседа для преподавателей в социальной сети Вконтакте «Вдохновение». Создатель – И. В. Иващенко (директор).	
Беседа для родителей в социальной сети Вконтакте.	
Группа в WhatsApp (Отделение РЭР: 1, 2, 3, 4, 5 группы). Ответственный – А. А. Башмакова.	
Группа в WhatsApp (Старшая группа: 1 по 7 классы ДШИ). Ответственный – В. Б. Дубникова.	
Дополнительно* Создание и рассылка справочника с номерами телефонов и электронными адресами родителей учащихся.	

7 шагов для перехода на дистанционное обучение

1) Провести мониторинг готовности детей и учителей к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию). Выявить тех, кто не сможет получить информацию и взаимодействовать онлайн, продумать форму работы с такими учащимися и родителями.

2. Организовать рабочее время учителя и учеников. Особо хочется обратить внимание про малую эффективность формальной отправки ежедневных домашних заданий как единственного варианта обучения. Это не дистанционная форма обучения, это формальность. Придётся потратить время на графики и другое расписание, а также объяснения с родителями, а главное - на обучение учителей работе с цифровыми инструментами. Прибегнуть к помощи продвинутых коллег в коллективе, разработать с их помощью алгоритмы и инструкции.

3. Помните, что ключевой организатор сейчас - учитель! От построенного взаимодействия и договорённости учителей зависит успех всей организации.

4. Наладить обратную связь с учениками лучше посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов.

5. Сотрудничество, а не изоляция. Очень важно и очень непросто наладить сотрудничество учеников в дистанционной форме. Хорошим решением для этого будут проекты и творческие работы. Урок не должен представлять из себя кучу ссылок, тестов, видеозаписей, слайдов и т. д..

6. Активное взаимодействие с родителями. Родители учащихся очень разные, как и сами учащиеся. Есть активные, готовые включаться в онлайн образовательный процесс, в дистанционное образование. С такими родителями наладить связь, организовать индивидуальный маршрут ребёнка, контрольные точки и регулярную коммуникацию посредством электронной почты (предпочтительно, чтобы сохранялась история переписки и хронология взаимодействия).

Есть пассивные родители, мало мотивированные. С ними сложнее, но информировать их об организации обучения в дистанционной форме с графиком и правилами необходимо, вовлекать во взаимодействие. Поэтому: включаем в график и описываем формы взаимодействия с родителями. Четко определяем группы родителей (по активности и возможностям), подключаем активных родителей к сотрудничеству и помощи, особенно для младших школьников. Определяем график взаимодействия.

7. Гибкость и возможность быстрой адаптации. Учителям придётся учиться быстро и много. Учиться друг у друга, самостоятельно. Нет правильных решений и идеальных алгоритмов. Нужно мониторить активность учащихся, родителей, возможности и сложности педагогов, перестраивать алгоритмы, максимально упрощая технические и организационные сложности, ради повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах. В работе с младшими школьниками более активное подключение родителей.

Формы и последовательность проведения

Индивидуальные формы занятий (Продолжительность занятия – до 30 минут)	Групповые формы занятий (Продолжительность занятия – до 30 минут)
Домогацкая И. Е. предлагает 3 формы проведения индивидуального урока: 1) От Учителя к Ученику. Учитель показывает, разъясняет, направляет учащегося. Последний стремится выполнить задания. 2) От Ученика к Учителю. Показ выполненного задания учеником и рекомендации учителя. 3) Между (вовремя). Использование платформ для проведения онлайн-занятий: Skype, Zoom и т. д..	Видео-урок ведет преподаватель МБУДО «Приладожская детская школа искусств». Наглядный материал из иных источников служит лишь дополнением и должен занимать 20 % от основного времени и объема информации. Формы проведения преподаватель выбирает самостоятельно, учитывая предмет, направленность, возрастные особенности учащихся и так далее.
Электронный журнал успеваемости (аналог бумажного носителя): https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E63r6epdKtomC_kEHtc5p-t34NM-zJeQlAtqFSSQ7ro/edit#gid=463258472 Внизу страницы в алфавитном порядке указаны фамилии преподавателей. Где преподаватель ранее оставил оценку или был/не был, сейчас пишет следующую информацию: 1) Способ дистанционной коммуникации. 2) Ход урока (3-4 главных тезиса). 3) Домашнее задание. 4) Оценка.	Электронный журнал успеваемости (аналог бумажного носителя): https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E63r6epdKtomC_kEHtc5p-t34NM-zJeQlAtqFSSQ7ro/edit#gid=463258472 Внизу страницы в алфавитном порядке указаны фамилии преподавателей. Где преподаватель ранее оставил оценку или был/не был, сейчас пишет следующую информацию: 1) Способ дистанционной коммуникации. 2) Тема урока. 3) Ход урока (3-4 главных тезиса). 4) Домашнее задание.
Запись индивидуальных видео-уроков никуда выкладывать не нужно, но сохранять всю историю коммуникации, вопросов-ответов обязательно.	Запись групповых видео-уроков каждый педагог самостоятельно выкладывает в день (и лучше время) их проведения согласно расписанию. Площадки размещения: 1) Группа «Приладожская детская школа искусств» в социальной сети Вконтакте - https://vk.com/pril_shkola_iskusstv. (на стене, а не в основные записи, где публикуются концерты). 2) Беседа для родителей в социальной сети Вконтакте. 3) Группа в WhatsApp (Отделение РЭР: 1, 2, 3, 4, 5 группы). 4) Группа в WhatsApp (Старшая группа: 1 по 7 классы ДШИ).