# Рекомендации педагогу в ситуации кризисного состояния обучающегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ситуации** | **Внешние признаки** | **Помощь** |
| **Алгоритм помощи в ситуациях вины** | Возможно выражение чувства печали, грусти. Слезы, плач.Попытка уйти, изолироваться. Отказ от участия в празднике. | Убедите обучающегося, что с вами он может быть откровенен.Уточните, с чем связано возникшее чувство: возможно, обучающийся переживает, что веселится в то время, как кто-то страдает или погиб.Помогите проговорить все то, что хочет сказать обучающийся, но возможно стесняется / стыдится: Такое бывало раньше? Когда примерно началось, с чем связано?Как считаешь, что было бы правильным в этой ситуации? В чем твоя ответственность, и как может проявиться твоя свобода в этой ситуации? (для детей дошкольного и младшего школьного возраста: что можно делать во время игры?).Можно перевести чувство вины в благодарность – и тому, перед кем ты чувствуешь вину, тоже станет легче. |
| **Алгоритм помощи в ситуациях обиды** | Отказ от общения. Противопоставление себя другому обучающемуся (коллективу).Конфликтное общение. Отчужденность.Возможно демонстративное поведение (сесть одному, отказаться от ролей и проч.) | Где живет твоя обида (в теле)? Как ты себя чувствуешь в такой момент?А как хотелось бы чувствовать себя?Можем мы оставить твою обиду в этой комнате хотя бы до окончания праздника? С кем было бы не обидно общаться сейчас и в чем можно принять участие, чтобы тебе стало лучше? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алгоритм****помощи в****ситуациях****одиночества** | Уклонение / избеганиеобщения.Отказ от участия всовместнойдеятельности подразличнымипредлогами.Отталкивающееповедение.Неловкость вприсутствии других.Неспособностьустанавливатьсвязи / контакты. | Тебе нравится быть одному? Хочется, чтобы это заметили другие? Для чего?С кем сейчас хотелось бы пообщаться?Постоять рядом?Тебе хочется на всех обидеться, потомучто ты один, а все веселятся? Во что можем поиграть (в чем поучаствовать),чтобы тебе было не так одиноко? |