План работы педагога-наставника

с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

**Цели и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи

молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

• Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении

общедидактического и методического уровня организации учебно-

воспитательной деятельности;

• ускорение процесса становления учителя и развитие способности

самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него

обязанности по занимаемой должности;

• формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном

самообразовании;

• способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами

обучения и воспитания учащихся;

• способствовать формированию индивидуального стиля творческой

деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их

последующий подробный анализ

2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков

и занятий

3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по

внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия

4. Изучение методической литературы по образовательным предметам

5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам

педагогики, научному содержанию предмета, частной методики

преподавания

6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и

проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планирование и организацияработы по предмету | Планирование и организациявоспитательной работы | Работа со школьной документацией | Контроль за деятельностьюмолодого специалиста | Отметка овыполне нии |
| СЕНТЯБРЬ |
| Изучение программ, | Планирование | Практическое занятие | Проверка оформления |  |
| методических | воспитательной | «Как вести классный | классных журналов |
| записок, учебных | работы на год. | журнал, кружков, |  |
| пособий, стандартов. | Собеседование. | консультационных |  |
| Составление | Планирование | часов». |  |
| тематического | воспитательной | Практическое занятие |  |
| планирования. | работы на год. | «Как вести классный |  |
| ОКТЯБРЬ |
| Практическое занятие «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ». Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем. | Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ. | Практическое занятие«Как работать стетрадями,дневниками учащихся.Выполнение единыхтребований кведению.» |  |  |
| НОЯБРЬ |
| Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами | Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ. | Собеседование поитогам 1 четверти | Проверка выполненияучебных программы |  |
|  ДЕКАБРЬ |
| Посещение уроков.Самоанализ урока.Организация индивидуальнойработы с учащимися | Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников. | Нормы оценок.Критерии выставленияоценок по итогамуспеваемости. |  |  |
| ЯНВАРЬ |
| Планирование уроков.Анализ контрольныхработ. Система ихпроверки и работа надошибками | Психологопедагогическийподход к учащимся,предупреждениепедагогическойзапущенностиучащихся. | Составлениехарактеристики наученика | Проверка поурочногопланирования. |  |
| ФЕВРАЛЬ |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся. |  |  |  |  |
| МАРТ |
| Инновационныепроцессы в обучении.Эффективныетехнологии обучения | Посещение классного часа у наставника. Его анализ | Как вести личные делаучащихся. | Проверкавыполнения учебныхпрограммы. |  |
| АПРЕЛЬ |
| Планирование урока.Посещение уроков.Самоанализ урока. |  | Семинар «Творческийчас.Профессиональноесамосовершенствование». |  |  |
| МАЙ |
| Методикиорганизации ипроверки. Рольсредств и методов вобучении.Составление планаработы на новый год | Итоги воспитательнойработы за год | Итоги работымолодыхспециалистов сдокументами | Собеседование поитогам работы за год.Выполнениепрограммы и ееанализ. |  |