План работы педагога-наставника

с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

**Цели и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи

молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

• Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении

общедидактического и методического уровня организации учебно-

воспитательной деятельности;

• ускорение процесса становления учителя и развитие способности

самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него

обязанности по занимаемой должности;

• формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном

самообразовании;

• способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами

обучения и воспитания учащихся;

• способствовать формированию индивидуального стиля творческой

деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их

последующий подробный анализ

2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков

и занятий

3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по

внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия

4. Изучение методической литературы по образовательным предметам

5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам

педагогики, научному содержанию предмета, частной методики

преподавания

6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и

проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планирование и организация  работы по предмету | | Планирование и организация  воспитательной работы | | | Работа со школьной документацией | Контроль за деятельностью  молодого специалиста | Отметка о  выполне нии | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | |
| Изучение программ, | | Планирование | | | Практическое занятие | Проверка оформления |  | |
| методических | | воспитательной | | | «Как вести классный | классных журналов |
| записок, учебных | | работы на год. | | | журнал, кружков, |  |
| пособий, стандартов. | | Собеседование. | | | консультационных |  |
| Составление | | Планирование | | | часов». |  |
| тематического | | воспитательной | | | Практическое занятие |  |
| планирования. | | работы на год. | | | «Как вести классный |  |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | | |
| Практическое занятие «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ». Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем. | | Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ. | | | Практическое занятие  «Как работать с  тетрадями,  дневниками учащихся.  Выполнение единых  требований к  ведению.» |  |  | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | |
| Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами | | Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ. | | | Собеседование по  итогам 1 четверти | Проверка выполнения  учебных программы |  | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | |
| Посещение уроков.  Самоанализ урока.  Организация индивидуальной  работы с учащимися | Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников. | | | Нормы оценок.  Критерии выставления  оценок по итогам  успеваемости. | |  | |  |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | |
| Планирование уроков.  Анализ контрольных  работ. Система их  проверки и работа над  ошибками | Психологопедагогический  подход к учащимся,  предупреждение  педагогической  запущенности  учащихся. | | Составление  характеристики на  ученика | | | Проверка поурочного  планирования. | |  |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся. |  | |  | | |  | |  |
| МАРТ | | | | | | | | |
| Инновационные  процессы в обучении.  Эффективные  технологии обучения | Посещение классного часа у наставника. Его анализ | | Как вести личные дела  учащихся. | | | Проверка  выполнения учебных  программы. | |  |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | |
| Планирование урока.  Посещение уроков.  Самоанализ урока. |  | | Семинар «Творческий  час.  Профессиональное  самосовершенствован  ие». | | |  | |  |
| МАЙ | | | | | | | | |
| Методики  организации и  проверки. Роль  средств и методов в  обучении.  Составление плана  работы на новый год | Итоги воспитательной  работы за год | | Итоги работы  молодых  специалистов с  документами | | | Собеседование по  итогам работы за год.  Выполнение  программы и ее  анализ. | |  |