



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.03.2022

№ 266

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении положения о мониторинге
системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Ростовской области

В соответствии с концепцией региональной системы управления качеством образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132, в целях повышения эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области (далее – мониторинг) (приложение).
2. Отделу общего и дополнительного образования ежегодно до 15 июля представлять результаты мониторинга.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:
 - 3.1. Обеспечить участие общеобразовательных организаций в мониторинге.
 - 3.2. Использовать результаты мониторинга при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен отделом
общего и дополнительного образования
(и.о. начальника отдела Филонова С.Л.)

**Положение о мониторинге
системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Ростовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

– планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р);

– целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года №467);

– региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16 февраля 2021 года);

– государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной Правительством Ростовской области от 17 октября 2018 года № 646.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в образовательных организациях Ростовской области.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне Ростовской области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности в региональном образовательном пространстве, в том числе по:

- созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- обеспечению индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов;
- формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;
- организации работы с талантливыми детьми и молодежью;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- по индивидуализации обучения;
- созданию эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона;
- развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение условий для повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- определение качества условий осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области.

3. Показатели, критерии эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Показатели	Критерии
1	по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	– доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; – доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; – доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей
2	по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	– доля муниципальных образований, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи; - доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; – доля обучающихся, принявших участие в отборе на интенсивные образовательные программы (профильные смены) для талантливых детей на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; – доля обучающихся, принявших участие в отборе на регулярные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; – доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями Образовательного центра «Сириус»; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями Детских технопарков «Кванториум»; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями IT-куб; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова»; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями

		Центров «Точки роста»; – доля способных и талантливых детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение
3	по поддержке педагогов и родителей	– количество семей способных и талантливых детей, с которыми проведены психологические и/или педагогические консультации; – доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми за последние 3 года; – доля педагогов, внедряющих программы по работе с одаренными и талантливыми детьми после курсов повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми
4	по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	– доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах в Образовательном центре «Сириус»; – доля обучающихся, принявших участие в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; – количество премий, стипендий и иных мер финансовой поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном/региональном уровне; – доля обучающихся, охваченных регулярными программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; – доля обучающихся, охваченных программами детских технопарков «Кванториум»; – доля обучающихся, охваченных программами Центров «IT-куб»; – доля обучающихся, охваченных программами Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова»; – доля обучающихся, охваченных программами Центров «Точки роста»; – доля мероприятий и программ, реализованных с привлечением представителей общественно-деловых объединений, работодателей, организаций СПО и в/о, а также научных организаций
5	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

	у талантов обучающихся с ОВЗ	
6	по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников	– доля участников школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз); – доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов; – доля участников школьного этапа ВсОШ из числа учащихся 4 классов; – доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 4 классов; – доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов; – доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов; – доля участников регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов; – доля победителей регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов; – доля призеров регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов
7	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	– доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (т.е. принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)
8	по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	– доля обучающихся по индивидуальным учебным планам
9	по развитию способностей обучающихся в классах с	– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (70+); – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных

	углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), профильных (предпрофильных) классов	классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения; – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в региональном/заключительном этапе ВсОШ по профильным предметам; – доля из них, ставших призерами /победителями регионального/заключительного этапов ВсОШ
--	---	--

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- отчетные данные выгрузки из государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности (ГИР);
- данные регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», образовательного центра «Сириус»;
- данные системы АИС ЭДО;
- выгрузки из специализированного регионального портала всероссийской олимпиады школьников, содержащие информацию об итогах участия в этапах ВсОШ, статистические и аналитические данные;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети Интернет.

5. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

5.2. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по отдельным направлениям, муниципальным образованиям, образовательным организациям.

6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

6.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством общего и профессионального образования

Ростовской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

6.2. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия решений;
- выявление и распространение лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

6.3. По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Минобразование Ростовской области разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.