**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ**

**готовности общеобразовательной организации к введению**

**обновленных федеральных государственных образовательных стандартов**

**начального общего и основного общего образования**

**Цель самодиагностики:** оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем

**Сроки проведения:** \_с 01.04.2022 по 01.06.2022г\_\_\_

 **Критерий оценивания:**

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

**Наименование ОО (в соответствии с Уставом)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей г. Азова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка состояния готовности** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации** |
| 1.1. | Наличие на официальном сайте ОО раздела о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся - указать ссылку |  | **+****https://лицейазов.рф** |  |
| 1.2. | Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне основного общего образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, дорожная карта введения обновленных ФГОС (указать ссылку) |  | **+****https://лицейазов.рф** |  |
| 1.3. | Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.) – указать ссылку |  | **+****https://лицейазов.рф** |  |
| 1.4. | Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО |  | **+** |  |
| 1.5. | Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО |  | **+** |  |
| 1.6. | Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО) | **+** |  |  |
| 1.7. | Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО) |  | **+** |  |
| 1.8. | ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО) | **+** |  |  |
| 1.9. | ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО) |  | **+** |  |
| 1.10. | Предметные результаты в ООП основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС |  | **+** |  |
| 1.11. | Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем |  | **+** |  |
| 1.12. | Определена модель организации внеурочной деятельности |  | **+** |  |
| 1.13 | Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ) |  | **+** |  |
| 2 | **Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации** |
| 2.1. | Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС основного общего образования (указать наименование документа) |  | **+****Приказ №124 от 5.09.2021** |  |
| 2.2. | Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования (указать название мероприятия и дату проведения) |  | **+****Заседание Методического совета от 15.10.2021** |  |
| 2.3. | Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п. |  | **+** |  |
| 2.4. | Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики |  | **+** |  |
| **3.** | **Информационное обеспечение** |
| 3.1. | Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС (указать тему и дату проведения) |  | **нет 4 класса** |  |
| 3.2. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник) | **+** |  |  |
| 3.3. | Разноуровневые методические мероприятия с участием педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО (Педагогический Совет, заседания ГМО и ШМО, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) – указать название мероприятия и дату проведения |  | Педсовет №5 18.03.2022 | ШМО 30.03.2022 |
| **4** | **Материально-техническое обеспечение** |  |  |  |
| 4.1. | Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями |  | **+** |  |
| 4.2. | Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников) |  |  | **+** |
| 4.3. | Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда |  |  | **+** |
| 4.4. | Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО | **+** |  |  |
| 4.5. | Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам |  |  | **+** |
| 4.6. | Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытноэкспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам |  |  | **+** |
| 4.7. | Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю) |  |  | **+** |
| 4.8. | Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) |  |  | **+** |
| 4.9. | В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научнопопулярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ) |  | **+** |  |
| Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП |
| 4.10. | на уровне начального общего образования |  |  |  |
| 4.11. | на уровне основного общего образования |  | **+** |  |
| **5** | **Психолого-педагогическое обеспечение** |
| 5.1. | В ОО создана и функционирует психологическая служба |  |  | **+** |
| 5.2. | Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса |  |  | **+** |
| Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе: |
| 5.3. | обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации; |  |  | **+** |
| 5.4. | обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; |  |  | **+** |
| 5.5. | обучающихся с ОВЗ; |  |  | **+** |
| 5.6. | педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП; |  |  | **+** |
| 5.7. | родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |  |  | **+** |
| 5.8. | Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение) |  |  | **+** |
| 5.9. | Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений |  |  | **+** |
| 5.10. | В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог) |  | **+** |  |
| **6** | **Кадровое обеспечение** |
| 6.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС |  | **+** |  |
| 6.2. | Количество педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО в 2022-2023 уч.году (учителя 1-х классов) |  |  |  |
| 6.3. | Количество педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО в 2022-2023 уч.году (учителя, работающие в 5-х классах) |  |  | 0 |
| 6.4. | Педагоги, прошедшие КПК по внедрению обновленных ФГОС НОО до 01.06.2022г. (указать ФИО педагога, организацию КПК, тему, дату прохождения, количество часов) |  |  |  |
| 6.5. | Педагоги, прошедшие КПК по внедрению обновленных ФГОС ООО до 01.06.2022г. (указать ФИО педагога, предмет, организацию КПК, тему, дату прохождения, количество часов) |  |  | 151.Сидоренко Татьяна Алексеевна,2.Галиулина Ирина Александровна, 3.Колесникова Ольга Юрьевна,4.Тарасова Лариса Николаевна,5.Гребнева Ирина Валентиновна, 6.Выдыш Валентина Владимировна, 7.Стадников Сергей Сергеевич, 8.Сенина Елена Валерьевна, 9.Бармина Анна Олеговна, 10.Орищенко Марина Владиславовна, 11.Шимон Ольга Андреевна, 12.Настенко Наталья Леонидовна13. Винецкая Ирина Анатольевна.14. Выдыш Валентина Валадимировна.15. Тарасова Лариса НиколаевнаПрошли курсовую подготовку по теме : «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31.05.2021 г» (44 ч |
| 6.6. | Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг. |  |  | **+** |