**Анализ работы методического совета**

**МБОУ Лицей г. Азова**

**/2024-2025 учебный год/.**

В 2024-2025 учебном году коллектив Лицея продолжил работу над методической темой «Создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество через интеграцию педагогических и информационно-коммуникационных технологий, внедрение современного учебного оборудования».

**Целью** методической работы являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

 **Приоритетными направлениями и задачами** работы МС Лицея были:

* обновление содержания образования, совершенствование граней

 образовательного процесса на основе внедрения в практику работы

 продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие

 личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства

 учителя;

* изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* информационно – методическое обеспечение образовательного процесса и система повышения квалификации педагогического работника.

В 2024- 2025 учебный год было проведено 5 заседаний МС:

 **Заседание1.**

* Структура МС МБОУ Лицей в 2024- 2025 учебном году.
* Утверждение плана работы МС на 2024- 2025 учебный год.
* Отчет по результатам работы муниципальной инновационной площадки

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» на базе МБОУ Лицей в 2023-2024 учебном году.

* Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах и результатов единого государственного экзамена в 11-ом классе в 2023-2024учебном году МБОУ

Лицей г. Азова.

* План мероприятий по совершенствованию направлений подготовки к ГИА- 2025.
* Согласование рабочих программ с учетом рекомендаций Министерства образования и

науки РО.

* План проведения ВПР 2025.
* План проведения предметных недель.

**Заседание2.**

* «Повышение качества образования через усиление практической направленности
* уроков и занятий внеурочной деятельности»
* Работа с одаренными детьми: порядок проведения школьных олимпиад.
* Анализ результатов ВПР 2024.
* Итоги I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года.

* Об изменениях в КИМах для проведения ГИА 2025.

 **Заседание3**.

* ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания учебных предметов в современной
* Школе.
* Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.
* Изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 2025 года в форме ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.
* Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

 2024-2025 учебного года.

* О перечне учебной литературы, рекомендованной для использования в образовательном процессе.

**Заседание4.**

* Создание психологически безопасной образовательной среды.
* Итоги III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

 2024-2025 учебного года.

* Изучение рекомендаций ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в 2025 году.
* Отчет о результатах подготовительного этапа разработки программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» -МИП , на базе МБОУ Лицей г. Азова на 2024-2030г.г.
* Подведение итогов ежегодной научно-практической конференции учащихся

«Хочу все знать!».

* Выдвижение кандидатов на участие в научно-практической конференции ДАНЮИ при ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
* Итоги работы МС за 2024- 2025учебный год.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие нормативные документы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов 2025года.

**I. ОГЭ и ГВЭ-9.**

1. Основной период ОГЭ проводится с 21 мая по 16 июня.

2. Дополнительный период – в начале сентября.

3. обязательные предметы для сдачи экзаменов: русский язык и математика.

4. В 2025 году выпускники 9-х классов будут сдавать на ОГЭ учебные предметы по выбору.

5. Проведение итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9-х классов не отменяется. По решению региональных органов власти оно может быть проведено как в очной, так и в дистанционной форме.

**II. ЕГЭ и ГВЭ-11.**

**Основной период**

23 мая (пятница) — история, литература, химия;
26 мая (понедельник) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;
27 мая (вторник) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;
29 мая (четверг) — русский язык;
30 мая (пятница) — русский язык;
2 июня (понедельник) — обществознание, физика;
5 июня (четверг) — биология, география, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть);
10 июня (вторник) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика;
11 июня (среда) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика.

*Резервные дни*

16 июня (понедельник) — география, литература, обществознание, физика;
17 июня (вторник) — русский язык;
18 июня (среда) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, химия;
19 июня (четверг) — биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика;
20 июня (пятница) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;
23 июня (понедельник) — по всем учебным предметам;

*Дни пересдачи*

*Участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году.

Возможность пересдать предоставляется всем выпускникам текущего года, сдававшим ЕГЭ, без исключения. Но важно обратить внимание, что действителен будет только результат пересдачи. Первый полученный результат по пересдаваемому предмету будет аннулирован.*

3 июля (четверг) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика, литература, русский язык, физика, химия;

4 июля (пятница) — биология, география, ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, обществознание.

**Дополнительный период**

4 сентября (четверг) — русский язык;
8 сентября (понедельник) — ЕГЭ по математике базового уровня.
23 сентября (вторник) — ЕГЭ по математике базового уровня, русский язык.

# Нормативные-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА-11 в 2025 году.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/federalnyj-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-n-273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-fede.pdf).

[Постановление Правительства от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения ГИА и приема…»](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/postanovlenie-pravitelstva-755-o-fis-i-ris.pdf).

[Порядок разработки, использования и хранения КИМ при проведении ГИА](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/ob-utverzhdenii-poryadka-razrabotki-ispolzovaniya-i-hraneniya-kim-pri-provedenii-gia.pdf).

[Приказ об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА и приема](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/prikaz_n_831_o_vnesenii_svedeniy_v_fis.pdf).

[Приказ об определении минимальных баллов ЕГЭ](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/prikaz-ron-876-ob-opredelenii-minimalnyh-srokah.pdf).

[Приказ об особенностях проведения сочинения в 2024/25 учебном году](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/prikaz-ot-24.11.2020-%E2%84%96-665-1156-ob-osobennostyah-provedeniya-sochineniya-2020.pdf).

[Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/poryadok-akkreditaczii-grazhdan-v-kachestve-obshhestvennyh-nablyudatelej-pri-provedenii-gia.pdf).

[Постановление Правительства от 01 февраля 2025 г. №77 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году».](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/03/postanovlenie-pravitelstva-ot-26.02.2021_256_osobennosti-gia-v-2021-g.-1.pdf)

[Приказ об изменении сроков проведения итогового сочинения (изложения)](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/03/prikaz-ob-izmenenii-srokov-itogovogo-sochineniya.pdf)

[Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/04/osobennosti-gia-11-1.pdf).

[Приказ об утверждении единого расписания и продолжительности ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/04/raspisanie-ege-2021-1.pdf).

[Приказ об утверждении единого расписания и продолжительности ГВЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/04/prikaz-o-raspisanii-gve.pdf).

# Перечень официальных сайтов в сети Интернет,

# посвященных государственной итоговой аттестации.

1. <http://gia.edu.ru/ru/> Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации.
2. <http://ege.edu.ru/> Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
3. <http://fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений.
4. http://минобрнауки.рф/ Министерство образования и науки Российской Федерации.
5. <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
6. <http://www.rustest.ru/> ФГБУ «Федеральный центр тестирования».
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
8. <http://www.rostobr.ru/> Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
9. <http://rcoi.dstu.edu.ru/rcoi.php> Региональный центр обработки информации Ростовской области.
10. <http://www.rcoi61.org.ru/> Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования.
11. <http://www.rostov-gorod.ru> Официальный портал городской Думы и Администрации города Ростова-на-Дону.

**Традиционно, одним из основных направлением работы педагогического коллектива Лицея является работа с одаренными детьми.**

**Различные аспекты работы с одаренными детьми отражены в тематике заседаний МС и МО.**

**При этом, методический совет и методические объединения Лицея продолжали работать над такими вопросами, как предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний учащихся,** пути повышения эффективности процесса обучения, **самообразование современного учителя, формирование ключевых компетенций учителя и ученика в современной парадигме образования.**

**В 2024-2025 учебном году педагогические работники Лицея принимали участие в городских, областных семинарах, конференциях, web-инарах ( Галиулина И. А, Гуренко С. Г, Ершов С. А, Катаева А. А, Ковалева Н. В, Сидоренко Т. А, Тарасова Л. Н.).**

**В 2024- 2025 учебном году педагоги Лицея продолжали активно участвовать во всевозможных конкурсах, фестивалях, интернет – проектах. Особенно следует отметить учителей Тарасову Л. Н. , Колесникову О.Ю. (русский язык и литература), Чернышкову А. В. (англ.яз), Галиулину И. А, Сидоренко Т. А, Ковалеву Н. В. (математика), Позднякову О. Д. (физика), Гребневу И. В. (химия, биология), Выдыш В. В.(география), Гуренко С. Г, Ершова С. А.(информатика), Баламутову И.А, Катаеву А. А. (психология). Их участие подтверждают дипломы, грамоты, благодарности и благодарственные письма (*подробнее см. анализ работы МО учителей гуманитарного, МО учителей естественно-математического цикла и МО учителей ЗОЖ, а также отчет по МИП 2025 г*.).**

**Учитель технологии Бармина А.О. стала участником Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025», советник директора по воспитанию Баламутова И.А. стала участником Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Советник года – 2025», учитель русского языка и литературы Тарасова Л.Н. стала участником Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Дона – 2025».**

**Традиционно учащиеся Лицея под руководством учителей - предметников принимали участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах**

**-** «Большая перемена»,учащиеся 8 – 10-х классов МБОУ Лицей;

**- «Живая классика» (литература – Тарасова Л. Н, Орищенко М. В., Колесникова О. Ю.);**

- «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 80-й годовщине Победы в

 Великой Отечественной войне (литература – Тарасова Л. Н.);

- «Государственные и региональные символы РФ», муниципальный этап

 Всероссийского конкурса (обществознание – Сенина Е. В., Кривко М. В);

- «Моя семья — моя Россия», всероссийский конкурс рисунка в номинации «Россия

 будущего глазами ребёнка» (Бармина А.О.);

- «Урок цифры» (информатика – Гуренко С. Г., Баламутова И.А)

- «Геогафический диктант», «Этнографический диктант» - Выдыш В. В

**и многих других (*подробнее см. анализ работы МО учителей гуманитарного и МО учителей естественно-математического цикла, а также отчет по МИП 2025 г*.).**

Победителями и призерами **II (муниципального) этапа ВОШ** среди учащихся МБОУ Лицей в 2024-2025г стали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Ф. И. О. обучающегося** | **класс** | **предмет** | **тип** **диплома** | **Ф. И. О.****учителя** |
| 1 | Щёткина София Максимовна | 10а | русский яз | призёр | Тарасова Л.Н. |
| 2 | Юрчук Мария Григорьевна | 8а | физ.культура | призёр | Стадников С.С. |
| 3 | Зозуля Александр Станиславович | 11а | ОБЗР | призёр | Семешин А.А. |
| 4 | Яковлева Ева Сергеевна | 11а | литература | призёр | Тарасова Л.Н. |
| 5 | Чумак Янина Игоревна | 11а | математика | победитель | Галиулина И. А. |
| 6 | Река Денис Вячеславович | 10а | физика | призёр | Позднякова О.Д. |

По итогам **III этапа ВОШ** среди учащихся МБОУ Лицей в 2024-2025г стали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Ф. И. О. обучающегося** | **класс** | **предмет** | **тип** **диплома** | **Ф. И. О.****учителя** |
| 1 | Щёткина С. М. | 10 А | русский яз | призер | Тарасова Л.Н.  |
| 2 | Щёткина С. М. | 10 А | литература | призер | Тарасова Л.Н.  |

**В 2024 – 2025 учебном году лицеисты под руководством учителей - предметников принимали участие в**

* интернет-олимпиаде «Фоксфорд», английский язык (Хозина А. П.,

Чернышкова А. В.);

* международной олимпиаде по математике для 5-11 классов «Рыжий кот»

(Ковалева Н. В.);

* муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений – 2025 «Без срока давности» **(Колесникова О. Ю, Тарасова Л. Н.)**
* Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по естественным наукам **(Галиулина И. А, Сидоренко Т. А, Позднякова О. Д., Деревяшко Л.В, Ковалёва Н.В.);**
* Всероссийской олимпиаде школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» **(Галиулина И. А, Сидоренко Т. А, Позднякова О. Д.);**
* Всероссийской олимпиаде по математике «Курчатов: мой первый шаг в науку будущего» (Ковалева Н. В.);
* пригласительном школьный этапе ВОШ «Ступени успеха» на базе образовательного центра «Сириус» (**Ковалева Н. В, Сидоренко Т. А, Гребнева И. В.,Гуренко С. Г, Ершов С. А.);**
* Научно-практической конференции ДАНЮИ им Ю.А. Жданова (Катаева А.А, Позднякова О. Д, Чернышкова А. В)

**Ежегодно обучающиеся МБОУ Лицей г. Азова участвуют в городских мероприятиях, играх, конкурсах.**

**В 2024- 2025 учебном году лицеисты под руководством учителей – предметников участвовали в**

- Муниципальном этапе военно-спортивной игры «Орленок» (Семешин А. А.).

- Конкурсе эссе для молодежи по тематике "Конституция сильной страны" (Кривко М. Н., Сидоренко Т. А.);

- Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (Сидоренко Т. А., Сенина Е. В.)

- Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности"

 (Кривко М.Н., Сенина Е. В.)

- серии мероприятий под общим названием «Крымская весна», посвященных Дню

 воссоединения Крыма с Россией (Тарасова Л. Н, Кривко М.Н, Сенина Е. В.);

- всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

 «Неопалимая купина» (Сидоренко Т. А.);

- дистанционной акции «Моё мирное небо за окном» (Сидоренко Т. А.);

- всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»

 (Сидоренко Т. А.);

- фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди

 учащихся 13-15 лет (Стадников С. С.);

- первенство города Азова по легкоатлетическому 4-хборью «Шиповка юных»

 (2010–2011 г.р.) (Стадников С. С.);

- открытом турнире города Азова по пулевой стрельбе из пневматического оружия

 «Кубок Победы» (Семешин А.А.);

- Кубок по баскетболу 3х3, посвященного освобождению г. Азова от немецко-

 фашистских захватчиков (Стадников С. С.),

Во всех перечисленных выше конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях учащиеся Лицея становились победителями, призерами или лауреатами **(*подробнее см. анализ работы МО учителей гуманитарного, МО учителей естественно-математического цикла и МО ЗОЖ, а также отчет по МИП 2025г*.).**

**Также следует отметить, что практически все учителя Лицея подготовили в этом учебном году участников различных муниципальных и региональных фестивалей, слетов, конкурсов, интеллектуальных игр, круглых столов по предметам. Многие из них стали победителями и призерами, что подтверждается дипломами, грамотами (*подробнее см. анализ работы МО учителей гуманитарного и МО учителей естественно-математического цикла, а также отчет по МИП 2025 г*.).**

**Традиционно большой интерес учащихся и учителей-предметников Лицея вызвала** ежегодная научно-практической конференции «Хочу все знать!». Лицеистами совместно с их наставниками был подготовлен ряд интересных проектов, исследовательских работ, которые привлекли внимание компетентного жюри, удостоились дипломов, грамот.

**Итоги ЛНПК «Хочу всё знать!»**

**МБОУ Лицей 2024-25 учебный год**

**Секция I «Физико-математические и естественные науки»**

**(12.04.25, 07.05.25)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Класс** | **Ученик** | **Учитель** | **Кол-во баллов/ место** |
| **7-9 классы** |
| 1 | Математика | «Семь нерешенных задач тысячелетия». | 7 «Б» | Чепелюк Регина  | Ковалева Н.В. | 31,3 б./1 место |
| **10 класс** |
| 2 | География | Вулканы – мифы и реальность. | 10 А | Бабенцев Арсений | Выдыш В.В. | 33,3 б./1 место |
| 3 | Химия | Химические вещества в косметической и фармакологической промышленности | 10 А | Енина Ариадна | Гребнева И.В. | 32,7 б./2 место |
| 4 | Биология | Ионизация воздуха | 10 А | Алейников Никита | Гребнева И.В. | 32 б./3 место |
| 5 | Физика | Оптические иллюзии и их проявление в жизни | 10 А | Кочарян Карина | Позднякова О.Д. | 31,8 б./3 место |
| 6 | География | Перспективы развития туризма в Ростовской области | 10 А | Бусаргин Андрей | Выдыш В.В. | 30,8 б./Грамота  |
| 7 | Математика | Теория игр | 10 А | Заломный Андрей | Галиулина И.А. | 30,7 б./Грамота |
| 8 | Физика | Использование электроэнергии в транспорте. | 10 А | Дудченко Дмитрий | Позднякова О.Д. | 30,6 б./Грамота |
| 9 | География | Река Дон как транспортный путь. | 10 А | Мкртчян Ерванд | Выдыш В.В. | 29,8 б. |
| 10 | Физика | Электромагнитное реле и его применение. | 10 А | Река Денис | Позднякова О.Д. | 28,5 б. |
| 11 | География | Влияние природных бедствий на жителей Ростовской области | 10 А | Исаев Иван | Выдыш В.В. | 28,3 |

**Итоги ЛНПК «Хочу всё знать!»**

**МБОУ Лицей 2024-25 учебный год**

**Секция II «Гуманитарные и общественные науки» (12.04.25, 07.05.25)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Класс** | **Ученик** | **Учитель** | **Кол-во баллов/ место** |
| **7-9 классы** |
| 1 | Английский язык | Особенности языка граффити в английском языке | 9 Б | Ильченко Виктория | Чернышкова А.В. | 32,1 б./1 место |
| **10 класс** |
| 2 | Психология | Родители и дети. Как понимать друг друга? | 10 А | Лобаченко Алина | Катаева А.А. | 35 б./1 место |
| 3 | Литература | Мастерство Ф. М. Достоевского | 10 А | Карабут Степан | Тарасова Л.Н. | 34,5 б./2 место |
| 4 | Психология | Выраженность различных страхов у старшеклассников в условиях современности. | 10 А | Мамедова Анна | Катаева А.А. | 34 б./3 место |
| 5 | Английский язык | Применение мобильных приложений в изучении английского языка | 10 А | Белоусов Ярослав | Чернышкова А.В. | 33,8 б./3 место |
| 6 | Физическая культура | Спорт как важная часть жизни человека. | 10 А | Лубенец Анна | Стадников С.С. | 33,3 б./Грамота |
| 7 | Психология | Типы акцентуации характера и формы агрессии в подростковом возрасте | 10 А | Чернова София | Катаева А.А | 32,6 б./Грамота  |
| 8 | История | Гражданская война 1918 года в России. | 10 А | Бессмертный Владимир | Сенина Е.В. | 30,6 б./Грамота |

**В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации**

* по теме **«Подготовка организаторов ППЭ»** прошли учителя Выдыш В. В, Гребнева И. В, Тарасова Л. Н, Позднякова О. Д.;
* по теме «**Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»** прошла Галиулина И.А
* по теме «**Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9**» прошла Позднякова О. Д.;
* по темам «**Школьный уполномоченный по правам ребёнка**»; «**История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории». «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»** прошла Кривко М. Н;
* по теме «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» прошла Сенина Е. В
* по теме «Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» прошла Деревяшко Л.В.;
* по теме «Обновлённый ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку» прошла Тарасова Л. Н.

**Прошли аттестацию педагогических работников**

* **на высшую квалификационную категорию:**

**- Гребнева И. В., учитель химии и биологии;**

**- Сидоренко Т. А., учитель математики;**

**- Колесникова О. Ю., учитель русского языка и литературы.**

**Выводы:**

В целом, педагогическому коллективу МБОУ Лицей удалось реализовать план работы МС на 2024-2025 учебный год и добиться хороших результатов по основным направлениям деятельности.

Однако, для того, чтобы идти в ногу с современной парадигмой образования мы видим пути решения проблемных ситуаций в усилении работы по следующим направлениям:

***- совершенствовать свои умения работать с информационными источниками, образовательными платформами и другими ЦОР;***

***- продолжить и сделать более вариативной работу по выявлению и развитию одаренности обучающихся в рамках действующей на базе МБОУ Лицей профильной площадки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности, «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»;***

***- укреплять связи «лицей – ВУЗ» в техническом и естественно научном направлении с целью профессиональной ориентации выпускников лицея (ДГТУ, ЮФУ и др.).;***

На основании вышеизложенного предлагаю признать работу МС МБОУ Лицей г. Азова в 2024-2025учебном году удовлетворительной.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О. Д. Позднякова /