

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого **Карабут Степан Евгеньевич**, учащийся лицея 10 класс

Ф.И.О. и должность наставника **Тарасова Лариса Николаевна**, учитель русского языка и литературы лицея

Срок осуществления плана: с «1» 09.2024 г. по «31»05.2025 г.

Цель:

Создать условия для развития личности наставляемого, его творческого потенциала в области литературы с использованием ресурсов различных видов искусства (музыки, ИЗО, ДПИ и др.)

Задачи:

- установить доверительные и рабочие отношения с наставляемым;
- выявить степень его заинтересованности в сотрудничестве с учителем, мотивацию, кругозор, творческий потенциал;
- сформировать навыки работы в проектной и другой научно – прикладной деятельности;
- обеспечить участие в творческих конкурсах различного уровня;
- помогать наставляемому в процессе самообразования;

№ п/п	Мероприятие, задание*	Срок	Планируемый результат**	Отметка о выполнении***
1.	Проведение самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений развития	3.09-5.09 2024	Выявление интереса и потенциала для интеграционной творческой работы в области искусства (музыка – литература)	получена консультация по теме
2.	Проведение диагностической/развивающей беседы с наставляемым для уточнения зон развития	10.09 2024		Проведена беседа, поставлены дальнейшие цели сотрудничества и приоритетны в работе
3.	Обеспечить участие в ВКС на муниципальном уровне	10.09 – 15.09 2024	Написание сочинения для участия в конкурсе ВКС 2024	совместное выполнение заданий; победа на муниципальном этапе
4.	Подготовка к выполнению ИП. Работа над темой: обсуждение цели исследования. Задач. Актуальности, рабочая гипотеза, уточнение формулировки темы	Октябрь – ноябрь 2024	совместно с наставником подготовлен макет проекта;	результат достигнут не в полной мере
5.	Знакомство с успешным опытом учащихся под руководством наставника, их учебной деятельностью, подготовкой и проведением публичных выступлений, подготовки	Декабрь 2024	составление индивидуальный перечень литературы для изучения; подготовка и	

	проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.		участие в олимпиадах, конкурсах и пр.	
6.	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению. Формирование правил поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	Январь 2025	Составление макета проекта. Подбор аргументации, проведение социологических опросов среди учащихся, консультации специалистов и т п	
7.	Разработка мер по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	Февраль 2025	Предзащита проекта	
8.	Участие в научно – практических конференциях (лицей, ДАНЮИ, и т п)	Март – апрель 2025	Защита проекта. Представление научной работы для участия в областных и всероссийских конкурсах.	
9.	Планирование работы на 11 класс. Подготовка к участию в ВКС 2025г, ВОШ по литературе, к ЕГЭ по литературе и русскому языку	Май 2025		