**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ**

**готовности общеобразовательной организации к введению**

**обновленных федеральных государственных образовательных стандартов**

**начального общего и основного общего образования**

**Цель самодиагностики:** оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем

**Сроки проведения:** \_ с 02.06 по 20.08.2022г \_\_\_

**Критерий оценивания:**

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

**Наименование ОО (в соответствии с Уставом)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей г. Азова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка состояния готовности** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации** | | | |
| 1.1. | Наличие на официальном сайте ОО раздела о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся - указать ссылку |  | **+**  **https://лицейазов.рф** |  |
| 1.2. | Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне основного общего образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, дорожная карта введения обновленных ФГОС (указать ссылку) |  | **+**  **https://лицейазов.рф** |  |
| 1.3. | Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.) – указать ссылку |  | **+**  **https://лицейазов.рф** |  |
| 1.4. | Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО | **+** |  |  |
| 1.5. | Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО |  | **+** |  |
| 1.6. | Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО) | **+** |  |  |
| 1.7. | Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО) |  | **+** |  |
| 1.8. | ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО) | **+** |  |  |
| 1.9. | ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО) |  | **+** |  |
| 1.10. | Предметные результаты в ООП основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС |  | **+** |  |
| 1.11. | Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем |  | **+** |  |
| 1.12. | Определена модель организации внеурочной деятельности |  | **+** |  |
| 1.13 | Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ) |  | **+** |  |
| 2 | **Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации** | | | |
| 2.1. | Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС основного общего образования (указать наименование документа) |  | **+**  **Приказ №124 от 5.09.2021** |  |
| 2.2. | Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования (указать название мероприятия и дату проведения) |  | **+**  **Заседание Методического совета от 15.10.2021** |  |
| 2.3. | Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п. |  | **+** |  |
| 2.4. | Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики |  | **+** |  |
| **3.** | **Информационное обеспечение** | | | |
| 3.1. | Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС (указать тему и дату проведения) |  | **нет 4 класса** |  |
| 3.2. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник) | **+** |  |  |
| 3.3. | Разноуровневые методические мероприятия с участием педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО (Педагогический Совет, заседания ГМО и ШМО, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) – указать название мероприятия и дату проведения |  | Педсовет №5 18.03.2022 |  |
| **4** | **Материально-техническое обеспечение** |  |  |  |
| 4.1. | Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями |  | **+** |  |
| 4.2. | Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников) |  |  | **+** |
| 4.3. | Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда |  |  | **+** |
| 4.4. | Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО | **+** |  |  |
| 4.5. | Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам |  |  | **+** |
| 4.6. | Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытноэкспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам |  |  | **+** |
| 4.7. | Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю) |  |  | **+** |
| 4.8. | Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) |  |  | **+** |
| 4.9. | В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научнопопулярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ) |  | **+** |  |
| Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП | | | | |
| 4.10. | на уровне начального общего образования |  |  |  |
| 4.11. | на уровне основного общего образования |  | **+** |  |
| **5** | **Психолого-педагогическое обеспечение** | | | |
| 5.1. | В ОО создана и функционирует психологическая служба |  |  | **+** |
| 5.2. | Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса |  |  | **+** |
| Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе: | | | | |
| 5.3. | обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации; |  |  | **+** |
| 5.4. | обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; |  |  | **+** |
| 5.5. | обучающихся с ОВЗ; |  |  | **+** |
| 5.6. | педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП; |  |  | **+** |
| 5.7. | родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |  |  | **+** |
| 5.8. | Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение) |  |  | **+** |
| 5.9. | Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений |  |  | **+** |
| 5.10. | В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог) |  | **+** |  |
| **6** | **Кадровое обеспечение** | | | |
| 6.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС |  | **+** |  |
| 6.2. | Количество педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО в 2022-2023 уч.году (учителя 1-х классов) |  |  |  |
| 6.3. | Количество педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО в 2022-2023 уч.году (учителя, работающие в 5-х классах) |  |  | 19 |
| 6.4. | Педагоги, прошедшие КПК по внедрению обновленных ФГОС НОО до 01.04.2022г. (указать ФИО педагога, организацию КПК, тему, дату прохождения, количество часов) |  |  |  |
| 6.5. | Педагоги, прошедшие КПК по внедрению обновленных ФГОС ООО до 01.04.2022г. (указать ФИО педагога, предмет, организацию КПК, тему, дату прохождения, количество часов) |  |  |  |
| 6.6. | Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг. |  |  | **+** |