

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого

Блашко Анастасия Алексеевна, 6 «б»

Ф.И.О. и должность наставника

Гуренко Светлана Георгиевна, учитель информатики

Срок осуществления плана: с «1» 09.2024 г. по «31»05.2025 г.

Цель: Освоение *информатики и программирования* сверх образовательной программы. Развитие коммуникативной сферы личности

Задачи:

№ п/п	Мероприятие, задание*	Планируемый результат	Срок**	Отметка о выполнении***
1	Общеобразовательная программа за 6 класс	УУД по программе. Анкетирование одноклассников, выступления перед классом.	Сентябрь - май	В процессе освоения
2	Прохождение осенней диагностики по информатике для учеников на Образовательной платформе Яндекс Учебник	возможность более глубоко понять сильные и слабые стороны школьника и разработать персонализированный подход к дальнейшему обучению	с 16 сентября по 20 октября	Диагностика пройдена. Результаты диагностики доступны на Образовательной платформе Яндекс Учебник
3	Доп. задания на уроках и на дом на неделю, подготовка презентаций и сообщений	Расширение и углубление знаний по темам «Алгоритмы», «Графы», «Обработка графической информации»	Сентябрь-май	Подготовлен проект «Как я провел лето», проведена подготовка к контрольным работам
4	Развивающий курс для _6_ класса «МОЙ ИНСТРУМЕНТ – КОМПЬЮТЕР»	Освоение понятий и владение навыками в рамках рабочей программы. Конспект.	Сентябрь – май по 1 час. в неделю по расписанию ДОУ	В процессе освоения
5	Участие в муниципальном этапе ВОШ по информатике на Сириусе	Развитие УУД, творческого мышления	Октябрь	Результат достигнут. Набрано 305 баллов. Первое место в рейтинге среди 6 классов

6	Участие в весенней диагностике по информатике для учеников на Образовательной платформе Яндекс Учебник	проверить знания и оценить учебный прогресс ученика.	Март-апрель	
7	Участие в мероприятиях предметной недели естественно-математического цикла	Развитие креативности Официальные документы	По плану МО	

***Примеры мероприятий, заданий:**

- провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития
- провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития
- разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)
- познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения
- подготовка домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовка к контрольным работам/самостоятельным тренировкам/разработка проекта и пр.
- сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности
- освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности
- познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.
- сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования

****В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например:**

- получена консультация по теме;
- совместное посещение мероприятий, соревнований ... (указать название мероприятия); совместное выполнение заданий ... (указать вид и темы заданий);
- совместно с наставником подготовлен проект, доклад (указать темы проектов, докладов);

- совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе (или ином мероприятии, указать, каком);
- составлен индивидуальный перечень литературы для изучения;
- подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и пр. (указать название олимпиад, конкурсов)

*** Отметка о выполнении: следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать