

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого

5 класс «А» : Березная Софья, Варсан Гордей, Зинченко Юрий, Костюкова Милана, Ольховый Станислав, Плещенко Полина, Смирнова Алена, Яйлян Руслан

Ф.И.О. и должность наставника

Ковалёва Наталья Валентиновна, учителя математики

Срок осуществления плана: с «1» 09.2024 г. по «31»05.2025 г.

Цель: развитие и выработка социально ценностных компетенций у учащихся; углубление знаний по математике, совершенствование навыков работы в решении задач; развитие творческого потенциала и навыков исследовательской деятельности.

Задачи: - предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помогать одарённым детям в самораскрытии

№ п/п	Мероприятие, задание*	Срок	Планируемый результат**	Отметка о выполнении* **
1.	Диагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь	Выявлены направления развития одаренных детей	
2.	Разработка тематики исследовательских работ, составление плана исследований.	Октябрь	получена консультация по теме тематикам исследовательских работ, составлению плана исследования	
3.	Работа над исследовательскими	Ноябрь	Исследовательские работы на	

	работами		математические темы	
4.	Подготовка и проведение недели математики в лицее	Декабрь	Изготовление математических стенгазет, подбор заданий для занимательных математических викторин	
5.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	Декабрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения	
6.	Создание в кабинете картотеки материалов повышенного уровня сложности	Январь	Создан и используется картотека материалов повышенного уровня сложности	
7.	Защита исследовательских и проектных работ на доп.занятиях	Февраль-март	Совместно с наставником подготовлены проект, доклады	
8.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня (заочные олимпиады и викторины по математике).	в течение года	Участие в олимпиадах, конкурсах	
9.	Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.	в течение года	Помощь слабоуспевающим по математике учащимся класса	
10.	Обучение работе со справочной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами.	в течение года	Умение учащихся работать со справочной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами.	

11.	Мотивирование к дальнейшему развитию	Сентябрь - май	Знакомство с успешным опытом учащихся лица	
12.	Участие в общероссийских дистанционных математических конкурсах (Рыжий кот, прояви себя и т.д.)	Апрель - май	Призовые места в дистанционных мат. олимпиадах	
13.	Индивидуальные занятия.	В течение года	Умение решать задачи повышенного уровня сложности	
14.	Анализ работы с одаренными учащимися за 2024 – 2025 учебный год, перспективы в работе на 2025-2026 учебный год.			