**План работы МС МБОУ Лицей г. Азова**

**на 2025-2026 учебный год**

**Состав методического совета МБОУ Лицей г. Азова:**

1. Чернышкова Анастасия Владимировна – руководитель МС.
2. Галиулина Ирина Александровна – руководитель МО классных руководителей.
3. Позднякова Ольга Дмитриевна - руководитель МО учителей естественно-математического цикла.
4. Колесникова Ольга Юрьевна - руководитель МО гуманитарного цикла.
5. Катаева Алевтина Анатольевна – руководитель учителей предметов цикла ЗОЖ (ОБЖ, технологии, физической культуры и психологии)

**Цели:**

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- создание оптимальной модели общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования и перехода к ФГОС среднего общего образования, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей.
2. Формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций.
3. Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в Лицее.
4. Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся.
5. Продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах.
6. Продолжение работы с одаренными обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению.
7. Осуществление условий для модернизации образования и введения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.
8. Создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально дифференцированного подхода для обучающихся.
9. Продолжение работы по внедрению в практику работы Лицея здоровье сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
10. Организация образовательной среды как средства решения воспитательных задач в соответствии с ФГОС.
11. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующие развитию Лицея, как открытой образовательной системы.
12. Организация взаимопосещения уроков учителями для продолжения ознакомления с системой работы по новым ФГОС.
13. Регулярное проведение психолого-педагогических встреч, обмен опытом работы с обучающимися.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

2. Повышение качества образования обучающихся Лицея, уровня их воспитанности.

3.Личностный рост каждого обучающегося.

4.Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия действий.

5.Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

**Приоритетные направления работы:**

1. повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;

2) стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального

потенциала педагогов и обучающихся;

3) разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих

запросам педагогов, активная работа учителей-предметников.

**Условия для реализации вышеуказанных направлений:**

1) наличие квалифицированного  кадрового потенциала;

1. наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

**Формы методической работы:**

1. Методический совет.

2. Предметные и творческие объединения учителей.

3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Творческие отчеты и Портфолио учителей и обучающихся.

5. Предметные недели.

6.Фестиваль науки и творчества.

7.Организация работы с одаренными детьми.

8.Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению документации, организации, проведению и анализу современного урока.

9. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

10.Педагогический мониторинг.

11.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

12.Разработка ИОМов и их успешная реализация.

**I четверть**

* Структура МС МБОУ Лицей в 2025- 2026 учебном году.
* Утверждение плана работы МС на 2025- 2026 учебный год.
* Систематизация документации, необходимой в начале учебного года.
* Отчет по результатам работы муниципальной инновационной площадки

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» на базе МБОУ Лицей г. Азова в 2024-2025 учебном году.

* Анализ итогов ГИА в 9-х классах и результатов ЕГЭ в 11-ом классе в 2024-2025 учебном году МБОУ Лицей г. Азова.
* План мероприятий по совершенствованию направлений подготовки к ГИА- 2026.
* Согласование рабочих программ с учетом рекомендаций Министерства образования Ростовской области.
* План проведения предметных недель.
* Составление Плана курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**II четверть**

* Практико-ориентированное обучение на уроках как инструмент социализации обучающихся.
* Работа с одаренными детьми: порядок проведения школьных олимпиад.
* Анализ результатов ВПР - 2025.
* Итоги I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников

2025-2026 учебного года.

* Об изменениях в КИМах для проведения ГИА - 2026.

**III четверть**

* Методы контроля и оценки результатов обучения в образовательном процессе.
* Эффективные воспитательные приемы и практики при реализации мероприятий патриотической направленности и кружковой работы.
* Изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 2026 года в форме ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.
* Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

2025-2026 учебного года.

* О перечне учебной литературы, рекомендованной для использования в образовательном процессе.

**IV четверть**

* Внедрение в практику индивидуальных маршрутов – условие повышения качества современного образования.
* Итоги III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

2025-2026 учебного года.

* Изучение рекомендаций ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в 2026 году.
* Отчет о результатах подготовительного этапа разработки программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» - МИП, на базе МБОУ Лицей г. Азова на 2024-2030 гг.
* Подведение итогов ежегодной научно-практической конференции обучающихся

«Хочу все знать!».

* Выдвижение кандидатов на участие в научно-практической конференции ДАНЮИ при ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
* Итоги работы МС, систематизация документации и отчетности за 2025- 2026 учебный год.