



«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей г. Азова / Радий г. Азова

Лицей г. Азова / Вяшко Л.В./

Программа
физико-математического
профильного пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«МиФ»

при МБОУ Лицей города Азова

Пояснительная записка:

Профильный лагерь «МиФ» создан с целью организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития, углубления знаний и навыков по учебным предметам: математика, физика.

Реформы, произошедшие в отечественной системе образования в последние годы, ее направленность на развивающие образовательные технологии изменили отношение к учащимся, проявляющим неординарные способности. Постепенно в общественном сознании начинает формироваться понимание того, что переход в век научных технологий невозможно обойтись без интеллектуального потенциала общества.

Государственный образовательный стандарт определяет цель современного образования как воспитание компетентного выпускника, т.е. создание условий для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

"Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового не прибавил к своему образованию."

Я.А.Каменский

"Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом."

Анатоль Франс.

Практика внеклассной работы способствует развитию и становлению личности в условиях школы и повышает уровень обучения. Внеклассная работа способствует развитию математического и логического мышления, углублению знаний учащихся, расширению кругозора и пробуждает желание учащихся заниматься математикой. Кроме того, внеклассная работа имеет большое воспитательное значение, так как формирует такие качества как трудолюбие, настойчивость, усидчивость; учит ценить красоту мысли.

Вопросы, рассматриваемые на занятиях кружка или факультатива, выходят за пределы объема обязательных знаний, но вместе с тем они тесно примыкают к основным вопросам программного материала.

На занятиях в профильном отряде школьники приобретут знания того материала, который обычно труден для понимания, а также дополнительный материал, позволяющий лучше разобраться в вопросах курса школьной математики. Подготовится к лучшему изучению курса математики следующего класса.

Содержание тематической программы соответствует заданной возрастной категории.

Основой занятий является использование игры в процессе обучения, что обеспечит достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Занятия кружка строятся на развитии любознательности учащихся и глубоко познавательного интереса.

Многие математические понятия и теории школьникам нередко кажутся искусственными, оторванными от жизни, просто непонятны. Поэтому необходимо показать тот глубокий жизненный смысл математически и ее необходимость. Для занятий характерна практическая направленность. Изложение практических приемов решения сопровождается необходимыми теоретическими сведениями. Сообщаются сведения об истории развития науки, даны знания необходимые в быту и в некоторых специальностях. Есть материал, который воспитывает чувство прекрасного. Ведь математика – это не только стройная система законов, теорем и задач, но и уникальное средство познания красоты.

В содержание программы включены олимпиадные и конкурсные задачи. Программа состоит из разделов, где выделяются теоретические и практические части. Содержание программы может изменяться, расширяться или углубляться в рамках тем, выбранных для самостоятельного изучения.

Программа предлагает решение задач, самостоятельную работу ребят; планируются конкурсы, викторины, игры, часы занимательной математики. Предполагается ежедневное знакомство с одним из математиков, рассмотрение приемов устного счета, выбор эпитафия на день. В течение всей смены ребятам будут предлагаться творческие задания: конкурсы рисунков, рассказов, стихов,

кроссвордов и т.д. Центральное место в воспитательной работе отводится ребенку и его стремлению к самореализации.

Основания для разработки программы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»
4. Программа работы школы в каникулярное время.

Цели и задачи программы:

Цели:

1. Обеспечить углубленное изучение математики.
2. Повысить физико-математическую культуру учащихся и создать условия для развития творческих способностей школьников.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение математических знаний и умений.
2. Развить логическое мышление и пространственное воображение.
3. Сформировать представления о прикладных возможностях математики.
4. Развивать коммуникативные навыки путем включения школьников в различные виды деятельности.
5. Помочь учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Формы и методы диагностики:

После завершения каждой главы запланированы разные формы и методы диагностики:

- проведение математических конкурсов позволит выявить наиболее успешных детей;
- игра “Математический бой”, викторина покажут, как дети научились работать вместе, в группе, подогреют интерес к предмету;
- тестирование позволит выявить пробелы знаний и провести корректировку;
- подготовка и защита собственных проектов покажет, каких успехов достиг каждый;

Способы стимулирования

- Объявить конкурс “Самый умный знаток”, по итогам конкурса победителю вручается почетный знак.
- Конкурс проектов с выявлением победителей и призеров.
- Ежедневно отличившимся вручать знак отличия – “Сова”. Красная “Сова” – за самое быстрое решение. Желтая “Сова” – за самое оригинальное решение. Зеленая “Сова” – за настойчивость и трудолюбие.

Принципы программы:

- добровольности участия в делах профильного отряда;
- развития способностей учащихся;
- социально значимой направленности деятельности;
- учета половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- построения отношения руководителя и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- уважение и доверие.

Условия реализации:

1. Профильный отряд организуется на базе МБОУ Лицей г.Азова. Выполнение программы отряда обеспечиваются материально-техническими средствами (компьютерный кабинет, библиотека).
2. Кадровые условия
 - Воспитатели физико-математического лицея.

Ожидаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.
- Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок.
- повышение интереса к математике, как науке;
- развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- развитие у детей коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству;
- умение выражать свои мысли в виде устных, письменных и творческих работ;
- успешное участие в олимпиадах, конкурсах;
- оценивание учащимися своих возможностей;
- осознание школьниками степени своего интереса к предмету.

Направления и виды деятельности:

- интеллектуальное направление;
- проектная деятельность;
- досуговая деятельность;

Механизмы реализации программы

Подготовительный этап

- Разработка программы деятельности профильного отряда;
- Подготовка методического материала;
- Составление необходимой документации для деятельности профильного отряда;

Организационный этап

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности отряда.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
- Осуществление работ над проектами, научно - исследовательская деятельность

Заключительный этап

- Подведение итогов смены.

Методы диагностики:

- Анкета на «входе» (стартовая).
- Анкета на «выходе».

Все участники смены должны выполнять общие правила:

- Соблюдать режим дня.
- Приходить вовремя на построение.
- Соблюдать технику безопасности.
- Уходить из отряда только с разрешения руководителя.
- Беречь имущество.
- Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу.

Каждый отряд должен следовать законам:

- Закон доброго слова
- Закон уважения к старшим
- Закон уважительного отношения друг к другу
- Закон бережного отношения ко времени
- Закон чистоты
- Закон справедливости.

Режим дня профильного пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «МИФ» при МБОУ
Лицей г. Азова

8.30 – 9.00 – Сбор детей, зарядка

9.00 – 9.15 – Утренняя линейка

9.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Работа по плану отрядов, общественно полезный
труд, работа кружков и секций

12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 14.30 – Свободное время

14.30 – Уход домой

Предполагаемые формы и методы решения задач:

- беседы;
- разнообразные игровые формы групповых учебных занятий с компьютерной поддержкой (викторины, конкурсы, игры, виртуальные экскурсии и т.д.), презентации;
- проектная, исследовательская деятельность;
- проведение минуток здоровья;
- проведение мини-бесед по правилам поведения;

Прогнозируемый результат:

1. успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.
2. дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.
3. обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
4. сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
5. уменьшение процента детей, участников профильного отряда, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
6. обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

План проведения мероприятий профильного пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «МИФ» при МБОУ Лицей г. Азова

1. Конференция «Физики Ростовской области»
2. Работа над выпуском физико-математической газеты
3. Занятие «Физика и безопасность дорожного движения»
4. Занятие «Спички в математике и физике»
5. Математическая игра «Кто хочет стать отличником»
6. Математический брейн-ринг
7. Игра «Математический поезд»