**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла** **за 2024-2025учебный год.**

Руководитель методического объединения **Позднякова О.Д.**

Состав методического объединения

**учителя математики Галиулина И. А, Сидоренко Т. А; Ковалёва Н.В.**

**учителя физики Деревяшко Л. В, Позднякова О. Д;**

**учителя информатики Гуренко С. Г, Ершов С. А; Баламутова И. А.**

**учитель химии и биологии Гребнева И. В;**

**учитель географии Выдыш В. В.**

**Цель работы МО в 2024-2024учебном году.**

Пути повышения эффективности работы учителей естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС, обновления образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Формирование образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

2. Развитие естественно-математическихспособностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **выступающие** |
| 29. 08. 2024 | * Утверждение плана работы МО учителей естественно-математического цикла на 2024- 2025 учебный год.
* Подготовка к участию в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, информатике на платформе «Сириус», по географии в традиционной форме.
* Анализ результатов единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году по математике, физике, химии, биологии, информатике, географии.
* План мероприятий по совершенствованию направлений подготовки к ГИА- 2025.
* Рассмотрение рабочих программ с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РО.
* План проведения ВПР 2025.
* План проведения предметных недель.
 | Позднякова О.Д. |
| 01. 11. 2024 | * «Практико-ориентированные задания на уроках географии как фактор развития функциональной грамотности».
* «Задачи практической направленности как средство формирования математической грамотности во внеурочных занятиях».
* Итоги I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады
* школьников по математике,

физике, химии, биологии, географии, информатике.* Изменения в прядке проведения государственной итоговой аттестации, в КИМах для проведения ГИА 2025.
* План проведения недели предметов естественно-математического цикла.
 | Выдыш В. В.Ковалёва Н. В.Позднякова О.Д.Позднякова О.Д.Позднякова О.Д. |
| 09. 01. 2025 | * «Реализация современных подходов к преподаванию предмета биологии».
* Использование ЭОР и ЦОР на уроках физики.
* Подведение итогов II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии.
* Изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 2025 года в форме ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.
* О проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ Лицей г. Азова в 2025 году.
 | Гребнева И. В.Деревяшко Л. В.Позднякова О.Д.Позднякова О.Д. |
| 31. 03. 2025 | * Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики.
* Итоги III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

 2024-2025 учебного года.* Изучение рекомендаций ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в 2025 году.
 | Гуренко С. Г.Позднякова О. Д.Позднякова О.Д. |
| 21. 05. 2025 | * Отчет о результатах подготовительного этапа разработки программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» -МИП , на базе МБОУ Лицей г. Азова на 2024-2030г.г.
* Подведение итогов ежегодной научно-практической конференции учащихся

«Хочу все знать!».* Выдвижение кандидатов на участие в научно-практической конференции ДАНЮИ при ЮФУ (г. Ростов-на-Дону).
* Итоги работы МС за 2024- 2025учебный год.
 | Позднякова О.Д.Позднякова О.Д.Позднякова О.Д.Позднякова О.Д. |

**Открытые уроки и мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **класс** | **предмет** | **дата** | **время** | **тема** | **учитель** |
| 1 | 7Б | физика | 5.12 | 3,4 | «Турнир юных физиков» | Позднякова О. Д. |
| 2 | 8Б | физика | 5.12 | 5,6 | «Всё о токе» | Позднякова О. Д. |
| 3 | 8 А | география | 5.12 | 5 урок | Урок-игра «Моя Россия» | Выдыш В. В. |
| 4 | 9 А | химия | 5.12 | 3 урок  | «Лучший химик» | Гребнева И. В. |
| 5 | 9 А | математика | 6.12 | 1,2 урок |  «Математический турнир» | Галиулина И. А. |
| 6 | 6 Б | математика | 6.12 | 3 урок | «Математический бой» | Сидоренко Т. А. |
| 7 | 5 А, Б | информатика | 6.12 | 1,2 урок | Урок-диспут «Кибергигиена для детей и подростков» | Гуренко С.Г. |
| 8 | 6 А | математика | 7.12 | 1 урок | Урок-соревнование по математике «Своя игра». | Галиулина И. А. |
| 9 | 10 Б | математика | 7.12 | 5, 6 урок | Урок-семинар «Стереометрия тела» | Сидоренко Т. А. |
| 10 | 10 Б | информатика | 7.12 | 3 урок | Урок - конференции «Искусственный интеллект»  | Ершов С. А. |
| 11 | 11 А | математика | 7.12 | 5, 6 урок | Конференция «Красота стереометрии» | Галиулина И.А. |
| 12 | 9 Б | математика | 8.12 | 6 урок | Калейдоскоп математических заданий по ОГЭ | Сидоренко Т. А. |

**Прошли аттестацию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **дата аттестации** | **категория** |
| Гребнева И. В. | учитель | 25. 01. 2025 года | высшая |
| Сидоренко Т. А. | учитель | 25. 04. 2025 года | высшая |

**Работа по теме самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **ТЕМА, дата начала работы по теме.** |
| Галиулина И. А. | Методы и формы работы в старших классах при дифференцируемом подходе к обучающимся. |
| Ковалева Н. В. | Дифференциация обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся. |
| Сидоренко Т. А. | Уровневая дифференциация обучения на уроке с целью развития способностей ученика. |
| Деревяшко Л. В. | Информационно-компьютерные технологии на уроках физики как элемент развития творчества и учебно-познавательного интереса. |
| Позднякова О. Д. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики. |
| Гуренко С. Г. | Разработка дидактического материала и корректировка программ 5-9 классов в соответствии на СПО. |
| Ершов С. А. | Использование открытого ПО на уроках информатики. |
| Гребнева И. В. | Использование компьютерных технологий на уроках химии и биологии. |
| Выдыш В. В. | Использование ИКТ на уроках географии. |
| Баламутова И. А. | Актуальность развития творческих способностей обучающихся с использованием современных информационных технологий. |

**Результативность работы (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, результаты независимой внешней оценки, и т.п. показатели).**

**ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ:**

* Победителями и призерами **II (муниципального) этапа ВОШ** среди учащихся МБОУ Лицей по направлению МО естественно-математических наук стали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Ф. И. О. обучающегося** | **класс** | **предмет** | **тип** **диплома** | **Ф. И. О.****учителя** |
| 1 | Чумак Янина Игоревна | 11А | математика | победитель | Галиулина И. А. |
| 2 | Река Денис Вячеславович | 10А | физика | призёр | Позднякова О. Д. |

* В **I (отборочном) этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»** по естественным наукам приняли участие 33 учащихся МБОУ Лицей, из которых 24 чел прошли в заключительный этап олимпиады и приняли там участие.

**INTERNET- ОЛИМПИАДЫ:**

Стало традиционным участие в пригласительном школьный этапе ВОШ **«Ступени успеха»** на базе образовательного центра **«Сириус»**. В этом учебном году лицеисты пробовали свои силы по предметам: **астрономия, математика, физика, информатика.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников по предмету (обучающиеся и учителя) | Ответственные | Общее количество участников по всем предметам |
| Биология | 5 | Гребнева И. В. | 11 |
| Математика | 4 | Ковалева Н. В,Сидоренко Т. А. |
| Информатика | 2 | Ершов С. А. |

**КОНФЕРЕНЦИИ:**

**Итоги ЛНПК «Хочу всё знать!»**

**МБОУ Лицей 2024-25 учебный год**

**Секция I «Физико-математические и естественные науки»**

**(12.04.25, 07.05.25)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Класс** | **Ученик** | **Учитель** | **Кол-во баллов/ место** |
| **7-9 классы** |
| 1 | Математика | «Семь нерешенных задач тысячелетия». | 7 «Б» | Чепелюк Регина  | Ковалева Н.В. | 31,3 б./1 место |
| **10 класс** |
| 2 | География | Вулканы – мифы и реальность. | 10 А | Бабенцев Арсений | Выдыш В.В. | 33,3 б./1 место |
| 3 | Химия | Химические вещества в косметической и фармакологической промышленности | 10 А | Енина Ариадна | Гребнева И.В. | 32,7 б./2 место |
| 4 | Биология | Ионизация воздуха | 10 А | Алейников Никита | Гребнева И.В. | 32 б./3 место |
| 5 | Физика | Оптические иллюзии и их проявление в жизни | 10 А | Кочарян Карина | Позднякова О.Д. | 31,8 б./3 место |
| 6 | География | Перспективы развития туризма в Ростовской области | 10 А | Бусаргин Андрей | Выдыш В.В. | 30,8 б./Грамота  |
| 7 | Математика | Теория игр | 10 А | Заломный Андрей | Галиулина И.А. | 30,7 б./Грамота |
| 8 | Физика | Использование электроэнергии в транспорте. | 10 А | Дудченко Дмитрий | Позднякова О.Д. | 30,6 б./Грамота |
| 9 | География | Река Дон как транспортный путь. | 10 А | Мкртчян Ерванд | Выдыш В.В. | 29,8 б. |
| 10 | Физика | Электромагнитное реле и его применение. | 10 А | Река Денис | Позднякова О.Д. | 28,5 б. |
| 11 | География | Влияние природных бедствий на жителей Ростовской области | 10 А | Исаев Иван | Выдыш В.В. | 28,3 |

**Конференция ДАНЮИ им Жданова Ю.А.**

**Мрыхин Я. - физика(диплом финалиста)**

**Крылов Я –физика(диплом финалиста)**

**КОНКУРСЫ, ИГРЫ, ФЕСТИВАЛИ:**

**Урок –цифра- участие учащихся 5-11 кл**

**Выводы:**

В целом, удалось реализовать план работы МО на 2024-2025 учебный год и добиться хороших результатов по основным направлениям деятельности.

Трудности, с которыми пришлось столкнуться в процессе работы, носят как объективный (***ослаблению мотивации подростков к обучению в целом, и к изучению предметов технического цикла; высокая загруженность учителя-предметника, которая не позволяет ему в полной мере самосовершенствоваться, уделять больше внимания исследовательской работе и вести за собой ребенка***), так и субъективный характер (***недостаточная техническая оснащенность современными средствами ведения образовательного процесса***).

Однако, для того, чтобы идти в ногу с современной парадигмой образования мы видим пути решения проблемных ситуаций в усилении работы по следующим направлениям:

***- активизировать работу по развитию и поддержанию интереса к предметам естественно-математического цикла у младших лицеистов с целью дальнейшего осмысленного и продуктивного обучения в старших классах лицея;***

***- продолжить и сделать более вариативной работу по выявлению и развитию одаренности обучающихся в рамках действующей на базе МБОУ Лицей профильной площадки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности, «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»;***

***- укреплять связи «лицей – ВУЗ» в техническом и естественно научном направлении с целью профессиональной ориентации выпускников лицея (ДГТУ, ЮФУ и др.).;***

***- совершенствовать свои умения работать с информационными источниками, образовательными платформами и другими ЦОР.***

Решили: признать работу МО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Голосовали: «за» - единогласно.

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Позднякова О. Д../