**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД АЗОВ»**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЗОВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ г. АЗОВА**

**ПРИКАЗ**

28.03. 2022 г. № 118 - О

г. Азов

Об утверждении отчета о результатах

самообследования МБОУ Лицей г. Азова

За 2022 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 28.03.2023г., протокол № 6, в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности лицея,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей г. Азова за 2022 год (Приложение № 1).
2. Сениной Е.В. – заместителю директора по УВР:
   1. Разместить данный отчет на официальном сайте МБОУ Лицей г. Азова в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2023г.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Л.В. Деревяшко

С приказом ознакомлена: Е.В. Сенина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение Лицей г. Азова**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Пр. директора МБОУ МБОУ Лицей г. Азова Лицей г. Азова

Пр.от 28.03.2023 №6 от 28.03.2023 №88-О

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей г. Азова за 2022 г.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей г. Азова. (МБОУ Лицей г. Азова).
3. Адрес: 346780 Ростовская область, г. Азов ул. Привокзальная 39-а.
4. Телефон: 8(86342)52090, 8(86342)54135.
5. Учредитель: Администрация г. Азова.
6. Директор: Лидия Валентиновна Деревяшко.
7. Устав, утвержденного Постановлением мэра г.Азова от 15.11.2011 № 2045 (изменениями в Устав МБОУ Лицей г.Азова утверждёнными Приказом мэра г.Азова от 24.01.2014г. №55, лицензия на образовательную деятельность (61Л01№0000481 регистрационный № 3338 от 9.04.2013),

свидетельство о государственной аккредитации (№1205 от 27.04.2011).

1. Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнёрами.

Основным видом деятельности МБОУ Лицей г. Азова является реализация общеобразовательных программ:

* Основной образовательной программы основного общего образования;
* Основной образовательной программы среднего общего образования.

1. **Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Общелицейское родительское собрание

Попечительский совет

Директор

Совещания при директоре

Общелицейский родительский комитет

Управляющий совет

Совет старшеклассников

Административные и производственные совещания

Родительские собрания в классах

Педагогический совет

Методическое объединение

Оперативные совещания зам.директора

Методический совет

**Структура ученического самоуправления в МБОУ Лицей г.Азова**

|  |
| --- |
| Президент МБОУ Лицей г.Азова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Министр культуры |  | Министр здравоохранения и спорта |  | Министр образования |

|  |
| --- |
| Старосты 5-11 классы |

|  |
| --- |
| Активы классов |

|  |
| --- |
| Классные коллективы |

**Сведения о должностных лицах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Директор | Деревяшко Лидия Валентиновна | 88634252090 |
| 2 | Заместитель директора | Безручко Елена Евеньевна | 88634252090 |

**Сведения о методических объединениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Предметы | Руководитель |
| 1 | МО гуманитарно-эстетического цикла | Русский язык  Литература  История  Обществознание  Иностранные языки  Искусство | Колесникова О.Ю |
| 2 | МО естественно-научного цикла | Физика  Химия  Математика | Винецкая И.А |
| 3 | МО естественно-научного цикла | Физкультура  ОБЖ | Катаева А.А |

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные  5-х и 6–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

* Форма обучения: очная.
* Язык обучения: русский.

**Информация об организации учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ООП | Профиль |
| 5-а | 23 | ФГОС |  |
| 5-б | 19 | ФГОС |  |
| 6-а | 26 | ФГОС |  |
| 6-б | 20 | ФГОС |  |
| 7-а | 24 | ФГОС |  |
| 7-б | 24 | ФГОС |  |
| 8-а | 30 | ФГОС |  |
| 8-б | 30 | ФГОС |  |
| 9-а | 29 | ФГОС |  |
| 9-б | 28 | ФГОС |  |
| итого | 253 |  |  |
| 10 | 32 | ФГОС | Физико-математический |
| 11 | 26 | ФГОС | Физико-математический |
| итого | 58 |  |  |
| всего | 311 |  |  |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный год в лицее начинается с 1 сентября и заканчивается после проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Учебный год делится на учебные четверти:

I - с 01 сентября по 28 октября;

II – с 07 ноября по 28 декабря;

III - с 09 января по 24 марта;

VI – c 03 апреля по 23 (25) мая.

Для учащихся устанавливаются каникулы:

осенние – с 29 октября по 06 ноября;

зимние – с 29 декабря по 08 января;

весенние – с 25 марта по 02 апреля;

летние – со дня окончания учебного года по 31 августа.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 недели с продолжительностью уроков 40 минут.

В лицее устанавливается следующее расписание звонков:

1 урок 800 – 840

2 урок 855 – 935

3 урок 955 – 1035

4 урок 1055 – 1135

5 урок 1150 – 1230

6 урок 1240 – 1320

7 урок 1330 – 1410

.В соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Между началом дополнительных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Дополнительные образовательные услуги

1 урок 1500 – 1540

2 урок 1550 – 1630

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах составляет 45 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 5-10 классах – 40 минут.:

### Количество и последовательность уроков определяется расписанием учебных занятий, в соответствии с СанПиН СанПиН 1.2.3685-21

Родительские собрания проводятся в обычном и цифровом формате (при необходимости) с использованием бесплатных площадок для проведения видеоконференций не реже 4 раз в год.

Занятия проводятся в одну смену.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в пределах:

5 классы -2 часа;

6-8 классы – 2,5 часа;

9-11 классы – 3,5 часа.

Торжественные мероприятия, проводятся по графику, утверждённому директором школы.

В лицее устанавливаются единые дни:

- Санитарный день(уборка закреплённых территорий) – суббота;

- День проведения родительских собраний – пятница;

- День проведения административных планёрок – понедельник;

- День планёрок с педагогическим коллективом – среда;

В лицее устанавливается дежурство администрации, учителей и классов в течение года (согласно графику).

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах: Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, промежуточная аттестация в переводных классах проводятся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ

В 5-8,10 классах, по решению педсовета, проводится обязательная промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ Лицей г.Азова. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Лица, окончившие 9 класс, получают аттестат об основном общем образовании, дающем право на поступление в 10 класс, средне-специальные учебные заведения и профессионально-технические училища.

Лица, окончившие 11 класс, получают аттестат о среднем общем образовании, дающем право на поступление в высшие учебные заведения, средне – специальные и профессионально – технические учреждения.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Лицей г. Азова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Лицей г. Азова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Лицей г. Азова приступил к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в Лицей зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

* уровень ООО – 1 обучающийся (9-й класс);

В лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

* организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
* классный руководитель изучил образовательные потребности и интересы ребенка, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Лицея и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог провел в классе, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | |
| 5-а | 5-б | 6-а | 6-б | 7-а | 7-б | 8-а | 8-б | 9-а | 9-б | 10 | 11 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Экология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Цифровой мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Основы веб-дизайна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Компьютерная графика |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к олимпиадам по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Подготовка к олимпиадам по математике |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к олимпиадам по физике |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Подготовка к олимпиадам по информатике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |
| Общекультурное | Мастерская идей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вокал |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Итого часов | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 |

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Лицей г. Азова в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.Так, Лицей:

* закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
* закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместил на сайте МБОУ Лицей г. Азова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Направления воспитательной работы**

* Общеинтеллектуальное направление
* Общекультурное направление
* Спортивно-оздоровительное направление
* Социальное направление
* Духовно-нравственное направление

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные дела;
* акции;
* классные часы;
* круглые столы;
* и тд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИ участника,**  **Название коллектива** | **Результат** | **Уровень мероприятия** |
|  | Акция «Безопасная Зимняя дорога» | Отряд ЮИД | Участие | Муниципальный |
|  | Уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Зимний фестиваль ГТО | Лубенец Роман  Николаенко Антон  Крупченко Виктор  Занин Александр  Фролов Степан  Смурыгина Анастасия  Степанова Анастасия  Демидова Полина  Кисловская Виолетта  Сляндева Янина | 3 место | Муниципальный |
|  | Мероприятия, посвященные 100-летию со дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Встреча с начальником ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Азовский» майором полиции Клименко И.В. | 6-8 кл | участие | Лицейский |
|  | Тематические занятия «Пожарная безопасность» | 5-11 кл  Отряд ДЮП | участие | Лицейский |
|  | Городская природоохранная акция «Птицы в городе» | экоотряд | участие | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап  конкурса чтецов поэзии, приуроченного ко Дню  освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков | 6Б  Васильцов Михаил  Лаптенко Анастасия  Сляднева Янина | участие | Муниципальный |
|  | Всероссийская акция «Добрая суббота» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийская акции «Воскресенье с семьей» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Школьный этап «Живая классика» | 5-11 кл | 1 место  2 место  3 место | Лицейский |
|  | Мероприятия, посвященные освобождению г. Азова от немецко-фашистских захватчиков | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической  направленности и пропаганды здорового образа жизни  "Спасем жизнь вместе" | Ковалева Елена |  | Всероссийский |
|  | Реализация проекта «Билет в будущее» | 5-10 кл | участие | Муниципальный |
|  | Выборы в депутаты Молодежного Парламента при Азовской городской думе | Члены ученического самоуправления | участие | Лицейский |
|  | Онлайн-лекция «Необходимая оборона как право граждан на защиту» | 9-10 кл | участие | Региональный |
|  | Муниципальный этапа  конкурса рефератов «Жизнь Александра Невского» | Юськин Андрей | участие | Муниципальный |
|  | Муниципальный этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2021 | Носачева Виктория  Иванов Михаил | 3 место  участие | Муниципальный |
|  | Мероприятие, посвященное 32-годовщине вывода воск из Афганистана | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Международная патриотическая акция «Русский солдат – миротворец» | 5-9 кл | участие | Международный |
|  | Беседа с Рясковой Т.Р. антинаркотической  направленности и пропаганды здорового образа жизни  "Спасем жизнь вместе" | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Всероссийский открытый онлайн-урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Интернет викторина . | 8-9 кл | участие | Всероссийский |
|  | Онлайн-викторина «АВС» по правилам дорожного движения среди отрядов ЮИД | Члены отряда ЮИД |  | Региональный |
|  | Танцевально-игровая программа  «Стартинейджер - 2021» | команда |  | Муниципальный |
|  | Заключительный этап  XIII Южно-Российской межрегиональной  олимпиада школьников «Архитектура и искусство» | Третьякова Алиса  Олефиренко Татьяна | 3 место  3 место | Межрегиональный |
|  | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Третьякова Алиса  Арсеньева Мария  Юськин Андрей  Андрющенко Полина  Сташкина Людмила  Каратеева Ева  Положий Матвей  Блинова Евгения  Бусленко Виктория  Мартыненко Борис | участие | Всероссийский |
|  | Региональный этап  XIX Всероссийского детского экологического форума  «Зелёная планета 2021». Тема Форума – Космос. | Максимченко Мария  Кокоткина Варвара  Борисенко Анастасия  Сташкина Людмила  Алейников Никита  Санников Михаил  Юськин Андрей  Сибиль Елизавета  Лаптенко Анастасия | призер | Региональный |
|  | I этапа Всероссийского героико-патриотического фестиваля  детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Митина Ульяна  Волкова Дарья |  | Всероссийский |
|  | Профориентационные мероприятия «Абитуриент – 2021: ДГТУ» . Проект «Неделя с ДГТУ» | 8-11 кл | Онлайн-участие | Региональный |
|  | Мероприятия под общим названием «Крымская весна», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Всероссийская акция «ЮИДмымолодцы» | Члены отряда ЮИД | участие | Всероссийский |
|  | Акция «Ростов-Крым 161» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Челлендж «Крымский мост» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Профориентационные мероприятия «Сделай свой выбор» | 9-11 кл | Онлайн-участие | Региональный |
|  | Муниципальный этап регионального конкурса «Получаем «ДДД» - «Изучаем ПДД» | Отряд ЮИД | 3 место | Муниципальный |
|  | Всероссийский конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции | Отряд ЮИД | участие | Всероссийский |
|  | Соревнования в рамках декады, посвященной 90-летию создания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) среди 11 – 12 лет | Команда:  Девочки (6 человек)  Мальчики (6 человек) | 3 место  1 место  4 место | Муниципальный |
|  | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди учащихся 13-15 лет | Команда  Резников Богдан  Орлова Виолетта | 3 место  3 место  1 место |  |
|  | Онлайн-урок, посвященный Всемирному днюю театра | Воспитанники весеннего лагеря | участие | Всероссийский |
|  | Экологическая акция «Час Земли» | 5-11 кл | участие | Международный |
|  | Всероссийский детский творческий проект -  дистанционный конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос – это мы!», приуроченный к Юбилею Космонавтики. | Сташкина Людмила  Борисенко Анастасия  Кокоткина Варвара  Максимченко Мария  Хмелев Роман | 2 место | Всероссийский |
|  | Всероссийская акция «Мечты о космосе» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Областной эколого-просветительский проекте "ДОНСБОР" | 5-11 кл  Всего собрали 1190 кг | 1 место 6 «А» класс – 458 кг  2 место 9 «А» класс – 131, 5 кг  3 место 7 «А» класс – 123 кг  4 место 5 «А» класс – 106 кг  5 место 7 «Б» класс – 88 кг  6 место 9 «Б» класс – 70 кг  7 место 6 «Б» класс – 64 кг  8 место 8 «А» класс – 53 кг  9 место 8 «Б» класс – 32,5 кг  10 место 10 класс – 25 кг  11 место 5 «Б» класс – 20 кг  12 место 11 класс – 19 кг | Региональный |
|  | Конкурс рисунков "Комфортная городская среда" | Ковалева Елена  Борисенко Анастасия | Участие  призер | Муниципальный |
|  | Акция, приуроченная к международному дню  экологических знаний | 5-8 кл | участие | Всероссийский |
|  | Открытые городские ракетомодельные соревнования, посвященные 60 летию полета в космос Ю.А. Гагарина | 7 б класс | участие | Муниципальный |
|  | Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 5-9 кл |  | Международный |
|  | Турнир «Хроники войны» | Команда 10 кл | участие | Муниципальный |
|  | Проведение Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 8 – 11 кл | участие | Лицейский |
|  | Первый городской фестиваль инсценированной патриотической песни, посвященного 76-летию Великой Победы | 6 б класс | участие | Муниципальный |
|  | Первенство города Азова по легкоатлетическому 4-х борью «шиповка юных» (2006 – 2007 г.р.) | Команда девушек  Команда юношей | 3 место  3 место | Муниципальный |
|  | Всероссийский урок генетики | 9-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Кубок по баскетболу 3х3, посвященного освобождению г. Азова от немецко-фашистских захватчиков | Команда девочек  Команда мальчиков | 2 место  2 место | Муниципальный |
|  | Уроки памяти жертв теракта между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая» | 8 – 11 кл | участие | Лицейский |
|  | Онлайн-уроки на сайте «ПроеКТОриЯ» | 5-11 кл | участие | Региональный |
|  | Акция «Молодежь против экстремизма и терроризма» | 8-10 кл | участие | Лицейский |
|  | Проект «Вкусно с РДШ» | 5-11 кл | участие | Региональный |
|  | Всероссийская акция «День Земли» | 8-9 кл | участие | Всероссийский |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Боровский Николай | Призер  Участие | Региональный |
|  | Городской конкурс «Моя профессия - мой будущий успех» | Шилов Савелий  Демидова Полина | Призер  в номинации «Формула выбора – формула успеха»  участие | Муниципальный |
|  | Муниципальный конкурс «Лучший уголок памяти Великой Отечественной Войны» | Сидоренко Т.А.  Отряд «Память» | участие | Муниципальный |
|  | Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Научно-практическая конференция «Хочу все знать!» | **Секция I**  (русский язык, литература, английский язык, психология, география, биология)  **5-7 кл**  Гладкова Марина  Лаптенко Анастасия  Долбина Анастасия  Горобцова Дарья  Щеткина София  Фридрих Дарья  Голубцов Дмитрий  Пущенко Александр  Прядьева Мария  Енина Ариадна  **Секция II**  **(**Математика, Физика, Информатика)  **5-7 кл**  Казакова Виктория  Крылов Ярослав  Хмелев Роман  Долбина Анастасия  Ивахненко Елизавета,  Сибиль Елизавета, Щеткина София  Фридрих Дарья  **8-11 кл**  Гуров Артем  Шилов Савелий  Васина Екатерина, Дикова Юлия | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  1 место  2 место  2 место  2 место  3 место  1 место  2 место  2 место  3 место | Лицейский |
|  | Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Гуров Артем | призер | Муниципальный |
|  | Проектно-исследовательская работа «Малая академия юных исследователей» | Хмелев Роман |  | Региональный |
|  | Профилактические мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской направленности «Память жертв теракта петербургского метро» | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Добровольный профилактический медицинский осмотр, направленный на выявление потребления без назначения врача наркотических средств среди обучающихся | 8-11 кл | участие | Муниципальный |
|  | Дистанционная акция «Бессмертный  полк» | Учащиеся 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | Учащиеся 5-9 кл | участие | Областной |
|  | Фестиваль мобильного киберспорта при Ростовской киберспортивной школьной лиге | Команда 6-8 класс  Ягодка Владимир | участие | Региональный |
|  | Всероссийский урок Победы | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийский урок Арктики, посвященный Дню полярника в России. | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийский урок «Сады Победы» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Дистанционная акция «Моё мирное  небо за окном» | Учащиеся 5-11 кл | участие | Областной |
|  | Экологическая акция «ЗОЖ - основа национальных целей развития» | 5-8 кл | участие | Областной |
|  | Всероссийский исторический диктанта на тему событий Великой Отечественной войны  «Диктант Победы»-2021 | 9-10 кл | участие | Всероссийский |
|  | Конкурс инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы» | 6 «Б» кл | участие | Муниципальный этап |
|  | Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том СOVID - 19 | Учителя | участие | Всероссийский |
|  | Участие в вебинарах  для добровольчества (волонтерства) Ростовской области | 9-11 кл | участие | Областной |
|  | Всероссийской  конкурс для школьников «Большая перемена» | 8-10 кл | участие | Всероссийский |
|  | Открытый турнир города Азова по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Кубок Победы» | Команда  Демидова Полина | 3 место  победитель | Муниципальный |
|  | Всероссийский конкурс рисунка "[Моя семья — моя Россия](https://patrioticart.ru/contests/moya-semya-moya-rossiya)" в номинации «[Россия будущего глазами ребёнка](https://patrioticart.ru/personal/contest/rossiya-budushhego-glazami-rebyonka)» | Борисенко Анастасия |  | Всероссийский |
|  | Праздник «Последний звонок» | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Акция «Мы за здоровый образ жизни» | Учащиеся 8 «А» класса  учащиеся 5 «Б»  учащиеся 7 «А»  учащиеся 8 «Б» | 1 место  2 место  3 место  3 место | Лицейский |
|  | Мероприятия, приуроченные Году науки | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия по пропаганде Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора» | учащиеся 5-11 классов | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия по противопожарной тематике: инструктажи, плановая эвакуация. | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв нацистов «Без срока давности» 12 сентября | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия, направленные на профилактическую работу антитеррористической и антиэкстремистской направленности | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Всероссийская акция «Внимание, дети» | Члены отряда ЮИД  учащиеся 5-9 классов | участие | Лицейский |
|  | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | Чеботурова София | участие | Муниципальный |
|  | Мероприятия по профилактике ДДТ «Неделя безопасного движения» | Отряд ЮИД | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия, в рамках проекта «Зеленая школа», направленные на формирование культуры обращения с твердыми отходами | 5-11 классы | участие | Региональный |
|  | Мероприятия по правовой тематике, направленные на повышение правовой культуры | 5-11 классы | участие | Региональный |
|  | Мероприятия по профилактике алкоголизма и совершения гражданами преступлений  в состоянии алкогольного опьянения | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Общероссийский конкурса детских   тематических рисунков «Разноцветные капли – 2021» | Заломный Андрей  Митина Ульяна |  | Общероссийский |
|  | Городской литературно-творческий конкурс «Азовская книжная радуга» | Хмелев Роман  Борисенко Анастасия  Кокоткина Варвара | в номинации «Краски книжного лета»  3 место  1 место  1 место | Муниципальный |
|  | Творческая выставка, посвященная празднованию Дню города Азова | 5-9 кл | участие | Муниципальный |
|  | Мероприятия по информированию населения о Всероссийской переписи населения 2021 | 5-11 классы | Участие | Всероссийский |
|  | Благотворительная акции «Добрые крышечки» | 5-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Экологическая акции «Сдай батарейку - спаси ежика!» | 5-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Городская акции «Спаси дерево» | 5-11 класс | 1 место – 5 «Б» кл  2 место – 8 «Б»  3 место - 9 «Б» | Муниципальный |
|  | Мероприятия «День без автомобиля» | 5-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Аудиоскрининг обучающихся, в рамках проекта «Мы Вместе». Медицинский центр «МастерСлух» | 11 класс | участие | Региональный |
|  | Акция «Диалог с героями», профориентационная работа | 9-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия по БДД: уроки-викторины на тему «Дорожные знаки и их группы» | 5-6 кл | участие | Лицейский |
|  | Акция «Пешеходам на заметку» | Отряд ЮИД | участие | Лицейский |
|  | Волонтерский проект «Дорогою добра» | 9 «а» и 10 кл | участие | Муниципальный |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия, в рамках Всероссийской Учительской недели. | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Урока астрономии, привлечение внимания изучению одной из старейших в мире наук – астрономии. | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Акция «Неделя без турникетов» | 8-11 кл | Участие | Всероссийский |
|  | Уроки занятости. | 9, 11 кл | участие | Лицейский |
|  | Профориентационная работа. Встреча с сотрудниками ФСО | 10-11 кл | Участие | Муниципальный |
|  | Проект «Билет в будущее» онлайн-диагностика по ранней профориентации | 6-11- кл  45 чел |  | Всероссийский |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание Государственных и региональных символов РФ | Харсеева Надежда  Стукалова София  Мурашова Варвара |  | Муниципальный |
|  | Мероприятие, посвященное православному празднику Покрова Пресвятой Богородицы | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет»2021 | 5-11 класс | участие | Региональный |
|  | Экологический субботник | 5 – 11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Выборы на пост Президента лицея | Вовченко Константин, 10 класс,  Волова Злата, 9а класс, Гадецкий Александр, 10 класс,  Дикова Юлия, 9б класс, Дудченко Ксения, 8а класс,  Казакова Виктория, 8б класс,  Ковалевич Михаил, 10 класс  Семенова Дарья, 9а класс. | победитель | Лицейский |
|  | День лицеиста | 5-11 класс | участие | Лицейский |
|  | Профилактические мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской направленности | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Профилактическое мероприятие по предупреждению детского дорожного травматизма «Безопасная дорога детям». Акция «Заметный пешеход» | Члены отряда ЮИД  5-11 класс | Участие | Лицейский |
|  | Всероссийском просветительском проекте «Атомный урок». | 7-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийский проект Российского Движения Школьников «Классные встречи» | 5-8 классы | участие | Всероссийский |
|  | Выставочный зал "Меценат" Азовского музея-заповедника | 7 классы | участие | Муниципальный |
|  | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Кищенко Захар | Победитель  в номинации «Приз зрительских симпатий» | Региональный |
|  | Большой этнографический диктант 2021 | 5-11 классы  136 чел | участие | Всероссийский |
|  | Мероприятия «Азов – город Дружбы», посвященное Дню народного единства | 5-11 классы | Участие | Лицейский |
|  | Мероприятия, посвященное празднованию 200-летия со дня рождения Достоевского | 8 -11 классы | Участие | Лицейский |
|  | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийская олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы». | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Мероприятия, в рамках Международного день отказа от курения | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Выборы лицейского Уполномоченного по правам ребёнка. | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Большой экологический диктант 2021 | 5-11 классы  68 чел | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс сочинений 2021 на тему культуры | Васильева Анастасия | Победитель муниципального этапа | Муниципальный |
|  | Всероссийский конкурс сочинений 2021 на тему культуры | Васильева Анастасия | участник | Региональный |
|  | Всероссийский конкурс сочинений 2021 | Васильева Анастасия | 2 место | Муниципальный |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | Лысенко Софья  Лаптенко Анастасия |  | Региональный |
|  | Фестиваль казачьей песни школьников Юга России | 5-9 кл  Ансамбль «Казачата» | участие | Региональный |
|  | День Матери | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» | 8-11 кл | Участие | Всероссийский |
|  | Профилактические антитеррористической и антиэкстремистской направленности мероприятия «Невский экспресс», посвященные памяти жертв теракта | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Онлайн-конкурс «Будни домашних животных», в рамках Всемирного дня домашних животных | 5-11 кл | участие | Всемирный |
|  | Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Акция «Красная ленточка», посвященная | 7-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Беседа «ВИЧ. СПИД.» | волонтеры | участие | Лицейский |
|  | Городская благотворительная акция «Руку другу» | 5-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Месячник правовых знаний | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Всероссийская акция «Бумабатл», переработка ненужной бумаги | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Урок мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» в музейной композиции Народного военно-исторического музейного комплекса Вов «Самбекские высоты» | 8-10 кл | участие | Лицейский |
|  | Курс лекций по разъяснению норм действующего административного и уголовного законодательства за правонарушения и преступления, связанные с ПАВ | 9-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата» | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | «Уроков доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Занятия по вопросам безопасного поведения на водных объектах в зимний период | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | «Фестиваля волонтёрских отрядов», приуроченный ко Всемирному дню Волонтеров | Волонтерский отряд | участие | Муниципальный |
|  | Профилактическое мероприятие «Дорожные знаки и мы» | Отряд ЮИД | участие | Лицейский |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2021 | По математике:  Долбина Анастасия  По английскому языку:  Пучнина Екатерина  По литературе:  Крайняя Александра  По биологии:  Гуторова Екатерина  По физике:  Петрук Александр  По русскому языку:  Щеткина София | Победитель  призер  победитель  победитель  призер  призер | Муниципальный |
|  | Мероприятиях по формированию функциональной грамотности | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | «Декадник безопасности дорожного движения» | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Киберспортивная школьная лига по FORTNITE | Бачило Иван  Белоцерковец Роман  Кобизь Антон  Тимченко Станислав  Вербовской Всеволод  Зинченко Арсений  Заломный Андрей | Участие  17 место | Региональный |
|  | Дня Конституции Российской Федерации | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Международная акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» | 10-11 класс | участие | Международный |
|  | Выборы в депутаты Молодежного Парламента при Азовской городской думе | Члены ученического самоуправления | участие | Лицейский |
|  | Соревнования «Кубок по стритболу» | 9-11 кл  Команда девочек  Команда мальчиков | участие | Муниципальный |
|  | Соревнования «Кубок по волейболу» | 9-11 кл  Команда мальчиков | участие | Муниципальный |
|  | Соревнования по стрельбе из пневматического оружия | команда | участие | Муниципальный |
|  | Акция «Новый год в каждый дом» | 12 чел | участие | Всероссийский |
|  | Акция «НОВОГОДНИЕ ОКНА» | 43 чел | участие | Всероссийский |
|  | Азовский музей-заповедник с увлекательной новогодней программой. | 9 кл | участие | Муниципальный |
|  | Новогодняя Елка для одаренных детей с администрацией г.Азова | Ерофеева Дарья  Волова Злата  Дикова Юлия  Казакова Виктория | участие | Муниципальный |
|  | Акция «День доброй воли», приуроченная к Международному дню добровольцев | 7-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Тематические уроки литературы, посвящённый творчеству Н.А. Некрасова. | 10-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Родительское собрание «Правила ТБ» | Родители и законные представители 5-11 классов | Участие | Лицейский |
|  | Акция «Безопасная Зимняя дорога» | Отряд ЮИД | Участие | Муниципальный |
|  | Лекция «Меры безопасности на акватории водных объектов в зимнее время» | 5-11 кл | Участие | Муниципальный |
|  | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.(по классам) | 5-11 классы | Участие | Лицейский |
|  | Беседа о безопасном поведении на дороге в зимнее время. | 5-11 классы | Участие | Лицейский |
|  | День знаний | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Акция «Самолётик будущего». | 5,11 классы | участие | Всероссийская |
|  | Флешмоб «Мы тоже были первоклашками» | 5- 11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Исторический познавательный квест «Признаемся городу в любви» | Учащиеся 9 «Б» класса  Учащиеся8 «Б»  учащиеся 5 «А»  учащиеся 6«А» | 1 место  2 место  3 место  3 место | Лицейский |
|  | Конкурс «Включай ЭКОлогику» в рамках VП Фестиваля науки в Донском государственном техническом университете. | Максимченко Мария  Дикова Юлия |  | Региональный |
|  | Мероприятия по пропаганде Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора» | учащиеся 5-11 классов | участие | Лицейский |
|  | Акция «Голубь мира» | 7 классы | участие | Всероссийская |
|  | Мероприятия по противопожарной тематике: инструктажи, плановая эвакуация. | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия, направленные на профилактическую работу антитеррористической и антиэкстремистской направленности | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | День окончания Второй мировой войны | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Всероссийская акция «Внимание, дети» | Члены отряда ЮИД  учащиеся 5-9 классов | участие | Лицейский |
|  | Экологический субботник «Зеленая Россия» | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Международная историческая акция «Диктант Победы – 2022» на тему событий Великой Отечественной войны. | 9-11 классы | участие | Международный |
|  | Торжественное открытие первого в Ростовской области памятника воинам — участникам специальной военной операции на Украине. | 9 класс | участие | Областной |
|  | Всероссийская акция «Поделись своим знанием», с приглашением местного спикера Волковской С.И. | 10-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Фестиваль «Моя малая Родина» | 6 класс | 3 место | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2022 | Лаптенко Анастасия  Стукалова София  Ерофеева Дарья  Калмыков | 1 место | Муниципальный |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений-2022 | Лаптенко Анастасия | участние | Региональный |
|  | Всероссийского конкурса сочинений по родной культуре | Стукалова София  Юськин Андрей | 2 место  3 место | Всероссийский |
|  | Городской литературно-творческий конкурс «Азовская книжная радуга» | Мурашева Варвара  Ковалева Татьяна | участие | Муниципльный |
|  | Акция "Читаем вместе" | 5-7 классы | участие | Всероссийская |
|  | Губернаторский конкурс «Лидеры Дона» 2022 года | Дикова Юлия  Волова Злата |  | Областной |
|  | Мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв нацистов «День памяти жертв фашизму» 12 сентября | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Международный день распространения грамотности | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского:  - Час науки "Циолковский: космические пророчества";  - Познавательно-игровой час "Космические путешествия" | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия по профилактике ДДТ «Неделя безопасного движения» | Отряд ЮИД | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия по профилактике алкоголизма и совершения гражданами преступлений  в состоянии алкогольного опьянения  День трезвости. | 8-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Городской квест-экскурсия в рамках регионального проекта "Культурная карта Дона". | 9-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Мастер-классы для старшеклассников направлены на помощь в профориентации и мотивации будущих абитуриентов на поступление в лучшие технические вузы страны. | 9-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Лично-командное Первенство города Азова по легкой атлетике | Бакуренко Михаил, обучающийся 10 класса, в дисциплине "Бег на 100 м" и дисциплине "Бег на 200 м", Колесников Глеб, обучающийся 10 класса, в дисциплине "Толкание ядра", Кравцов Сергей, обучающийся 8 класса, в дисциплине "Бег на 800 м", Залевская Алина, обучающаяся 8 класса, в дисциплине "Бег на 800 м", Леонтьев Илья, обучающийся 9 класса, в дисциплине "Бег на 1,5 км" Шинкаренко Ивана, обучающийся 11 класса, в дисциплине "Прыжки в длину с разбега". Команда в дисциплине "Эстафета 4\*100м".  Команда МБОУ Лицей в Первенстве города Азова по легкой атлетике среди сборных команд города. | Победитель  Победитель  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  2 место  БРОНЗОВЫЙ ПРИЗЕР | Муниципальный |
|  | Благотворительная акции «Добрые крышечки» | 5-11 классы | Участие  5а победитель | Муниципальный |
|  | Городская акции «Спаси дерево» | 5-11 класс | 1 место – 7 «А» кл  2 место – 8 «А»  3 место - 6 «Б» | Муниципальный |
|  | Мероприятия «День без автомобиля» | 5-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Анкетирование «Без срока давности» | 5-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | Митина Ульяна  Юдина Валерия | участие | Муниципальный |
|  | Разъяснительная беседа на тему «Правила нахождения на железнодорожных путях и детской безопасности». | 5-8 классы | Участие | Региональный |
|  | Областной просветительский фестиваль волонтерства «#ДоброТур 2.0» в 2022 году | 8-11 кл ( 15 чел) | Участие | Муниципальный |
|  | Мастер класс по гиревому спорту. | 5-7 классы | участие | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений», «Наставники и выпускники ЮИД» | Отряд ЮИД | 3 место | Муниципальный |
|  | Сотрудник Азовского филиала ГБУ РО «Наркологический диспансер» провела лекцию-беседу «Влияние наркотиков на жизнь и здоровье» | 6-9 кл | участие | Муниципальный |
|  | Акция «Внуки по переписке» | 5-11 классы | участие | Всероссийская |
|  | Акция «На одной волне» День пожилого человека. Посетили Новоалександровский дом - интернат для престарелых и инвалидов | волонтеры | участие | Лицейский |
|  | Акция «Пешеходам на заметку» | Отряд ЮИД | участие | Лицейский |
|  | Волонтерский проект «Дорогою добра» | 10 и 11 кл | участие | Муниципальный |
|  | День Самоуправления | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Проект «Билет в будущее» онлайн-диагностика по ранней профориентации | 6-11- кл  81 чел | участие | Всероссийский |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят  – молодых защитников природы» | Казакова Виктория  Лебедева Полина  Долбина Анастасия | участие | Региональный |
|  | Мероприятие «Покровская ярмарка», посвященное православному празднику Покрова Пресвятой Богородицы | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Экологический субботник.  Акция «Чистый берег» | 5 – 11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Исторические баталии "Сила в правде!" | 10-11 классы | участие | Региональный |
|  | Всероссийская акция «Письмо солдату» в рамках поддержки военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, выполняющих воинский долг в специальной военной операции Российской Федерации на территории Украины, Донецкой и Луганской народных республиках. | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Акция «Помоги солдату» в поддержку Вооружённых сил России | 5 – 11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Творческая мастерская. Мастер-классы по созданию открыток и поделок для пап. | 5-8 классы | участие | Всероссийский |
|  | Фотоакция «Мой папа самый лучший». | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийский урок Тигра | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Уроки мужества. Акция «Письмо солдату», написав слова поддержки участникам боевых действий | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | День лицеиста | 5-11 класс | участие | Лицейский |
|  | Учебная эвакуация.  Профилактические мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской направленности | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Профориентационная встреча учащихся старших классов с представителем завода АОМЗ | 11 класс | участие | Муниципальный |
|  | Городское родительское собрание | родители | участие | Муниципальный |
|  | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Экскурсия в ДОСААФ в преддверии праздника «День Автомобилиста» | 8-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Неделя психологии | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Профилактическое мероприятие по предупреждению детского дорожного травматизма «Безопасная дорога детям». Акция «Заметный пешеход» | Члены отряда ЮИД  5-11 класс | Участие | Лицейский |
|  | Неделя английского языка | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Областного родительского всеобуча на  тему «Безопасность детей в период осенних каникул» | родители | участие | Муниципальный |
|  | Традиционный праздник «Мистер и Мисс Осень — 2022». | 8-11 классы  Орлова Виолетта, Гадецкий Александр | Победители | Лицейский |
|  | Онлайн-урок в формате  квеста «По тылам фронтов» | 9-11 классы | Участие | Всероссийский |
|  | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | Географический диктант - 2022 | 5-11 классы | участие | Всероссийский |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России. | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Медиа форум в рамках образовательной программы «Городска медиа школа «Медиа\_Азов» | команда | участие | Муниципальный |
|  | День открытых дверей в 24 ПСЧ. | 5 кл | участие | Лицейский |
|  | В рамках реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» проведены Всероссийские профориентационные уроки. | 7-11 кл | участие | Лицейский |
|  | День открытых дверей в режиме онлайн, который проводил Донской государственный технический университет. | 9-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Интеллектуальная игра ««РосКвиз: Россия» | Ерофеева Дарья  Швидченко Валерия  Краснокутский Кирилл  Петреченко Роман | участие | Муниципальный |
|  | Оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Большой этнографический диктант 2022 | 5-11 классы  126 чел | участие | Всероссийский |
|  | Мероприятия, в рамках Международного день отказа от курения | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Исторический диктант 2022 | 5-11 классы  138 чел | участие | Всероссийский |
|  | Мастер-класс «Волонтерский Университет Знаний – 2022» | Волонтерский отряд | участие | Муниципальный |
|  | Сбор гуманитарной помощи «Помоги солдатам» | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Внеклассные занятия, посвященные выдающемуся ученому, этнографу и майянисту Ю.В.Кнорозову. | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Героико-патриотическая музыкальная композиция «Мы помним! Мы гордимся!» в память бессмертного подвига, совершенного донскими казаками в годы Великой Отечественной войны во славу нашей Родины и в честь 80-летия со дня создания 5-го гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса, | 8-9 кл | участие | Муниципальный |
|  | День Матери.  «Моя мама самая-самая..» | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Традиционный конкурс сценического мастерства «В мире басен И С Крылова». | 5 кл | участие | Лицейский |
|  | Декада правовых знаний. | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Всероссийская акция «Синичкин день» в рамках Всероссийского проекта «Экотренд». | 5-8 кл | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» | 8-11 кл | Участие | Всероссийский |
|  | Мероприятия по вопросам защиты прав потребителей. | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Мастер-класс «Как решать задачи на олимпиаде» в рамках проекта «Мобильный тьютор» | Петрук Александр  Куц Никита | участие | Муниципальный |
|  | Профбеседа на тему «Профессия – военный» | 10-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Профилактические антитеррористической и антиэкстремистской направленности мероприятия «Невский экспресс», посвященные памяти жертв теракта | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Научно-образовательный марафон «Наш общий Дон» | 8-11 кл  50 чел | участие | Региональный |
|  | День начала Нюрнбергского процесса. Исторический квест-пазл, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса, | 8-11 кл | участие | Муниципальный |
|  | Муниципальном этапе конкурса плакатов «Я в рабочие пойду» | 9 кл | Победили в номинации «За креативность и оригинальность подачи материала». | Муниципальный |
|  | Классные часы «Что такое терроризм» | 5-11 классы | Участие | Лицейский |
|  | День герба Российской Федерации | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Всероссийская патриотическая акция  «Поклонимся великим тем годам».  Проведение интеллектуальной  игры-викторины «Великий год. Москва».  Урок-лекции о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если мы». | 5-11 кл | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 5-11 кл |  | Всероссийский |
|  | Конкурс сочинений  по тематике книги «Азов.1941-1945.Испытание войной» | Юськин Андрей | победитель | Муниципальный |
|  | Акция «Красная ленточка», посвященная | 7-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Беседа «ВИЧ. СПИД.» | волонтеры | участие | Лицейский |
|  | Городская благотворительная акция «Руку другу» | 5-11 классы | участие | Муниципальный |
|  | Курс лекций по разъяснению норм действующего административного и уголовного законодательства за правонарушения и преступления, связанные с ПАВ | 9-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата» | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | «Уроков доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | «Фестиваля волонтёрских отрядов», приуроченный ко Всемирному дню Волонтеров | Волонтерский отряд | участие | Муниципальный |
|  | Международный День художника! | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | День Героев Отечества | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | Профилактическое мероприятие «Дорожные знаки и мы» | Отряд ЮИД | участие | Лицейский |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2022 | По литературе:  Щеткина София  По биологии:  Гуторова Екатерина  По географии:  Романов | Победитель  призер  победитель | Муниципальный |
|  | Олимпиада по профориентации - 2022 | Казакова Виктория  Яковлева Ева | Победитель  3 место | Муниципальный |
|  | Компьютерный спорт «Зимний кубок по Fortnite при Ростовской киберспортивной школьной лиге» | команда | участие | Областной |
|  | Просмотр прямой трансляции из  Музея Победы торжественного  Открытия Всероссийского форума «Школа Героя» | 7-8 кл | участие | Всероссийский |
|  | Мероприятиях по формированию функциональной грамотности | 5-11 кл | участие | Лицейский |
|  | «Декадник безопасности дорожного движения» | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Международный конкурс детского рисунка «Новогодние открытки СССР» | 5-10 кл | участие | Международный |
|  | День Конституции Российской Федерации | 5-11 классы | участие | Лицейский |
|  | Круглый стол по профилактике наркомании с участием межведомственной лекторской группы. | 8-11 класс | участие | Муниципальный |
|  | Круглый стол по профилактике наркомании с участием межведомственной лекторской группы. | родители | участие | Муниципальный |
|  | Посещение инклюзивного музыкально-  хореографического спектакля «Люди-маяки». | 9-11 кл | участие | Муниципальный |
|  | Конкурса видеороликов «Сделано на Дону»- 2022 | Трубчанин Георгий | участие | Муниципальный |
|  | Соревнования «Кубок по стритболу» | 9-11 кл  Команда девочек  Команда мальчиков | участие | Муниципальный |
|  | Соревнования «Кубок по волейболу» | 9-11 кл  Команда мальчиков | участие | Муниципальный |
|  | Вебинар педагогов, в целях подготовки к I Съезду Российского движения детей и молодежи (далее – РДДМ), а также с целью популяризации лучших практик и примеров работы с педагогическим сообществом АНО «Большая Перемена» | Мурашова М.В. | участие | Всероссийский |
|  | Проектная смена Академии психологии и педагогик ЮФУ «Казачество Дона: мой Род – моя Родословная – моя Родина». Защита проектов | Юськин Андрей  Хмелев Роман | участие | Региональный |
|  | Мероприятия «Петра I – один из выдающихся исторических личностей» | 5-11 классы | Участие | Лицейский |
|  | Акция «Новый год в каждый дом» | 12 чел | участие | Всероссийский |
|  | Акция «НОВОГОДНИЕ ОКНА» | 43 чел | участие | Всероссийский |
|  | Акция «Засветись!» | Отряд ЮИД | участие | Лицейский |
|  | Городской конкурс «Новогодняя игрушка» | Мацуга Елена  Кищенко Захар  Друшлякова Маргарита  Кищенко Захар | 2 место  2 место  3 место  3 место | Муниципальный |
|  | Всероссийские акции «Фронтовая открытка» и «Новый год в каждый дом» | 5-11 классы | Участие | Муниципальный |
|  | Лекция «Меры безопасности на акватории водных объектов в зимнее время» | 5-11 кл | Участие | Муниципальный |
|  | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.(по классам) | 5-11 классы | Участие | Лицейский |
|  | Беседа о безопасном поведении на дороге в зимнее время. | 5-11 классы | Участие | Лицейский |

1. **Содержание и качество подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Основные образовательные результаты 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | н\а | Качест  во | Успев. | СОУ |
| 5-а | 23 | 8 | 10 | 5 | - | - | 78% | 100% | 78% |
| 5-б | 22 | 1 | 10 | 11 | - | - | 50% | 100 % | 53% |
| 6-а | 24 | 6 | 10 | 8 | - | - | 67% | 100% | 64% |
| 6-б | 24 | 4 | 11 | 9 | - | - | 63% | 100% | 60% |
| 7-а | 32 | 2 | 17 | 13 | - | - | 59% | 100% | 55% |
| 7-б | 32 | 2 | 14 | 16 | - | - | 50% | 97% | 52% |
| 8-а | 29 | - | 13 | 16 | - | - | 44% | 100% | 48% |
| 8-б | 30 | 7 | 4 | 19 | - | - | 37% | 100% | 55% |
| 9-а | 28 | 4 | 10 | 14 | - | - | 50% | 100% | 55% |
| 9-б | 24 | 3 | 6 | 15 | - | - | 38% | 100% | 51% |
| Всего | 268 | 37 | 105 | 126 | - | - | 54% | 100% | 57% |
| 10 | 25 | 4 | 10 | 11 | - | - | 56% | 100% | 57% |
| 11 | 23 | 2 | 10 | 11 | - | - | 52% | 100% | 53% |
| Всего | 48 | 6 | 20 | 22 | - | - | 53% | 100% | 55% |
| Итого | 316 | 43 | 125 | 148 | - | - | 54% | 100% | 56% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Кол-во уч-ся  на начало | Прибыло | Выбыло | Итого на конец  года | Аттестовано | Качество знаний  % | Успеваемость  % | **Результаты освоения программ** | | | | | | | | | |
| года |  | 5 | % | 4+5 | % | 5+4+3 | % | 2 | % | н/а | % |
| 5-9 | 281 | 8 | 21 | 268 | 268 | 54 | 100 | 37 | 14 | 142 | 53 | 268 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 | 53 |  | 5 | 48 | 48 | 53 | 100 | 6 | 13 | 26 | 54 | 48 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **334** | **8** | **26** | **316** | **316** | **54** | **100** | **43** | **14** | **168** | **53** | **316** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Сводные результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ.**

**ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдающих данный предмет | Средний балл по школе | 100-бальники | Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов (%) | Кол-во выпускников, не преодолевших порог (%) |
| Русский язык | 23 | 65 | 0 | 4(17%) | 0 |
| Русский язык (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (профиль) | 14 | 49 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (база) | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 64 | 0 | 0 | 0 |
| История | 3 | 64 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 11 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 61 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 45 | 0 | 0 | 1(25%) |
| Физика | 5 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 7 | 46 | 0 | 0 | 2(29%) |
| Английский язык | 1 | 49 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 |

**ОГЭ**

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *РУССКОМУ ЯЗЫКУ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | | % | кол-во  выпускников | | % | кол-во  выпускников | | % |
| 1. | 9 - А | 28 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 6 | | 21 | 22 | | 79 |
| 2. | 9 - Б | 24 | 0 | 0 | 5 | | 21 | 7 | | 29 | 12 | | 50 |
| итого |  | 52 | 0 | 0 | 5 | | 10 | 13 | | 25 | 34 | | 65 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| Русский язык | 9 - А | 0 | 0 | 5 | 23 | 6 | 4,79 | 4,57 |
| Русский язык | 9 - Б | 0 | 0 | 10 | 14 | 1 | 4,29 | 4,25 |
| итого |  | 0 | 0 | 15 | 37 | 7 | 4,56 | 4,41 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *МАТЕМАТИКЕ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| 1. | 9а | 28 | 0 | 0 | 14 | 50 | 11 | 39 | 3 | 11 |
| 2. | 9б | 24 | 0 | 0 | 8 | 33 | 13 | 54 | 3 | 13 |
| итого |  | 52 | 0 | 0 | 22 | 42 | 24 | 46 | 6 | 12 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| математика | 9а | 6 | 0 | 21 | 1 | 0 | 3,6 | 3,7 |
|  | 9б | 5 | 0 | 17 | 2 | 0 | 3,7 | 3,8 |
| итого |  | 11 | 0 | 38 | 3 | 0 | 3,6 | 3,7 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *ИСТОРИИ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| 1. | 9 - А | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| 2. | 9 - Б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| итого |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по истории в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| история | 9 - А | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| история | 9 - Б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| итого |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | | % |
| 1. | 9а | 21 | 0 | 0 | 6 | 29 | 12 | 57 | 3 | | 14 |
| 2. | 9б | 16 | 0 | 0 | 7 | 44 | 3 | 18 | 6 | | 38 |
| итого |  | 37 | 0 | 0 | 13 | 35 | 15 | 41 | 9 | | 24 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по обществознанию в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| обществознание | 9а | 6 | 0 | 14 | 1 | 0 | 3,8 | 3,6 |
|  | 9б | 2 | 0 | 12 | 2 | 0 | 3,9 | 3,7 |
| итого |  | 8 | 0 | 26 | 3 | 0 | 3,8 | 3,6 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *ГЕОГРАФИИ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | | кол-во  выпускников | % |
| 1. | 9а | 17 | - | - | 2 | 12 | 10 | 59 | | 5 | 29 |
| 2. | 9б | 11 | - | - | 5 | 45 | 5 | 45 | | 1 | 10 |
| итого |  | 28 | - | - | 7 | 25 | 15 | 54 | | 6 | 21 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по географии в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| география | 9а | 4 | 0 | 7 | 6 | 0 | 4,18 | 4 |
|  | 9б | 2 | 1 | 8 | 1 | 0 | 3,64 | 4 |
| итого |  | 6 | 1 | 15 | 7 | 0 | 4 | 4 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *ФИЗИКЕ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| 1. | 9а | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| 2. | 9б | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| итого |  | 7 | 0 | 0 | 5 | 71 | 1 | 14 | 1 | 14 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по физике в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| физика | 9а | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4 |
| физика | 9б | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.3 | 4.3 |
| итого |  | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 4 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *ХИМИИ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| 1. | 9-а | 3 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| 2. | 9-б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| итого |  | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по химии в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| химия | 9-а | 2 | - | 2 | - | 0 | 4 | 5 |
| химия | 9-б | 1 | - | 1 | - | 0 | 4 | 5 |
| итого |  | 3 | - | 3 | - | 0 | 4 | 5 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *БИОЛОГИИ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| 1. | 9-а | 1 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 9-б | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| итого |  | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по биологии в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| биология | 9-а | 1 | - | - | - | - | 4 | 5 |
| биология | 9-б | 3 | - | - | - | - | 4 | 5 |
| итого |  | 4 | - | - | - | - | 4 | 5 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *ИНФОРМАТИКЕ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| 1. | 9 - А | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 2. | 9 - Б | 9 | 0 | 0 | 1 | 9 | 6 | 55 | 2 | 18 |
| итого |  | 11 | 0 | 0 | 1 | 9 | 8 | 73 | 2 | 18 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по информатике в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| информатика | 9 - А | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| информатика | 9 - Б | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 5 |
| итого |  | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 5 |

Результат участия выпускников МБОУ Лицей г. Азова в экзамене по *АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| 1. | 9 - А | 6 | 0 | 0 | 1 | 11 | 1 | 11 | 3 | 33 |
| 2. | 9 - Б | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 3 | 33 |
| итого |  | 9 | 0 | 0 | 1 | 11 | 2 | 22 | 6 | 66 |

Соотношение итоговых отметок, выставленных в аттестат и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по английскому языку в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | В том числе  на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя итоговая оценка по предмету (аттестат) |
| английский язык | 9 - А | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| английский язык | 9 - Б | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| итого |  | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 5 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

**Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Класс** | **Предмет** | **Тип диплома** | **Учитель** |
|  | Романов Олег | 8 | Литература | Призер МУ | Орищенко М.В |
|  | Гуторова Екатерина | 8 | Биология | Призер МУ | Гребнева И.В |
|  | Балякин Александр | 9 | Английский язык | Призер РУ | Чернышкова А.В |

**Итоги участия обучающихся в МБОУ Лицей г. Азова в XLIIIII научно-практической конференции ДАНЮИ (23-25.03.2022)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. уч-ся** | **Класс** | **Секция** | **Руководитель** | **Результат** |
| 1 | Шилов Савелий | 11 | Физика | Позднякова О.Д | Участие |
|  | Сляднева Яна | 11 | Психология | Катаева А.А | Грамота |
|  | Степанова Анастасия | 11 | Психология | Катаева А.А | Грамота |

### Результаты ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших  ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР  которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР  которых совпадают с  их годовой отметкой по предмету (%) | | Доля учащихся, отметки по ВПР  которых выше их годовой отметки (%) |
|  |  | **Русский язык** | | |  |
| 5 | 49 | 17 | 78 | | 5 |
| 6 | 58 | 15 | 80 | | 5 |
| 7 | 64 | 17 | 81 | | 2 |
| 8 | 54 | 16 | 80 | | 4 |
|  |  | Математика | | |  |
| 5 | 49 | 13 | | 81 | 6 |
| 6 | 58 | 10 | | 84 | 6 |
| 7 | 64 | 12 | | 86 | 2 |
| 8 | 54 | 21 | | 78 | 1 |
|  |  | История | | |  |
| 5 | 49 | 6 | 92 | | 2 |
| 6 | 58 | 16 | 83 | | 1 |
| 7 | 64 | 8 | 90 | | 2 |
| 8 | 54 | 23 | 70 | | 7 |
|  |  | Обществознание | | |  |
| 6 | 58 | 19 | 78 | | 3 |
| 7 | 64 | 13 | 80 | | 7 |
| 8 | 54 | 15 | 83 | | 2 |
|  |  | Биология | | |  |
| 5 | 49 | 12 | 85 | | 3 |
| 6 | 58 | 16 | 78 | | 6 |
| 7 | 64 | 11 | 84 | | 5 |
| 8 | 54 | 14 | 77 | | 8 |
|  |  | География | | |  |
| 6 | 58 | 18 | 75 | | 7 |
| 7 | 64 | 15 | 76 | | 9 |
| 8 | 54 | 25 | 71 | | 4 |
|  |  | Физика | | |  |
| 7 | 64 | 11 | 84 | | 5 |
| 8 | 54 | 12 | 87 | | 1 |
|  |  | Химия | | |  |
| 8 | 54 | 16 | 80 | | 4 |

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПРна педагогическом совете .

2. Руководителям МО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР .

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.2

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23учебный год.

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| ВУЗЫ | 20 | 24 | 31 | 14 | 26 | 23 |
| СУЗЫ | - | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |

1. **Внутреннее оценивание качества образования**

**Положение о ВШК**

Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 имени В.А.Орлова.

Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК).

*Внутришкольный контроль* – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательной деятельности с целью принятия на этой основе управленческого решения.

1.4 *Внутришкольный контроль* может осуществляться в виде плановых или   оперативных   проверок, мониторинга, проведения административных работ.

*Внутришкольный контроль в виде плановых проверок* осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

*Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок* осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

*Внутришкольный контроль в виде мониторинга* предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

*Внутришкольный контроль в виде административной работы* осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о ВШК принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Цель и задачи внутришкольного контроля

2.1. Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение органов управления школы, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным  учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предположений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

проведение сравнительного анализа  и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

3.Содержание контроля:

Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности основного общего образования.

использование методического обеспечения в образовательном процессе;

реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;

ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);

соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;

соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;

работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;

реализация воспитательных программ и их результативность;

организация питания и медицинского обслуживания школьников

охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;

исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;

контроль за состоянием УМК;

выполнение требований санитарных правил;

Методы контроля:

анкетирование;

тестирование;

социальный опрос;

мониторинг;

письменный и устный опросы;

изучение документации;

беседа;

5. Виды ВШК (по содержанию)

5.1. *Тематический*  (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя).

5.2. *Фронтальный или комплексный* (всестороннее изучение коллектива, группы или одного учителя по двум или более направлениям деятельности).

6. Формы ВШК

6.1. *Персональный* (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля).

6.2. *Классно-обобщающий* (при тематическом и фронтальном контроле).

6.3. *Тематический*  .

6.4. *Предметно-обобщающий* (при тематическом контроле и фронтальном контроле).

7. Организация ВШК.

7.1. Проверка состояния любого из вопросов содержания ВШК состоит из следующих этапов:

определение цели проверки;

выбор объектов проверки;

составление плана проверки;

инструктаж участников;

выбор форм и методов контроля;

вывод, вытекающие оценки;

рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процксса или устранению недостатков;

определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

7.2.Контроль осуществляет директор школы и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты, учителя высшей категории.

7.3. Директор издает приказ о сроках и цели предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план-задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

7.4. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию относящуюся к предмету контроля.

7.5. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля.

В экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения.

8. Основаниями для проведения контроля могут быть:

заявление педагогического работника на аттестацию;

плановый контроль;

проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

9. Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:

цель контроля;

сроки;

состав комиссии;

какая работа проведена в провесе проверки (посещены уроки, проведены контрольные работы, собеседования, просмотрена школьная документация и т.д.);

констатация фактов (что выявлено);

выводы;

рекомендации и предложения;

где подведены итоговые проверки (М/О, совещание педагогического коллектива, педсовет, индивидуально и т.д.);

дата и подпись исполнителя.

10. Проверяемый педагогический работник имеет право:

знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;

обратиться в конфликтную комиссию школы или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

11. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

Проводятся заседания педагогического или методического советов, административные совещания с педагогическим составом;

Результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

Директор школы по результатам контроля принимает решения:

об издании соответствующего приказа;

об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;

о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

о поощрении работников;

иные решения в пределах своей компетенции.

12. Персональный контроль.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля комиссия изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности:

уровень знаний основ теории педагогики, психологии и возрастной физиологии;

соответствие содержания обучения базовому компоненту преподаваемого предмета, современной методике обучения и воспитания;

умения создавать комфортный микроклимат в образовательном процессе;

умение использовать в практической деятельности широкий набор методов, приемов и средств обучения; элементарные методы и средства педагогической диагностике; основные формы дифференциации контингента обучающихся; основные методы формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры обучающихся;

уровень овладения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;

уровень подготовки учащихся;

сохранение контингента учащихся.

При оценке деятельности учителя учитывается:

выполнение государственных программ в полном объеме;

уровень знаний, умений, навыков учащихся;

степень самостоятельности учащихся;

дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;

совместная деятельность учителя и ученика;

наличие положительного эмоционального микроклимата;

умение отбирать содержание учебного материала;

способность к анализу педагогических ситуаций;

умение корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт.

При осуществлении персонального контроля комиссия имеет право:

знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями учителя (тематическим планирование, поурочными планами, классным журналом, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы);

изучить практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

анализировать результаты методической, опытно-экспериментальной работы учителя;

выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

организовать социологические , психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;

делать выводы и принимать управленческие решения.

13. Классно-обобщающий контроль.

13.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе.

13.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

13.3. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:

деятельность всех учителей;

включение учащихся в познавательную деятельность;

привитие интереса к знаниям;

уровень знаний, умений и навыков учащихся; школьная документация;

стимулирование потребностей в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;

сотрудничество учителя и учащихся;

выполнение учебных программ (теоретической и практической части);

владение учителем новыми педагогическими технологиями при организации обучения;

дифференциация и индивидуализация обучения;

работа с родителями и учащимися;

воспитательная работа;

социально-психологический климат в классном коллективе.

13.4. Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

13.5. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

14. Тематический контроль

14.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности школы.

14.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

14.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

14.4. Темы контроля определяются в соответствии с Программой развития школы, проблемно-ориентированным анализом работы школы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

14.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы школы.

14.6. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся; посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

14.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

14.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре или заместителях, заседаниях методических объединений.

14.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

14.10. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

15.Контроль выполнения ФГОС.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

Новым содержанием контрольных действий реализующихся внутришкольным контролем, являются:

а) система управления образовательным учреждением:

-оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО и ООО к модели выпускника начальной и основной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития школы и др.;

-диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО и ООО в образовательном учреждении;

-оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям

стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения);

-анализ причин выявленных рассогласований и поиск путей их преодоления;

б) работа с кадрами:

-обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации,

личностным качествам педагогических и иных работников образовательного учреждения, работающих в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта и оценка результативности реализации;

-подготовка педагогических работников к новой процедуре аттестации.

в) работа с контингентом обучающихся:

-диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;

-диагностика и выявление обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической

поддержке;

-организация коррекционной работ.

г) финансово-экономическая и хозяйственная деятельность:

- изучение спроса образовательных услуг

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса;

-оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;

- эффективность использования комплекта учебно – лабораторного оборудования с учетом образовательного процесса.

**Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.**

В декабре 2022 года в МБОУ Лицей г. Азова было проведено анонимное анкетирование обучающихся 5-11классов (он-лайн).

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли учащиеся 5-11классов. Всего участие приняли **311** обучающихся. Классными руководителями подготовлены аналитическое отчеты по результатам анкетирования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

**Вопросы анкетирования среди учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы анкетирования** | **Результат** |
| 1 | Я иду в лицей с радостью. | 78% |
| 2 | К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. | 89% |
| 3 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение. | 90% |
| 4 | В лицее есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему. | 83% |
| 5 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. | 87% |
| 6 | Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим. | 91% |
| 7 | В лицее создаются условия, чтобы учиться было комфортно | 88% |
| 8 | В лицее я испытываю уважительное отношение со стороны учителей. | 95% |
| 9 | На уроке учитель обращается ко мне по имени. | 91% |
| 10 | Я согласен с утверждением, что «лицей для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую» | 85% |
| 11 | У меня есть желание и потребность участвовать в лицейских делах | 70% |
| 12 | У меня есть выбор внеурочной деятельности | 84% |
| 13 | В лицее замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для него. | 91% |
| 14 | Я часто испытываю усталость в е из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день | 76% |
| 15 | Я люблю лицей и горжусь, что учусь в нем. | 88% |

**Результаты анонимного анкетирования родителей**

Всего участие приняли 299родителей учащихся .

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительная оценка респондентов** | **Отрицательная оценка респондентов** |
| Преобладание положительных эмоций от нахождения в лицее(гордость за ребёнка, спокойствие).  Психологический климат в лицее.  Оптимальный контакт с педагогами.  Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством.  Достаточная информированность о деятельности школы.  Взаимодействие с другими родителями.  Уважительное отношение большинства учителей к ученикам.  В большинстве случаев учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.  Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия.  Возможность выбора дополнительного образования.  Школьный административный ресурс. Организация питания в школе. | Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.  Распределение учебной нагрузки.  Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся.  Взаимодействие с другими образовательными организациями.  Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся, глубины знаний.  Около 41 % опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально- техническую базу.  Не всегда удачное осуществление работы с родителями. |

**Общие выводы и тенденции**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в лицее, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в лицее благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

**Оценка кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 21 чел | 100 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 20 | 95 |
| со средним специальным обр. | | 1 | 5 |
| с общим средним образованием | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | 21 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 18 | 85 |
| Высшую | 13 | 62 |
| Первую | 5 | 23 |
| Без категории | | | | 3 | 15 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 18 | 85 |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | - | - |
| Педагог-психолог | | | 1 | 5 |
| Педагог-организатор | | | - | - |
| Старший вожатый | | | - | - |
| Педагог дополнительного обр. | | | 1 | 5 |
| Организатор ОБЖ | | | 1 | 5 |
| Воспитатель ГПД | | | - | - |
| Имеют учёную степень | | | | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные зв. | | | | 3 | 14 |

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Книжный фонд (экз.)** | **Всего** | **% обеспеченности** | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: | 8910 |  |  |  |
| учебники | 6667 | - | 100% | 100% |
| учебно-метод. литература | 773 | - | 100% | 100% |
| художественная | 1470 | - | 100% | 100% |
| подписная | 293 | - | 100% | 100% |

**Оценка материально-технической базы**

Территория МБОУ Лицей г.Азова составляет 5043,7 м². Лицей занимает двухэтажное здание общей площадью 1204,7 м², спортивная площадка – 1444,3 м². Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Имеется заключение Госпожнадзора от 07.03.2013 г, санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.35.04.000.М.000014.02.13 от 08.02.2013 г.

Существующая материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям. Благодаря национальному проекту «Образование» оборудованы 2 кабинета информатики с выходом в Интернет, кабинет физики, лингафонный кабинет. В учебном процессе активно используются 3 интерактивных доски, 6 мультимедийных проекторов, 7 ноутбуков

С 2004 г. лицей находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими доходами от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется из следующих источников:

1. Субвенция на финансирование расходов текущего финансового года
2. Бюджет г. Азова

Так же в МБОУ Лицей г. Азова поступают доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (дополнительные платные образовательные услуги) и субвенции на иные цели.

Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции на финансирование расходов текущего финансового года направляются на:

- выплату заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда

- оплату за услуги (связь и прочие услуги)

- информационные услуги

- подписку на газеты и журналы для учебного процесса

- приобретение учебной литературы

- медицинский осмотр педагогических работников.

Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета г. Азова направляются на:

- выплата заработной платы (хоз.персонал)

- начисления на заработную плату

- оплату за услуги (интернет, коммунальные услуги, содержание имущества и прочие услуги)

- уплату земельного и имущественного налога

- медицинский осмотр прочих работников.

Средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг направляются на:

- выплату заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда

- оплату за услуги (связь,содержание имущества и прочие услуги)

- приобретение технических средств

- хозяйственные расходы

Субсидии на иные цели направляются на:

* оплату труда работников, присмотр и уход в группах продлённого дня;
* обеспечение питанием обучающихся из малоимущих и многодетных семей;
* организацию отдыха детей в каникулярное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОобследования | | | |
|  | | | |
| 1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования (5-8 кл). 2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту основного общего образования(9 кл).. 3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования 4. Показатели деятельности МБОУ Лицей г. Азова соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «Лицей». | | | |
|  | | | |
| **Статическая часть.**  **Результаты анализа показателей деятельности организации.** | | | |
|  | | | |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
| 1. | Образовательная деятельность |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 311  человек | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | нет | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 253  человек | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 58  человек | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 168 человек/  54% | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 49/4 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | баз. уровень - 0 чел/ 0 %  проф. уровень - 0 чел/ 0% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/  23% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/  13 % | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 270 человек/ 87,0% | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 90 человек/  29,0% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/  2 % | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6 человек/  0% | |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 53 человек/  17% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 53 человек/  17% | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человека/  95 % | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/  95 % | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/  5% | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/  5% | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/  86 % | |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/  81% | |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/  24 % | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/  10 % | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/  10 % | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/  13 % | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/  19 % | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человека/  100% | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человека/  100% | |
| 2. | Инфраструктура |  | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 311 человек/  100 % | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 кв. м | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор образовательного учреждения | Л.В.Деревяшко |  |
| **М.П.** |  |  |