

Уважаемые родители будущих первоклассников!

Меня зовут Шевченко Оксана Михайловна, я педагог-психолог школы № 305 Фрунзенского района.

Моя информация связана с событием, которое скоро произойдёт в вашей семье – ваш ребенок поступит в первый класс.

Начало школьной жизни – серьезное испытание для детей, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни ребенка. Ему предстоит привыкнуть:

- ✓ к новым взрослым,
- ✓ к классному коллективу;
- ✓ к новым требованиям;
- ✓ к новым повседневным обязанностям.

Пожалуй, это событие самое значимое в жизни ребёнка, так как в школе происходит его взросление, переход из детства к подростковому возрасту и юности. Школа будет присутствовать в жизни ребёнка ближайшие 9-11 лет. Сопровождать его формирование как личности.

Каждый без исключения ребенок проживает **процесс приспособления к школе (процесс адаптации)**. И естественно, чем больше у ребенка есть нужных умений, качеств к началу обучения, тем быстрее и безболезненнее он сумеет адаптироваться.

В понятие готовность к обучению в школе выделяют такие тесно взаимосвязанные аспекты как:

- **физиологическая готовность** к обучению, которую оценивают медицинские работники (часто болеющие дети, физически ослабленные даже при наличии высокого уровня развития умственных способностей, как правило, испытывают трудности в обучении),

- **интеллектуальную готовность**, которая включает в себя определённый уровень развития внимания, мышления, памяти, умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию,

- **эмоционально-волевая готовность** к школьному обучению в основном понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание,

- **социальная (личностная) готовность** к обучению в школе, как потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

Я предлагаю вам пройти **самодиагностику** на тему: **«Готовы ли мы к новой роли - родители первоклассника?»** и ответить на вопросы:

1. Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу?
2. Готов ли ребенок к школе?

Тест 1 «Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу»

Этот краткий тест дает представление о психологических сложностях, которые возникают у первоклассников. Внимательные родители могут предвидеть и справиться с проблемой школьной адаптации, но для этого необходимо быть уверенным, что ваш ребенок обладает достаточной психологической зрелостью для того, чтобы учиться в школе.

Инструкция: Прочитайте высказывания и занесите свои ответы в табличку:

- если вы **согласны** с утверждением, поставьте **плюс (+)** после косой черты,
- если **не согласны** - оставьте клетку **пустой**.

№1	№2	№3	№4	№5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/
Всего:				

Высказывания:

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе!».

Подсчёт результатов:

Подсчитайте, сколько **плюсов (+)** оказалось в каждом столбце и какова **общая сумма**.

Если общий показатель принимает значение:

до 4 баллов — это означает, что у вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, вы сами вполне готовы к школьной жизни вашего ребенка;

5-10 баллов — вам лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

10 баллов и больше — вам было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

Обратите внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 плюса

1 — необходимо больше заниматься с ребёнком играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.

2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли ваш ребенок общаться с другими детьми.

3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.

4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, рекомендую обратить внимание на сюжетные игры.

Тест 2 «Готов ли ребенок к школе?» (интеллектуальная готовность)

Данный тест подскажет вам, достаточно ли знаний у вашего ребенка, чтобы преодолеть первые трудности школьного обучения.

Инструкция: Прочитайте вопросы и занесите свои ответы в табличку:

- если вы **согласны** с утверждением, поставьте **плюс (+)** после косой черты,

- если **не согласны** - оставьте клетку **пустой**.

1/	2/	3/	4/	5/	6/
7/	8/	9/	10/	11/	12/
13/	14/	15/	16/	17/	18/

Всего: _____

Вопросы:

1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?

2. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?

3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор, рисовать)?

4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых людей несколько не стесняется?

5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по предложенной картинке из 5 предложений?

6. Умеет ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько небольших стихотворений(четверостиший)?

7. Умеет ли он изменять существительные по числам (мяч -мячи, ребёнок – дети, человек – люди)?
8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, целыми словами?
9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы(1+1, 2+1, у тебя три яблока я дала тебе ещё одно...сколько яблок у тебя?)?
11. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей (пазлы) за короткое время?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно: рисовать, собирать мозаику, строить конструктор и т.д.?
18. Может ли ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Подсчёт результатов:

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста.

Если оно составляет

15-18 баллов – можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

10-14 баллов – вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше 9 баллов – ребенку нужна ваша помощь, почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!

Уважаемые родители будущих первоклассников!

Если по результатам этих небольших тестов вы увидели, что есть моменты, над которыми нужно поработать – не волнуйтесь, у вас ещё есть достаточно времени для этого.

Собственно, для помощи детям и родителям в процессе адаптации к обучению в школе, для психологической помощи в успешной учебной деятельности и направлена работа школьного психолога, к которому вы всегда можете обратиться.