

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

Протокол
Педагогического совета №1
«28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом № 422
от «28» августа 2024г
Директор ГБОУ средняя школа № 305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Е.А.Казанцева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный стрелок»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок освоения: 3 года

Разработчик:
Ломакин Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы определяется интересом учащихся к стрелковому спорту и программам военно-патриотического направления, а также задачами государственной политики в области дополнительного образования и воспитания российских школьников.

Программа «Юный стрелок», как и другие программы данного направления, дополняет и углубляет содержание образовательных областей «Основы безопасности жизнедеятельности» и позволяет решать такие задачи как:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание необходимости подготовки к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении форм активного отдыха и досуга.

Занятия по программе способствуют укреплению здоровья, общей физической подготовке, развитию морально-волевых качеств, интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации и правоохранительных органах. Участие в соревнованиях, слетах, конкурсах и акциях Городского детско-юношеского центра гражданского и патриотического воспитания ГБОУ «Балтийский берег» г. Санкт-Петербурга и обеспечивает формирование у учащихся активной гражданской позиции, воспитывает чувство сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является её практическая значимость. Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы, не только способствуют интеллектуальному, физическому и эмоциональному развитию учащегося, но помогают в профессиональном самоопределении, в подготовке к службе в Вооруженных силах.

Адресат программы. Программа адресована учащимся среднего (10-13 лет) и старшего (14-17 лет) школьного возраста, не имеющим опыта в стрелковом деле и желающим получить необходимые основы стрелковой подготовки и владения спортивным оружием.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана данная программа:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 617-р от 01.03.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- - Уставом ГБОУ средняя школа № 305
- - Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в структурном подразделении – Отделении дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Предназначена для организации и планирования тренировочной работы.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование гражданской и патриотической позиций учащихся посредством овладения основами стрелковой и общей физической подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство и назначение механизмов и деталей пневматического оружия;
- сформировать основы безопасного поведения при обращении с пневматическим оружием;
- обучить технике стрельбы из пневматического оружия;
- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия;
- способствовать овладению комплексом упражнений общей физической и специальной подготовки, необходимой для занятий стрельбой.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков самоконтроля и самооценки при освоении техники стрельбы из пневматического оружия;
- развивать умения работать со схемами (устройство различных моделей оружия, сборки-разборки и т.д.);

- развивать навыки коммуникативного взаимодействия со сверстниками и педагогом в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

- привить понимание приоритета ценности жизни человека и любого живого существа;
- формировать убеждение о неприемлемости разрешения конфликтной ситуации с использованием оружия и позицию применения оружия только в ситуации крайней необходимости (в мирное и военное время);
- воспитать ответственное отношение к своему здоровью;
- воспитывать волевые качества – терпеливость, выдержку, самообладание, целеустремленность, настойчивость.

Условия реализации программы

Срок реализации программы – 3 года. Принимаются все желающие. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по результатам входной диагностики.

Реализация программы предполагает участие учащихся в районных и городских соревнованиях гражданско-патриотического направления.

Комплектование групп:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 год обучения – не менее 10 человек

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

1) тира или учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

- мишенная линия;
- стол для теоретических занятий и стрельбы сидя;
- стол для практических занятий начинающих стрелков;
- стулья, столы, скамья;
- оружейная комната и металлические шкафы для хранения оружия;
- огнетушитель;
- подсобное помещение;
- учебный класс для работы с автоматами, патронами и самостоятельных занятий обучающихся.

2) арсенала в составе:

- винтовка пневматическая (5 штук);
- пистолет пневматический (4 штуки);
- патроны калибра 7,62 мм учебные (выхолощенные) (90 штук);
- магазины автомата АКМ для патронов калибра 7,62 мм (3 штуки);
- кассеты для патронов на 30 и 15 штук (10 штук);
- планшет для работы с патронами (5 штук);
- массово-габаритный макет автомата АК-74М с ремнём (3 штуки);
- упоры, регулируемые для опоры оружия (5 штук).

Для практических занятий по стрельбе необходимы свинцовые пули, бумажные, падающие, подвесные и движущиеся мишени.

В тире или учебном кабинете должны находиться инструкции по охране труда и технике безопасности, а также необходимый дидактический материал.

Особенности организации образовательного процесса:

- занятия проводятся в тире и (или) в учебном кабинете;
- организация деятельности – индивидуально-групповая, работа в парах;
- учитываются индивидуальные особенности и возможности учащихся;
- занятия проводятся в форме практических занятий, экскурсий, участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- практикуется совместное обсуждение результатов, взаимопомощь при выполнении заданий.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий соответствующий уровень квалификации и подготовки, необходимой для работы по образовательным программам гражданско- и военно-патриотического направления.

Планируемые результаты

Личностные результаты включают:

- уважительное, бережное отношение к другим людям;
- умение разрешать конфликтные ситуации ненасильственными методами в разных ситуациях;
- ответственное отношение к своему здоровью, соблюдение основных принципов здорового образа жизни;
- устойчивое проявление волевых качеств – терпеливости, выдержки, самообладания, целеустремленности, настойчивости.

Метапредметные результаты включают:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение использовать различные схемы для изучения теории стрелкового дела и отработки практических навыков стрелковой подготовки;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты включают:

- формирование представлений об устройстве пневматического оружия;
- знание основ безопасного поведения при обращении с оружием;
- овладение техникой стрельбы из пневматического оружия;
- наличие знаний по истории создания и развития стрелкового оружия;
- умение использовать возможности комплексов упражнений для развития физических качеств, необходимых для повышения результативности в стрельбе и укрепления состояния здоровья.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Комплектование группы.	4	-	4	-
2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	1	1	Беседа.
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	4	4	-	Беседа.
4	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	12	6	6	Опрос.
5	Понятие о системе «стрелок – оружие».	12	4	8	Практическое задание/опрос.
6	Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.	8	4	4	Опрос.
7	Правила пристрелки оружия.	8	4	4	Практическое задание/опрос.

8	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	28	4	24	Практическое задание/опрос.
9	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1	1	-	Беседа.
10	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	29	3	26	Практическое задание/опрос.
11	Общая физическая подготовка.	24	2	22	Практическое задание.
12	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	10	2	8	Соревнования.
13	Итоговое занятие.	2	-	2	Контрольное задание.
	Всего	144	35	109	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	3	-	Беседа.
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	6	6	-	Беседа.
3	Виды и характеристики оружия.	12	3	9	Опрос.
4	История отечественного оружия.	9	9	-	Опрос.
5	Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	27	6	21	Практическое задание/опрос.
6	Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	45	6	39	Практическое задание/опрос.
7	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1	1	-	Беседа.
8	Оптические прицелы.	11	2	9	Практическое задание/опрос.
9	Стрельба из пистолета.	39	6	33	Практическое задание/опрос.
10	Общая физическая подготовка.	39	6	33	Практическое задание.
11	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	21	1	20	Соревнования.
12	Итоговое занятие.	3	-	3	Контрольное задание.

	Всего	216	49	167	
--	--------------	------------	-----------	------------	--

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	3	-	Беседа.
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	6	6	-	Беседа.
3	Виды и характеристики оружия.	12	3	9	Опрос.
4	История отечественного оружия.	9	9	-	Опрос.
5	Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	27	6	21	Практическое задание/опрос.
6	Совершенствование техники стрельбы из винтовки и пистолета.	45	6	39	Практическое задание/опрос.
7	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1	1	-	Беседа.
8	Оптические прицелы.	11	2	9	Практическое задание/опрос.
9	Стрельба из винтовки стоя.	39	6	33	Практическое задание/опрос.
10	Общая физическая подготовка.	39	6	33	Практическое задание.
11	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	21	1	20	Соревнования.
12	Итоговое занятие.	3	-	3	Контрольное задание.
	Всего	216	49	167	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
					2 раза в неделю – 2 и 4

					академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
					2 раза в неделю – 2 и 4 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
3 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
					2 раза в неделю – 2 и 4 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представлений об устройстве пневматического оружия;
- познакомить с историй создания и развития стрелкового оружия;
- научить основам техникой стрельбы из пневматического оружия.

Развивающие:

- развивать контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- способствовать развитию навыков использования различных схем для изучения теории стрелкового дела и отработки практических навыков стрелковой подготовки;
- развивать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное, бережное отношение к другим людям, умение разрешать конфликтные ситуации ненасильственными методами, ответственное отношение к своему здоровью, соблюдение основных принципов здорового образа жизни, устойчивое проявление волевых качеств – терпеливости, выдержки, самообладания, целеустремленности, настойчивости.

Планируемые результаты:

По окончании первого года обучения учащиеся:

- будут знать устройство оружия и технику стрельбы из пневматической винтовки;
- узнают историю создания и принцип действия различных видов стрелкового оружия;

- будут уметь производить контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- получают представление об устройстве пневматического оружия;
- научиться работать индивидуально и в группе;
- будут уметь фиксировать в руках оружие, производить изготовку к стрельбе, целиться, контролировать дыхание, производить спуск курка.

Особенности обучения:

Занятия по программе индивидуально-групповые, проводятся в тире и (или) в учебном кабинете. Занятия сопровождаются детальным анализом допущенных ошибок и достигнутых успехов, применяется индивидуальный подход в зависимости от особенностей и возможностей учащихся. Большое внимание на занятиях уделяется развитию коммуникативных, воспитанию чувства товарищеской взаимопомощи, что достигается через коллективное выполнение заданий, совместное обсуждение результатов, оказание помощи друг другу в выполнении индивидуальных заданий. В течение первого года обучения учащиеся примут участие в муниципальных, районных и городских соревнованиях по стрелковой подготовке.

2 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- продолжить формирование представлений об устройстве пневматического оружия;
- познакомить с особенностями различных видов пневматического и огнестрельного оружия;
- совершенствовать технику стрельбы из пневматического оружия.

Развивающие:

- развивать контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- способствовать развитию навыков использования различных схем для изучения теории стрелкового дела и отработки практических навыков стрелковой подготовки;
- развивать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное, бережное отношение к другим людям, умение разрешать конфликтные ситуации ненасильственными методами, ответственное отношение к своему здоровью, соблюдение основных принципов здорового образа жизни, волевые качества – терпеливости, выдержки, самообладания, целеустремленности, настойчивости.

Планируемые результаты:

По окончании первого года обучения учащиеся:

- будут знать устройство оружия и технику стрельбы из пневматического пистолета;
- будут уметь фиксировать в руках оружие, производить изготровку к стрельбе, целиться, контролировать дыхание, производить спуск курка, стрелять из положения «сидя», «лёжа», «стоя»;
- узнают историю создания и принцип действия различных видов стрелкового оружия;
- будут уметь производить контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- научиться работать индивидуально и в группе;

- будут соблюдать основные принципы здорового образа жизни, проявлять волевые качества, уважительное отношение к другим людям, приобретут навыки разрешения конфликтных ситуаций.

Особенности обучения:

Занятия по программе индивидуально-групповые, проводятся в тире и (или) в учебном кабинете. Занятия сопровождаются детальным анализом допущенных ошибок и достигнутых успехов, применяется индивидуальный подход в зависимости от особенностей и возможностей учащихся. Большое внимание на занятиях уделяется развитию коммуникативных, воспитанию чувства товарищеской взаимопомощи, что достигается через коллективное выполнение заданий, совместное обсуждение результатов, оказание помощи друг другу в выполнении индивидуальных заданий. В течение второго года обучения учащиеся примут участие в городских соревнованиях по стрелковой подготовке.

3 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- продолжить формирование представлений об устройстве пневматического оружия;
- познакомить с особенностями различных видов пневматического и огнестрельного оружия;
- совершенствовать технику стрельбы из пневматического оружия.

Развивающие:

- развивать контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- способствовать развитию навыков использования различных схем для изучения теории стрелкового дела и отработки практических навыков стрелковой подготовки;
- развивать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное, бережное отношение к другим людям, умение разрешать конфликтные ситуации ненасильственными методами, ответственное отношение к своему здоровью, соблюдение основных принципов здорового образа жизни, волевые качества – терпеливости, выдержки, самообладания, целеустремленности, настойчивости.

Планируемые результаты:

По окончании первого года обучения учащиеся:

- будут знать устройство оружия и технику стрельбы из пневматического пистолета;
- будут уметь фиксировать в руках оружие, производить подготовку к стрельбе, целиться, контролировать дыхание, производить спуск курка, стрелять из положения «сидя», «лёжа», «стоя»;
- узнают историю создания и принцип действия различных видов стрелкового оружия;
- будут уметь производить контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- научатся работать индивидуально и в группе;

- будут соблюдать основные принципы здорового образа жизни, проявлять волевые качества, уважительное отношение к другим людям, приобретут навыки разрешения конфликтных ситуаций.

Особенности обучения:

Занятия по программе индивидуально-групповые, проводятся в тире и (или) в учебном кабинете. Занятия сопровождаются детальным анализом допущенных ошибок и достигнутых успехов, применяется индивидуальный подход в зависимости от особенностей и возможностей учащихся. Большое внимание на занятиях уделяется развитию коммуникативных, воспитанию чувства товарищеской взаимопомощи, что достигается через коллективное выполнение заданий, совместное обсуждение результатов, оказание помощи друг другу в выполнении индивидуальных заданий. В течение третьего года обучения учащиеся примут участие в районных и городских соревнованиях по стрелковой подготовке.

Календарно-тематическое планирование № 1. 1 год обучения

Дата		Тема занятия	Количество часов
План	Факт		
		Комплектование группы.	2
		Комплектование группы.	2
		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2
		Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	2
		Материальная часть оружия и основы стрельбы.	2
		Материальная часть оружия и основы стрельбы.	2
		Материальная часть оружия и основы стрельбы.	2
		Общая физическая подготовка.	2
		Понятие о системе «стрелок-оружие».	2
		Понятие о системе «стрелок-оружие».	2
		Понятие о системе «стрелок-оружие».	2
		Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.	2
		Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.	2
		Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.	2
		Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.	2
		Общая физическая подготовка.	2
		Правила пристрелки оружия.	2
		Правила пристрелки оружия.	2
		Общая физическая подготовка.	2
		Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
		Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
		Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2

	Общая физическая подготовка.	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	1
	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	2
	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	2
	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	2
	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	2
	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	2
	Понятие о системе «стрелок-оружие».	2
	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	2
	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	2
	Понятие о системе «стрелок-оружие».	2
	Понятие о системе «стрелок-оружие».	2
	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	2
	Правила пристрелки оружия.	2
	Правила пристрелки оружия.	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2
	Общая физическая подготовка.	2
	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	2

	Итоговое занятие.	2
--	-------------------	---

Содержание.

1 год обучения.

1. Комплектование групп.

2. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория

Организационные вопросы. Знакомство с содержанием программы 1 года обучения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Практика

Входной контроль.

3. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Теория

Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Допуск к оружию и обращение с ним. Обязанности и права стрелков.

4. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Теория

Материальная часть оружия. Наименование, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей пневматической винтовки. Устройство пневматической пули. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Отдача оружия, образование угла вылета. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание пуль на плоскости. Определение автоматического оружия. Его назначение, разновидности и принципиальные отличия.

Практика

Выполнение упражнений на неполную разборку и сборку пневматической винтовки.

5. Понятие о системе «стрелок – оружие».

Теория

Определение системы «стрелок – оружие». Виды изготовок для стрельбы: «сидя за столом с опорой локтями о стол», «лежа с упора». Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготок.

Практика

Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготок.

6. Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.

Теория

Техника выполнения выстрела. Прицеливание. Управление дыханием. Обработка спуска.

Практика

Выполнение упражнений на задержку дыхания и управление спуском.

7. Правила пристрелки оружия.

Теория

Понятие о характеристиках стрельбы: кучная, меткая, «разброс». Определение средней точки попадания. Расчет и введение поправки.

Практика

Выполнение пробных выстрелов, определение характера стрельбы, нахождение средней точки попадания, расчет и введение поправки. Выполнение зачетных выстрелов.

8. Стрельба из положения «сидя».

Теория

Понятие об изготовке «сидя» при стрельбе из винтовки. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовления. Понятие о стрельбе по квадрату. Отработка единообразия прицеливания. Понятие о стрельбе на кучность. Стрельба «сидя» по неподвижным мишеням. Стрельба «сидя» по падающим мишеням. Стрельба «сидя» по подвесным мишеням.

Практика

Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовления при стрельбе из винтовки «сидя». Контрольная стрельба из винтовки «сидя» на результат.

9. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

10. Стрельба из положения «лёжа».

Теория

Понятие об изготовке «лёжа с руки». Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовления при стрельбе «лёжа с руки» из винтовки. Стрельба из положения «лёжа» по квадрату. Стрельба из положения «лёжа» на кучность. Стрельба из положения «лёжа» по неподвижным и падающим мишеням.

Практика

Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовления при стрельбе из винтовки «лежа с руки» по квадрату, на кучность, по неподвижным мишеням и падающим мишеням.

11. Общая физическая подготовка.

Теория

Упражнения для укрепления плечевого пояса. Упражнения на выносливость.

Практика

Выполнение упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

12. Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.

Теория

Знакомство с положениями и программами соревнований по стрельбе. Формирование команды.

Практика

Стрельба на результат. Подготовка и участие в соревнованиях.

13. Итоговое занятие

Практика

Итоговый контроль.

2 год обучения.

Календарно-тематическое планирование.

Дата		Тема занятия	Количество часов
План	Факт		
1		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3
2		Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	3
3		Виды и характеристики оружия.	3
4		Виды и характеристики оружия.	3
5		Виды и характеристики оружия.	3
6		Виды и характеристики оружия.	3
7		Общая физическая подготовка.	3
8		История отечественного оружия.	3
9		История отечественного оружия.	3
10		История отечественного оружия.	3
11		Общая физическая подготовка.	3
12		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
13		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
14		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
15		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
16		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
17		Общая физическая подготовка.	3
18		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
19		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
20		Общая физическая подготовка.	3
21		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
22		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
23		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
24		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
25		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
26		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
27		Общая физическая подготовка.	3
28		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
29		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
30		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
31		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
32		Общая физическая подготовка.	3
33		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
34		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
35		Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Оптические прицелы	1 2
36		Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	3
37		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
38		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
39		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
40		Общая физическая подготовка.	3
41		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
42		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
43		Общая физическая подготовка.	3
44		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3

45		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
46		Совершенствование техники стрельбы из винтовки	3
47		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
48		Общая физическая подготовка.	3
49		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
50		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
51		Общая физическая подготовка.	3
52		Оптические прицелы.	3
53		Оптические прицелы.	3
54		Оптические прицелы.	3
55		Общая физическая подготовка.	3
56		Стрельба из пистолета.	3
57		Стрельба из пистолета.	3
58		Стрельба из пистолета.	3
59		Общая физическая подготовка.	3
60		Стрельба из пистолета.	3
61		Стрельба из пистолета.	3
62		Стрельба из пистолета.	3
63		Стрельба из пистолета.	3
64		Стрельба из пистолета.	3
65		Общая физическая подготовка.	3
66		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
67		Стрельба из пистолета.	3
68		Стрельба из пистолета.	3
69		Стрельба из пистолета.	3
70		Стрельба из пистолета.	3
71		Стрельба из пистолета.	3
72		Итоговое занятие.	3

Содержание

2 год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория

Организационные вопросы. Знакомство с содержанием программы 2 года обучения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Практика

Входной контроль.

2. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Теория

Допуск к оружию, правила общения с ним. Правила поведения в тире. Меры безопасности при обращении с оружием.

3. Виды и характеристики оружия.

Теория

Отличия огнестрельного и пневматического оружия. Устройство пневматической пули. Разновидности пневматических пуль, их отличия, достоинства и недостатки. Материалы, используемые для изготовления пневматических пуль. Устройство пневматических винтовок

ИЖ-22, ИЖ-38, МР-512, ИЖ-60. Определение спортивного оружия. Принципиальные отличия спортивного оружия и боевого. Виды спортивных винтовок и пистолетов.

Практика

Выполнение упражнений на неполную разборку и сборку пневматической винтовки.

4. История отечественного оружия.

Теория

История создания легендарного отечественного оружия.

5. Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.

Теория

Теория «выстрела». Построение линии прицеливания. Дыхание во время прицеливания и выстрела.

Практика

Изготовка для стрельбы. Построение линии прицеливания. Обработка спускового крючка.

6. Совершенствование техники стрельбы из винтовки.

Теория

Стрельба из положения «сидя»: положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки. Стрельба из винтовки из положения «сидя» по квадрату. Техника стрельбы из винтовки из положения «сидя» на кучность. Стрельба из винтовки «сидя» по неподвижным мишеням. Стрельба из винтовки «сидя» по падающим и подвесным мишеням. Техника стрельбы из винтовки из положения «лёжа». Стрельба из винтовки «лёжа» по квадрату. Стрельба из винтовки «лёжа» на кучность. Стрельба из винтовки «лёжа» по неподвижным и падающим мишеням. Стрельба из винтовки из положения «стоя»: положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки. Стрельба из винтовки «стоя» по квадрату, на кучность, по неподвижным и падающим мишеням.

Практика

Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки при стрельбе из винтовки «сидя». Контрольная стрельба из винтовки «сидя» на результат. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки при стрельбе из винтовки «лёжа». Контрольная стрельба из винтовки «лёжа» на результат. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки при стрельбе из винтовки «стоя». Контрольная стрельба из винтовки «стоя» на результат.

7. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

8. Оптические прицелы.

Теория

Определение оптического прицела, характерные признаки, назначение, достоинства и недостатки, устройство и принцип действия. Виды оптических прицелов. Правила и особенности прицеливания.

Практика

Стрельба «на кучность» из винтовки с оптическим прицелом.

9. Стрельба из пистолета.

Теория

Определение изготовки для стрельбы из пистолета, ее разновидности. Необходимое оборудование для стрельбы из пистолета. Положение тела, способы удержания оружия, способы

коррекции изготовления. Стрельба из пистолета по квадрату. Стрельба из пистолета на кучность. Стрельба из пистолета по неподвижным и по подвесным мишеням.

Практика

Стрельба из пневматического пистолета. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовления при стрельбе из пистолета.

10. Общая физическая подготовка.

Теория

Упражнения на укрепления мышц спины. Упражнения на выносливость. Упражнения для укрепления плечевого пояса

Практика

Спортивные игры. Парные упражнения. Эстафеты. Выполнение упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

11. Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.

Теория

Знакомство с положениями и программами соревнований по стрельбе. Формирование команды.

Практика

Стрельба на результат. Подготовка и участие в соревнованиях.

12. Итоговое занятие.

Практика

Итоговый контроль.

3 год обучения.

Календарно-тематическое планирование.

Дата		Тема занятия	Количество часов
План	Факт		
1		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3
2		Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	3
3		Виды и характеристики оружия.	3
4		Виды и характеристики оружия.	3
5		Виды и характеристики оружия.	3
6		Виды и характеристики оружия.	3
7		Общая физическая подготовка.	3
8		История отечественного оружия.	3
9		История отечественного оружия.	3
10		История отечественного оружия.	3
11		Общая физическая подготовка.	3
12		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
13		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
14		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
15		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
16		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
17		Общая физическая подготовка.	3

18		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
19		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
20		Общая физическая подготовка.	3
21		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
22		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
23		Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	3
24		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
25		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
26		Совершенствование техники стрельбы из пистолета.	3
27		Общая физическая подготовка.	3
28		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
29		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
30		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
31		Совершенствование техники стрельбы из пистолета.	3
32		Общая физическая подготовка.	3
33		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
34		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
35		Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Оптические прицелы	1 2
36		Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	3
37		Совершенствование техники стрельбы из пистолета.	3
38		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
39		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
40		Общая физическая подготовка.	3
41		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
42		Совершенствование техники стрельбы из пистолета.	3
43		Общая физическая подготовка.	3
44		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
45		Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	3
46		Совершенствование техники стрельбы из пистолета.	3
47		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
48		Общая физическая подготовка.	3
49		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
50		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
51		Общая физическая подготовка.	3
52		Оптические прицелы.	3
53		Оптические прицелы.	3
54		Оптические прицелы.	3
55		Общая физическая подготовка.	3
56		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
57		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
58		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
59		Общая физическая подготовка.	3
60		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
61		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
62		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
63		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
64		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
65		Общая физическая подготовка.	3

66		Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	3
67		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
68		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
69		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
70		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
71		Стрельба из винтовки из положения «стоя».	3
72		Итоговое занятие.	3

Содержание 3 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория

Организационные вопросы. Знакомство с содержанием программы 2 года обучения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Практика

Входной контроль.

2. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Теория

Допуск к оружию, правила общения с ним. Правила поведения в тире. Меры безопасности при обращении с оружием.

3. Виды и характеристики оружия.

Теория

Отличия огнестрельного и пневматического оружия. Устройство пневматической пули. Разновидности пневматических пуль, их отличия, достоинства и недостатки. Материалы, используемые для изготовления пневматических пуль. Устройство пневматических винтовок ИЖ-22, ИЖ-38, МР-512, ИЖ-60. Определение спортивного оружия. Принципиальные отличия спортивного оружия и боевого. Виды спортивных винтовок и пистолетов.

Практика

Выполнение упражнений на неполную разборку и сборку пневматической винтовки.

4. История отечественного оружия.

Теория

История создания легендарного отечественного оружия.

5. Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.

Теория

Теория «выстрела». Построение линии прицеливания. Дыхание во время прицеливания и выстрела.

Практика

Изготовка для стрельбы. Построение линии прицеливания. Обработка спускового крючка.

6. Совершенствование техники стрельбы из винтовки.

Теория

Стрельба из положения «сидя»: положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки. Стрельба из винтовки из положения «сидя» по квадрату. Техника стрельбы из винтовки из положения «сидя» на кучность. Стрельба из винтовки «сидя» по неподвижным мишеням. Стрельба из винтовки «сидя» по падающим и подвесным мишеням. Техника стрельбы из винтовки из положения «лёжа». Стрельба из винтовки «лёжа» по квадрату. Стрельба

из винтовки «лёжа» на кучность. Стрельба из винтовки «лёжа» по неподвижным и падающим мишеням. Стрельба из винтовки из положения «стоя»: положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки. Стрельба из винтовки «стоя» по квадрату, на кучность, по неподвижным и падающим мишеням.

Практика

Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки при стрельбе из винтовки «сидя». Контрольная стрельба из винтовки «сидя» на результат. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки при стрельбе из винтовки «лёжа». Контрольная стрельба из винтовки «лёжа» на результат. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки при стрельбе из винтовки «стоя». Контрольная стрельба из винтовки «стоя» на результат.

7. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

8. Оптические прицелы.

Теория

Определение оптического прицела, характерные признаки, назначение, достоинства и недостатки, устройство и принцип действия. Виды оптических прицелов. Правила и особенности прицеливания.

Практика

Стрельба «на кучность» из винтовки с оптическим прицелом.

9. Стрельба из пистолета.

Теория

Определение изготовки для стрельбы из пистолета, ее разновидности. Необходимое оборудование для стрельбы из пистолета. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки. Стрельба из пистолета по квадрату. Стрельба из пистолета на кучность. Стрельба из пистолета по неподвижным и по подвесным мишеням.

Практика

Стрельба из пневматического пистолета. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки при стрельбе из пистолета.

10. Общая физическая подготовка.

Теория

Упражнения на укрепления мышц спины. Упражнения на выносливость. Упражнения для укрепления плечевого пояса

Практика

Спортивные игры. Парные упражнения. Эстафеты. Выполнение упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

11. Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.

Теория

Знакомство с положениями и программами соревнований по стрельбе. Формирование команды.

Практика

Стрельба на результат. Подготовка и участие в соревнованиях.

12. Итоговое занятие.

Практика

Итоговый контроль.

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный стрелок»**

1. Нормативно-правовой блок.

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
9. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (с изменениями и дополнениями 25 июля 2014 г., 14 июня, 25 июля 2018 г.).
11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
12. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи" (с изменениями и дополнениями 21 апреля 1997 г.).
13. Указ Президента РФ от 3 марта 2007 г. № 270 "О некоторых вопросах увековечения памяти погибших (умерших) военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, участников Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий и ветеранов военной службы".
14. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 год» // Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493.
15. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271.
16. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 № 11 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.
17. Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 № 10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.
18. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
19. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 279-р.

20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
21. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р.
22. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р.
23. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751.
24. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.
25. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях" (с изменениями и дополнениями 24 декабря 2014 г.).
26. Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239.
27. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 26.05.2012, № 2405п-П8.
28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей».
29. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года от 25.08.2014 № 1618-р.
30. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.
31. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276.
32. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.
33. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования организации режима работы образовательных организаций детей»// Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.
34. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»
35. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672.
36. Положение о порядке формирования плана общественно значимых мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 09-3362.

37. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.
38. О направлении методических рекомендаций по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2014 № 09-1239.
39. Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)//Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации».
40. Об образовании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 17.07.13 № 461 – 83.
41. О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87.
42. О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.14г № 453.
43. О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп.
44. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, 2010.
45. Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образования Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.
46. Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».
47. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
48. Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.
49. Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0.
50. Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

2. Методическое обеспечение.

Список литературы.

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 –11 классы. - М.: Дрофа, 2008. – 285 с.
2. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона. - М.: 1987. – 312 с.
3. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 – 112 с.
4. Безродный В.Г., Базыкин Е.П. Оружейных дел мастера. – Москва: ДОСААФ, 1980.
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.
6. Боген М. М. Тактическая подготовка - основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. - М.: Физическая культура, 2014. - 616 с.
7. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: [справочник] / Богоявленский И. Ф. - СПб.: Медиус, 2003. – 336 с.
8. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
9. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. — 349 с.
10. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия [Текст]: учеб. пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.; под общ. ред. Г. А. Короткина. - Изд. 4-е, стер. - М.: АСТ, 2008; Астрель. - 79 с.
11. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.
12. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с.
13. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
14. Гуськов Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2010. - 311 с.
15. Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка. – Москва: ДОСААФ, 1968.
16. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – Москва: ДОСААФ, 1986.
17. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5- 11классы: Методическое пособие. -М.: Дрофа, 2008. -156 с.
18. Жалковский В.И., Ковалевич З.С. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: Уч. пособие – Мн.: Мисанта, 1998. -112с.
19. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1986.
20. Жилов Ю. Д. Основы медико-биологических знаний: возрастная физиология, здоровый образ жизни (ЗОЖ), правила безопасности поведения (ОБЖ), основы медицинских знаний [Текст] / Жилов Ю. Д., Куценко Г. И., Назарова Е. А.; под ред. Ю. Д. Жилова. - М.: Высш. шк., 2001. - 254 с.
21. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. – Москва: «АСТ», 2000.
22. Захарова Т. Зависимость от компьютерных игр [Текст] / Захарова Т., Медведева С. // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 107-112.
23. Иодко В.В. Организация и судейство стрелковых соревнований. – Москва: ДОСААФ, 1970.
24. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - Москва: ДОСААФ, 1982.
25. Калыгин В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая

- безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях / В.Н. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. — М.: Колосс, 2008. — 520 с.
26. Карачаевский А.С. Начальная подготовка стрелка-спортсмена. — Москва: ДОСААФ, 1956.
 27. Коновалов В. Здоровье школьников: взгляд врача и психолога [Текст] / Коновалов В. // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 39-42.
 28. Кочкина М. В. Взаимодействие педагогов, родителей и подростков как условие профилактики и предупреждения аддиктивного поведения [Текст] / Кочкина М. В. // Искусство и образование. - 2007. - №4. - С. 114 – 126.
 29. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 382 с.
 30. Ларин А.М. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений. — Москва: Гранд, 2000.
 31. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. — 2014. - № 1. — С. 36-39.
 32. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, 2013. - 208 с.
 33. Мартыничук Н.Н. Дело жизни. - Москва: ДОСААФ, 1975.
 34. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
 35. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность. / В.Ю. Микрюков. — М.: Высшая школа, 2004. — 479 с.
 36. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебное пособие. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 427с.
 37. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории техники пулевой спортивной стрельбы. - Москва: ДОСААФ, 1987.
 38. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] / Е. Н. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия".
 39. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: теория, тесты, задачи, видео, справ. материалы: учеб. мультимедийный компьютерный курс - Саратов: Диполь, 2008. - 1 электрон. опт. диск.
 40. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. // Учебник – Ростов-н/Д: Феникс, 2010. — 251 с.
 41. Пастухов И.П., Плотников С.Е. Рассказы о стрелковом оружии. - Москва: ДОСААФ, 1983.
 42. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. — 2015. - № 3. — (16 января). — С. 3.
 43. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г.; МВД России. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.
 44. Под редакцией Корха А.Я. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры. — Москва: Физкультура и спорт, 1987.
 45. Под редакцией Корха А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. — Москва: Физкультура и спорт, 1986.
 46. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - Москва: ДОСААФ, 1972.
 47. Правила соревнований. Пулевая стрельба. — Москва: Физкультура и спорт, 1985.
 48. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. 2011. - №2. - С.53 - 57.
 49. Пухов А. К. Первая медицинская помощь при травмах [Текст]: учеб. пособие / Пухов А.

- К., Пухова Т. А.; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск: МГПУ, 2007. - 70 с.
50. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. - М.: Планета, 2010. - 336 с.
 51. Савиных Т.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Савиных. - ЭВК. - Иркутск: "Иркут", 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
 52. Савиных Т.П. Роль учителя в формировании здоровья [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Савиных, Р. И. Фельдман; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск: ИГПУ, 2003. - 108 с.
 53. Сборник "Разноцветные мишени". - Москва: Физкультура и спорт, 1979-1988 гг.
 54. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. - 2013. - № 4. - С. 40-43.
 55. Справочник «Стрелковое оружие». - Минск: Попурри, 2002.
 56. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. -М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с.
 57. Теория и методика спортивных игр. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 464 с.
 58. Умаров М.Б. Особенности психологической подготовки стрелка. - Москва: Физкультура и спорт, 1960.
 59. Фельдман Р.И. Медико-биологические основы здоровья [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. - Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 156 с.
 60. Фельдман Р.И. Безопасность жизнедеятельности и здоровье [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. - Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. - 127 с.
 61. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
 62. Шпак М.П. Физическая и психологическая подготовка стрелка-спортсмена. - Москва: ДОСААФ, 1979.
 63. Экстремальная медицина: полный справочник [Текст] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]; отв. ред. Ю.Ю. Елисеев. - М. Эксмо, 2006. - 704 с.
 64. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «История винтовки от пищаля до автомата». - Москва: Техника - молодежи, 1992.
 65. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «Пистолеты и револьверы». - Москва: Техника - молодежи, 1992.
 66. Янов А. Россия и Европа. 1462-1921. В 3 книгах. Книга 3. Драма патриотизма в России. 1855-1921 / Александр Янов. - М.: Новый хронограф, 2016. - 688 с.

Интернет-источники.

Программное обеспечение.

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС).

- Электронно-библиотечная система «Библиотех»;
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»;

- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»;
- Электронно-библиотечная система «Айбукс»;
- Электронно-библиотечная система «Книгафонд»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Интернет-ресурсы.

1. Муниципальное объединение библиотек <http://www.gibs.uralinfo.ru>
2. Электронная библиотека <http://stratum/pstu/ac/ru:82Library>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Публичная электронная библиотека <http://www.online.ru/sp/eel/russian>
5. Дальневосточная государственная научная библиотека <http://www.fessl.ru>
6. Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.su>
7. Справочная система <http://www.d-inter.ru/telia>
8. Википедия <http://www.ru.wikipedia.org/wiki/>