

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования
в 2022 году.**

1. Общая характеристика участников ЕГЭ.

№	Показатель	2020 г.	2021г.	2022г.
1.	Общее количество выпускников	30	33	34
2.	Выпускники, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-
3.	Выпускники, допущенные к аттестации	30	33	34
3.1	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0
3.2	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	27	33	34
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-	-	2
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0	0	5,88
6.	Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	30	33	32

По сравнению с 2021 годом в основном немного изменился спектр предметов по выбору (9 предметов):

Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет по выбору	2021		2022		динамика (%)
		кол-во сдававших	% от общего числа выпускников	кол-во сдававших	% от общего числа выпускников	
1.	физика	7	21,21	1	2,94	-18,27
2.	химия	5	15,15	2	5,88	-9,27
3.	информатика и ИКТ	5	15,15	6	17,64	+2,5
4.	биология	7	21,21	7	20,59	-0,62
5.	литература	4	12,12	6	17,64	+5,52
6.	обществознание	14	42,42	13	38,24	-4,18
7.	английский язык	9	27,27	4	11,76	-15,51
8.	история	3	9,09	3	8,82	-0,27
9.	география	1	3,03	0	0	-3,03

Наблюдается увеличение количества участников экзаменов по физике и английскому языку. Уменьшилась доля выпускников, выбравших в качестве выпускного экзамена физику, английский язык, химию и географию. Все выпускники 2022 года воспользовались правом выбора дополнительных предметов.

2. Общие результаты ЕГЭ.

По большинству предметам наблюдается уменьшение неудовлетворительных результатов по сравнению с 2021 годом:

Неудовлетворительные результаты

предмет	2021			2022			динамика (%)
	кол-во сдававших	не сдавших	%	кол-во сдававших	не сдавших	%	
русский язык	33	-	-	33	-		
математика (база)	-			20	2	5,88	-5,88
математика (профиль)	21	-	-	14	-		
английский язык	9	-		4	-		
литература	4	-		4	-		
обществознание	14	-		13	1	7,69	-7,69
биология	7	2	28,57	7	4	57,14	-28,57
химия	5	2	40,00	2	0		+40,00
информатика и ИКТ	5	1	25,00	6	-		+25,00
география	1	-	-	0			
физика	7	-	-	1	-		
история	3	-	-	3	-		

За последний год увеличилось количество результатов ЕГЭ по русскому языку – от 90 баллов и выше.

Высокие результаты (от 90 баллов и выше)

предмет	2021			2022			динамика (%)
	кол-во сдававших	получивших 90 баллов и выше	%	кол-во сдававших	получивших 90 баллов и выше	%	
русский язык	33	5	15,15	34	7	20,59	+5,44
английский язык				4	1	25	+25
биология				7	1	14,29	+14,29
обществознание				13	1	7,69	+7,69

В 2022 году 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». К сожалению, в 2022 году награжденных почетным знаком «За особые успехи в обучении» нет.

Награжденные медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком «За особые успехи в обучении»

предмет	2021			2022			динамика (%)
	кол-во выпускников	получивших	%	кол-во выпускников	получивших	%	
медаль	33	-	-	34	7	20,59	+20,59

2.1. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Положительные результаты государственной аттестации по русскому языку и математике являются необходимым условием для получения документа государственного образца – аттестата о среднем общем образовании. В 2020 – 2021 годах нет учащихся, не получивших аттестат». В 2022 году не все выпускники получили удовлетворительные результаты ЕГЭ и преодолели минимальный порог математике.

Предмет	кол-во сдававших	высокие рез-ты (более 90 баллов)	%	неудовл. результ.	%	средний бал	ср. балл по району
русский язык	34	7	20,59	-	-	70,68	70,86
математика (база)	20			2		4,00	
математика (профиль)	14	-	-	-	-	64,54	58,85

2.2. Результаты ЕГЭ в динамике

В сравнении с 2019 годом в 2022-2022 годах наблюдается положительная динамика изменения среднего балла по многим предметам, но также наблюдается существенное снижение среднего балла по истории.

Предмет	2020	2021	2022	изменения среднего балла 2021-2022
Русский язык	67,22	76,21	70,68	-5,53
Математика (база)	-	-	4,00	-
Математика (профиль)	49,42	56,1	64,54	+8,44
Химия	41,40	41,0	82,00	+41,00
Биология	45,17	41,57	37,71	-3,86
История	54,86	74,33	48,33	-26,00
Английский язык	69,33	55,00	75,50	+20,50
Физика	39,67	54,14	49,00	-5,14
География	-	49,0	-	-
Обществознание	55,85	57,57	61,23	+3,66
Информатика и ИКТ	57,60	59,60	59,33	-0,27
Литература	56,00	65,75	55,67	-10,08

2.3. Высокие результаты (80 и более) баллов; доля выпускников, показавших высокие результаты.

Предмет	кол-во сдававших	получили высокий балл	%	учитель	Квалиф. категория
Русский язык	34	12	35,3	учитель	высшая
Математика (профиль)	14	3	21,4	учитель	высшая
Химия	2	1	50	учитель	высшая
Биология	7	1	14,3	учитель	высшая
Обществознание	13	1	7,7	учитель	высшая
Английский язык	4	2	50	учитель	высшая
Информатика и ИКТ	6	1	16,7	учитель	высшая

2.4. Неудовлетворительные результаты по отдельным предметам.

Предмет	кол-во сдававших	не сдавших	%	учитель	Квалиф. категория
Биология	7	4	57,1	учитель	высшая
Обществознание	13	1	7,7	учитель	высшая

3. Анализ кадрового состава педагогов, подготовивших обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Пед. стаж
Русский язык	Евсеева Н.А	высшая	14 лет
Литература			
Математика	Волкова Г.В.	высшая	36 лет
Химия	Ялышева И.А.	высшая	37 лет
Биология	Нелидова Ю.М.	высшая	38 лет
История	Еременко Л.В.	высшая	37 лет
Обществознание			
Английский язык	Базанова Л.Э.	высшая высшая	27 лет
	Стаценко Е.М.		21 год
Физика	Стадникова Е.В.	первая	26 лет
Информатика и ИКТ	Селиверстова М.А.	высшая	31 год

4. Результаты Государственной итоговой аттестации 2022

Предметы	Основные результаты ЕГЭ	
	ГБОУ 305	Район
Русский язык	70,68	70,86
Математика	64,86	58,85
Биология	37,71	52,09
География	-	56,11
Информатика	59,33	61,79
История	48,33	57,02
Литература	55,67	61,57
Обществознание	61,23	61,52
Физика	49,00	56,52

Химия	82,00	53,48
Английский язык	75,50	71,98

В 2022 году учащиеся школы по математике, химии английскому языку показали результаты выше, чем результаты по району. Средний балл по биологии, истории и физике ниже, чем средний балл по району. По остальным предметам результаты сопоставимы с результатами района.

5. Выводы.

В связи с тем, что выпускники выбирают для прохождения государственной итоговой аттестации все предметы учебного плана, включенные в перечень экзаменационных, не имеет смысла менять универсальный профиль, который наиболее полно удовлетворяет интересы всех учащихся. Наиболее целесообразно вводить профильные предметы по русскому языку и математике, которые являются обязательными для прохождения государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям биологии, физики и истории проводить индивидуальную работу с учащимися для подготовки к ЕГЭ в плане оказания помощи учащимся.
2. Учителям – предметникам в рамках подготовки к ГИА включать на уроках больше заданий из КИМ.
3. Учителям – предметникам делать контрольные срезы на различных этапах подготовки к экзаменам с целью определения уровня знаний обучающихся и зон риска.
4. Учителям – предметникам, используя ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» познакомиться с различными методиками подготовки к ГИА.
5. На заседаниях МО провести анализ ГИА, обсудить наиболее сложные вопросы подготовки.