

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ средняя школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ средняя школа №305
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № от 28.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средняя школа №305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Е.А.Казанцева

Приказ от 28.03.2024 №160



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБОУ средняя школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	<i>Казанцева Елена Алексеевна</i>
Адрес организации	192242, Санкт-Петербург, улица Будапештская, дом 8, корпус 3, литер А.
Телефон, факс	8 (812) 705-46-43
Адрес электронной почты	info.sch305@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 16.03.2012 Рег. № 513, серия 78 №001945
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.04.2015 № 856, серия 78 АО1 № 0000214; срок действия: бессрочно

ГБОУ средняя школа № 305 (далее – Школа) расположена в Фрунзенском районе города Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты на 2022-2023 учебный год, утвержденной 30.08.2022 и дорожной карты на 2023-2024 учебный год, утвержденной 30.08.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно – эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Самоанализ проведённой работы за 2023 календарный год социального педагога

По проведению ранней профориентации:

- С января по декабрь 2023 года организация и проведение просмотров выпусков «Шоу профессий» (С 1 по 11 класс).
- Участие 6-7, 8-9, 10-11 классов во всех мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- Выездное мероприятие «Хлебопёки страны» в рамках проекта «Билет в будущее», профпробы, 8б класс 30 человек.
- Участие в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Мир профессий» 4 человека 8-10 классы. Романов Олег - первое место, Петрова Кристина - третье место.
- Проведение школьного тура олимпиады по профориентации для 8 классов (19 человек).
- Участие в районном этапе олимпиады по профориентации 8 класс (5 человек) и выход на городской тур 1 человек (Кузякова Дарья).

По проведению мероприятий для родителей обучающихся в области профессиональной ориентации:

- Индивидуальные консультации с родителями социальный педагог-7, педагог психолог-16.
- Цикл бесед по профориентации в течение года «Профессии наших родителей» 10 класс.
- Ежедневное донесение информации до педагогов и родителей по курсам, дням открытых дверей и т.д.

СПО и ВПО партнерство

- Встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (9-11 классы.).
- Встреча со специалистами и студентами Северо-западного института управления Российской академии народного хозяйства при президенте Российской Федерации. (26 человек).
- Встреча с представителями компании MAXIMUM с учащимися 8а,8б,8в,8г-103 человека. Беседа «Что нужно знать о выборе профессии в 8 классе».
- Встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии. 10-11 класс, 51 человек.
- 24.01.2023 Встреча с представителями Горного университета, 10-11 класс (48 человек).
- 15.02.2023 Встреча с учащимися 11 класса(21 человек), с ответственным секретарём приёмной комиссии Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.
- 27.02.2023 Встреча с представителем СПб ГБПОУ «Академии машиностроения имени Ж.Я.Котина» (9-11 классы).
- 16.03.2023 Встреча с учащимися 9 классов (40 человек), с ответственным секретарём приёмной комиссии и студентами электромашиностроительного колледжа.
- 17.11.2023 Посещение Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов в День открытых дверей, факультет искусств.9б класс.
- 23.11.2023 «Ярмарка профессий» в «Академии дизайна и реставрации» 8а класс.
- 14.12.2023 «Ярмарка морских профессий» на базе 301 школы (9б класс).
- Распространение информации среди обучающихся и их родителей по курсам, дням открытых дверей и т.д. Размещение полезной информации по профориентации на школьных стендах и сайте школы. 8-11 классы.
- Заполнение гугл-форм, с целью изучения взаимодействия по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников с социальными партнерами; проведение мониторингов по запросам КО.
- Участие в районных и выездных РМО.

В 2023 году при работе с несовершеннолетними использовались следующие формы работы:

- Ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- Проведение профилактической работы:

Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями:

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	2	5	17
Поведение	12	12	61
Конфликты	16	15	11
Правонарушения	12	1	37
ИТОГО	42	33	126

По профилактике

1.Безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

Март 2023 Анкета для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях».

23.05.2023 общешкольный мониторинг «Ценностные ориентации» по запросу КО с 1 по 11 класс (44 человека).

Беседы о правилах поведения в школе во время уроков, на переменах, в школьной столовой, в бассейне, о регламенте школьной формы с 1 по 11 класс.

Октябрь-ноябрь проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (с 7 по 11 класс, 261 человек).

С 07.11.23 по 14.11.23 Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства.

С 20.11.по 20.12.2023 Месяц правовых знаний.

в 5-11 классах проводились беседы с учащимися о недопущении противоправных действий в общественных местах, по разъяснению им условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Особое место уделялось административной ответственности за сквернословие (использование нецензурной лексики в общественных местах). Многие беседы и презентации были подготовлены самими учащимися.

Проводились «Уроки правопорядка» с 5 по 11 класс.

Беседы «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» 5 -7 классы, «Нецензурная лексика» и «Вредные привычки» с 6 по 11 класс. Беседы и классные часы «Правила поведения в школе» 1-11 класс. «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» с показом роликов и презентаций.

-единый информационный день.

-родительские собрания

-со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП:

05.04. 23 Лекция - беседа «О вреде курения» 7бкласс, 30 человек.

05.10.23.для учащихся 6в,6б лекция - беседа «О вреде курения».

13.11.23 Лекция «Профилактика ВИЧ/СПИД» 9 класс 33 человека.

Групповая работа по программе «Кино для тебя» мини-тренинг с просмотром и анализом фильмов 6в класс, 29 человек.

-Другое: Проведение «Родительского клуба» для родителей 1 и 2 классов. 2 раза в месяц.

Районное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами» 3 человека (на базе ГБОУ СОШ № 492).

2.ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

25 октября 2023 г. радиолинейку, посвященную Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет, провели учащиеся 7а класса. Информация, которую донесли до учащихся, способствует повышению цифровой грамотности и формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет.

20 ноября 2023 специалистом по социальной работе с молодёжью С-Пб ГБУ «Государственного центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт» Ивановым Р.М. была проведена лекция для 8 классов на тему: «Профилактика употребления и распространения ПАВ среди несовершеннолетних» в рамках программы «Дети России».

08.12.2023 Интерактивные лекции на тему профилактики наркомании, в рамках программы «Безопасность» специалисты МО «Волковское».

- Совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: 19.10.23 лекция «Причины возникновения интернет зависимости и влияние компьютерных игр на психику человека» 5б класс.

-Классные часы: Проведение классных часов, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений в старших классах. В начальной школе на пропаганду здорового образа жизни. В 7, 8 и 9 классах беседа с показом Фильма «Черная полоса».

-Родительские собрания: 18.04.23 «Здоровая семья-основа здоровой личности» специалист СПб ГБУЗ «ГНБ» и ЦППМСП. для родителей и педагогов 6а и 7 классов , 53 человека.

Районное родительское собрание «Родители против наркотиков» 2 человека (на базе ГБОУ СОШ № 492).

-Другое: участие школы в районном проекте «С надеждой на будущее».В Марафоне «Зарядись здоровьем». Команда 5а класса «Жить здорово!», 6г класса «Велес», 7а класса «Фрутомин». С 16.09.2023 в этом проекте участвуют команды 5а,6б,7в,8в и 9а классов.

3.Экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие

идеологии терроризма и экстремизма:

Со 02.09.2023 по 12.09.2023 в школе проходила Декада противодействия

идеологии терроризма и экстремизма. Учащиеся школы приняли участие в памятных мероприятиях. Были проведены радиолинейка и тематические уроки, была проведена тренировочная эвакуация.

14.11.2023 инспектором ПДН 5 отдела полиции Фрунзенского района Сейцевой Е.В. была проведена беседа с учащимися 7 и 8 классов по теме «Тренд об избиении на камеру» и недопустимости применения физической силы в качестве метода решения конфликтов (190 учащихся и 7 педагогов).

20.11.2023 Всероссийский День правовой помощи детям.

08.12.2023 Интерактивная лекция на тему «Межнациональные отношения», проводили специалисты МО «Волковское».

Социальный педагог школы участвует в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

20.01.23	ГБУ ДО ЦППМСП	«Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
17.02.23	Интернет семинар	«Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Психолого-педагогическая профилактика в работе с несовершеннолетними обучающимися с различными видами деструктивного поведения»
28.03.23	СПб АППО	Региональная научно-практическая конференция «Взаимодействие социального педагога и семьи в

		профилактике правонарушений несовершеннолетних». Конференция проходила в формате вебинара.
24.04.23	ГБУ ДО ЦППМСП	«Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с ОО района по профилактике асоциального поведения».
20.05.23	ГБУ ДО ЦППМСП	Итоговое совещание. Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год. Информация по ведению ИПС «Профилактика Правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»
15.09.2023	ГБУ ДО ЦППМСП	РМО социальных педагогов. Тема: «Приоритетные направления работы социального педагога в 2023 – 2024 учебном году»
26.10.23	ГБУ ДО ЦППМСП	РМО с выступлением по теме: «Неуспевающий ребёнок: подходы к сопровождению».
17.11.2023	ГБУ ДО ЦППМСП	РМО «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде».
15.12.2023	ГБУ ДО ЦППМСП	РМО социальных педагогов. Тема: «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Правовое сопровождение родителей»

В течение 2023 года все учащиеся школы вовлекались во все мероприятия, запланированные по плану воспитательной работы. Организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. Много замечательных, познавательных мероприятий прошло по графику проведения Единых информационных дней (5), по вопросам безопасности детей и подростков; декад и

месячников по формированию правовой культуры учащихся и их родителей. Специалисты ЦППМСП провели все лекции, которые были запланированы школой.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Солнцеворот» фольклор, «Ритмический танец», «Девочки-мастерицы», «Ритмический танец»);
- физкультурно-спортивное («Лёгкая атлетика», «Футбол», «Плавание», «Самбо», «Дзюдо», «Греко-римская борьба», «Гребля», «Тяжелая атлетика», «Водное поло»);
- социально-гуманитарное («Юный патриот», «Юный стрелок», «Я могу» волонтерское движение, «Хочу сказать» школьный пресс центр);
- техническое («Роботехника», «Юный информатик»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 18 программ дополнительного образования детей по четырём направленностям:

- художественное («Солнцеворот» фольклор, «Ритмический танец», «Девочки-мастерицы», «Ритмический танец»);
- физкультурно-спортивное («Лёгкая атлетика», «Футбол», «Плавание», «Самбо», «Дзюдо», «Греко-римская борьба», «Гребля», «Тяжелая атлетика», «Водное поло»);
- социально-гуманитарное («Юный патриот», «Юный стрелок», «Я могу» волонтерское движение, «Хочу сказать» школьный пресс центр);
- техническое («Роботехника», «Юный информатик»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 840

обучающихся и 268 родителей выявили, что социально-гуманитарное выбрало 50 процентов, техническое – 23 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 60 процентов.

С октября 2023 Школа реализует сертифицированные дополнительные образовательные программы в рамках финансирования дополнительного образования детей за счёт социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере. За первое полугодие воспользовались сертификатами 28 процентов обучающихся. Были реализованы программы в социально-гуманитарной («Юные фрунзенцы», «Выбор профессии», «Основы тележурналистики») и физкультурно-спортивной направленности («Вода наш друг» и «Мой стиль – вольный стиль»)

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года к уже существующим направленностям добавилась художественная («Мир мягкой игрушки», «Мы играем» фольклор, «Приходи Коляда накануне Рождества» фольклор), техническая («ТехноЛего»), а также увеличилось количество физкультурно-спортивных программ («Водное поло», «Игры с мячом на воде»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности начали свои занятия 67 процентов обучающихся, которые решили освоить программы дополнительного образования.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, сохранилось на уровне 67 процентов. Это говорит о стабильности интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и высоком качестве предоставляемых программ, а также о необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Неизменно большим интересом детей пользуются программы художественной направленности, особенно фольклорного направления. К сожалению группы не могут принять всех желающих, но благодаря сертифицированным программам дополнительного образования мы смогли удовлетворить спрос на это направление.

В школе в рамках дополнительного образования действует Школьный спортивный клуб «Сапсан».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 325 обучающихся (33% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный комплекс с бассейнами, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- стадион на пришкольной территории для проведения мероприятий и различных соревнований на открытом воздухе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, стабильно высокий охват дополнительным образованием детей в учебном году.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, а также наполняемости групп, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет школы	Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства. Создает оптимальную модель организации, осуществляющей образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.
Совет обучающихся школы	Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; Координирует деятельность классных родительских комитетов; Проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; Содействует в проведении общешкольных мероприятиях; Совместно с администрацией Школы осуществляет контроль над качеством питания обучающихся, медицинского обслуживания; Осуществляет помощь администрации и классным руководителям в Школе в организации и проведении общих и классных

	родительских собраний.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начального образования;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- учителей английского языка;
- учителей искусства и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	921	953	941	970
	– начальная школа	416	418	420	443
	– основная школа	437	467	467	473
	– средняя школа	68	68	54	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	1	1
	– основная школа	1	1	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	1	–
	– среднем общем образовании	–	2	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	4	8	5	5
	– средней школе	0	7	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	129	129	100	72	55	28	21	0	0	0	0	0	0
3	98	96	98	52	53	12	12	0	0	2	2	2	2
4	96	94	97	46	47	10	10	1	1	2	2	0	0
Итого	323	318	98	170	52	50	15	1	0,3	4	1,4	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2022 – 10%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	82	100	35	42	2	2	0	0	0	0
6	118	118	100	51	43	5	4	0	0	0	0

7	88	86	98	22	25	3	3	2	2	2	2
8	103	103	100	28	27	2	2	0	0	0	0
9	74	73	99	23	31	3	4	1	1	0	0
Итого	467	465	99,6	159	34	15	3	3	0,6	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	11	41	2	7	0	0	0	0
11	27	27	100	10	37	2	7	0	0	0	0
Итого	54	54	100	21	39	4	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2022 было 15%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу была зачислена в 7 класс 1 ученица, прибывшая из Украины. Несмотря на сложную психологическую ситуацию, она успешно закончила 1 и 2 четверти 2023-2024 учебного года.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования
в 2023 году.**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ средняя школа №305 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 82 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один учащийся был не допущен к ГИА.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники IX классов сдают два обязательных предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору, которые для 9 классов влияют на итоговые отметки по предметам.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники IX классов сдают два обязательных предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору, которые для 9 классов влияют на итоговые отметки по предметам.

Общая характеристика участников ОГЭ

№	Показатель	2021 г.	2022г.	2023г.
1.	Общее количество выпускников	82	83	74
2.	Выпускники, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	2	1	2
3.	Выпускники, допущенные к аттестации	80	82	72
3.1	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	1	0
3.2	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	80	81	72
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1	1	5
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	3,66	1,23	6,9
6.	Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	96,34	98,77	93,1

В качестве предметов для прохождения ГИА в 2023 году наиболее востребованными стали география, обществознание и информатика. Учащиеся

выбрали в том числе и предметы с высоким коэффициентом сложности: химию, физику, а также литературу.

Востребованность экзаменов по выбору в 2022г. и 2023г.

№	Предмет по выбору	2022		2023		динамика (%)
		кол-во сдававших	% от общего числа выпускников	кол-во сдававших	% от общего числа выпускников	
1.	Физика	16	19,51	12	16,67	-2,84
2.	Химия	10	12,19	6	8,33	-3,86
3.	Информатика и ИКТ	25	30,49	30	41,67	+11,18
4.	Биология	13	15,85	11	15,28	-0,57
5.	Литература	5	6,1	3	4,17	-1,93
6.	Обществознание	42	51,22	36	50,00	-1,22
7.	Английский язык	11	13,41	6	8,33	-5,08
8.	История	0	-	2	2,78	+2,78
9.	География	40	48,78	36	50,00	+1,22

Итоги ОГЭ 9абв класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	72	13	33	26	-	3,82
Литература	3	2	-	1	-	4,33
Математика	72	5	26	40	1	3,49
Информатика	30	3	4	23	-	3,33
Физика	12	-	2	10	-	3,17
Химия	6	2	1	2	1	3,67
Биология	11	-	8	3	-	3,73
География	36	1	17	14	4	3,42
Англ. язык	6	-	3	3	-	3,50
Обществознание	36	1	3	31	1	3,11
История	2	-	-	2	-	3,00

Средний балл по итогам ОГЭ по школе составил 3,89

Результаты ОГЭ в динамике

Предмет	2021	2022	2023	изменения среднего балла 2022-2023
Русский язык	4,1	3,82	3,82	0
Математика	3,47	3,63	3,49	- 0,14
Химия	-	4,44	3,67	- 0,77
Биология	3,5	3,69	3,73	+ 0.04
История	-	-	3,00	
Английский язык	3,1	3,90	3,50	- 0,40
Физика	3,0	3,63	3,17	- 0,46
География	3,4	3,65	3,42	- 0,23
Обществознание	3,0	3,48	3,11	- 0,37
Информатика	3,9	3,28	3,33	+ 0,05
Литература	-	4,80	4,33	- 0,47

Рекомендации:

1. Учителям по математике, обществознанию, физике, химии и географии продумать этапы подготовки к ОГЭ в плане оказания помощи учащимся.
2. Учителям – предметникам в рамках подготовки к ГИА включать на уроках больше заданий из КИМ.
3. Учителям–предметникам делать контрольные срезы на различных этапах подготовки к экзаменам с целью определения уровня знаний обучающихся и зон риска.
4. Учителям–предметникам, используя ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» познакомиться с различными методиками подготовки к ГИА.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования
в 2023 году.**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Общее количество выпускников	33	34	27
2.	Выпускники, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-
3.	Выпускники, допущенные к аттестации	33	34	27
3.1	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0
3.2	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	33	34	27
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-	2	0
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0	5,88	0
6.	Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	33	32	27

По сравнению с 2022 годом в основном немного изменился спектр предметов по выбору (9 предметов):

Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет по выбору	2022		2023		динамика (%)
		кол-во сдававших	% от общего числа выпускников	кол-во сдававших	% от общего числа выпускников	
1.	физика	1	2,94	7	25,93	+22,99
2.	химия	2	5,88	1	3,7	-2,18
3.	информатика и ИКТ	6	17,64	9	33,33	+15,69
4.	биология	7	20,59	2	7,41	-13,18
5.	литература	6	17,64	3	11,11	-6,53
6.	обществознание	13	38,24	8	29,63	+8,61
7.	английский язык	4	11,76	5	18,51	+6,76
8.	история	3	8,82	4	14,81	+6,00
9.	география	0	0	0	0	0

Наблюдается увеличение количества участников экзаменов по физике, истории и английскому языку. Уменьшилась доля выпускников, выбравших в качестве выпускного экзамена биологию, обществознание и химию. На протяжении нескольких лет география не входит в перечень предметов по выбору. Почти выпускники 2023 года воспользовались правом выбора дополнительных предметов.

Общие результаты ЕГЭ

По большинству предметам наблюдается уменьшение неудовлетворительных результатов по сравнению с 2022 годом:

Неудовлетворительные результаты

Предмет	2022			2023			Динамика (%)
	кол-во сдававших	не сдавших	%	кол-во сдававших	не сдавших	%	
Русский язык	33	-		27	-		
Математика (база)	20	2	5,88	9	-	-	-5,88
Математика (профиль)	14	-		18			
Английский язык	4	-		5	-		
Литература	4	-		3	-		
Обществознание	13	1	7,69	8	1	12,5	+4,81

Биология	7	4	57,14	2	-		
Химия	2	-		1	-		
информатика	6	-		9	1	11,11	+11,11
География	0			0			
Физика	1	-		7	--		
История	3	-		4	-		

За последний год увеличилось количество результатов ЕГЭ по русскому языку – от 90 баллов и выше.

Высокие результаты (от 90 баллов и выше)

Предмет	2022			2023			Динамика (%)
	кол-во сдававших	получивших 90 баллов и выше	%	кол-во сдававших	получивших 90 баллов и выше	%	
Русский язык	34	7	20,59	27	1	3,7	-16,87
Английский язык	4	1	25,00	5	1	20,00	-5,00
Биология	7	1	14,29	2	-	0	-14,29
Обществознание	13	1	7,69	8	1	12,5	+4,81

В 2023 году 2 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Положительные результаты государственной аттестации по русскому языку и математике являются необходимым условием для получения документа государственного образца – аттестата о среднем общем образовании. В 2023 году нет учащихся, не получивших аттестат». В 2023 году не все выпускники получили удовлетворительные результаты ЕГЭ и преодолели минимальный порог математике.

Предмет	кол-во сдававших	высокие рез-ты (более 90 баллов)	%	неудовл. результ.	%	средний балл
Русский язык	27	1	3,7	-	-	70,48
Математика (база)	9			-		-
Математика (профиль)	18	-	-	-	-	60,00

Результаты ЕГЭ в динамике

В 2022-2023 годах наблюдается положительная динамика изменения среднего балла по многим предметам, но также наблюдается существенное снижение среднего балла по биологии и английскому языку.

Предмет	2021	2022	2023	изменения среднего балла 2022-2023
Русский язык	76,21	70,68	70,48	-0,53
Математика (база)	-	4,00	4,50	+0,50
Математика (профиль)	56,1	64,54	70,15	+5,61
Химия	41,0	82,00	74,00	-8,00
Биология	41,57	37,71	56,00	+18,29
История	74,33	48,33	62,50	+14,17
Английский язык	55,00	75,50	66,40	-9,10
Физика	54,14	49,00	43,00	-6,00
География	49,0	-	-	-
Обществознание	57,57	61,23	59,38	-1,85
Информатика	59,60	59,33	56,00	-3,33
Литература	65,75	55,67	58,33	+2,66

Высокие результаты (80 и более) баллов; доля выпускников, показавших высокие результаты

Предмет	кол-во сдававших	получили высокий балл	%
Русский язык	27	7	29,93
Математика (профиль)	18	1	55,56
Обществознание	8	1	12,5
Английский язык	5	2	20,00

Выводы

В связи с тем, что выпускники выбирают для прохождения государственной итоговой аттестации все предметы учебного плана, включенные в перечень экзаменационных, но отдают предпочтение таким предметам как математика (профиль) и обществознание, целесообразно осуществлять обучение в 10-11 классах

по учебному плану социально-экономического профиля, который наиболее полно удовлетворяет интересы всех учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для всех обучающихся.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6–9-х классов – на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	82	28	11	38	34	24	6	4	0
2023	74	27	3	44	27	20	7	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей образовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по направлениям, достаточным для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3,5% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел

собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50293 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 18491 единиц в год;
- объем учебного фонда – 35994 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	<i>Учебная</i>	35994	17311
2	<i>Педагогическая</i>	479	240
3	<i>Художественная</i>	10956	7304
4	<i>Справочная</i>	542	236
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	632	287
6	<i>Естественно-научная</i>	607	156
7	<i>Техническая</i>	361	120
8	<i>Общественно-политическая</i>	722	313

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 368 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2017. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики;
- Кабинет химии;
- Кабинет биологии;
- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- Слесарная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.);
- Тир.

Школа располагает средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Наличие доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеются 3 комплекта специального оборудования для обеспечения учебного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ и 4 комплекта оборудования для

учителей-предметников, реализующих учебный процесс с данными детьми. Педагоги и родители прошли соответствующее обучение.

Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть, что способствует быстрому обмену информацией между педагогами и администрацией школы.

Круглосуточный доступ к Интернет-ресурсам дает возможность их использования в образовательном процессе.

Единая информационная система (ЕИС) образовательного учреждения - это система, которая: включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы; обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен; предполагает наличие нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием "Автоматическая телефонная станция Смольного».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ средняя школа №305 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, буфет и пищеблок. На втором этаже - актовый зал.

В 2023 году в школьную столовую закуплено новое оборудование: посудомоечная машина и холодильная витрина.

Объекты спорта:

Здание спортивно-оздоровительного комплекса школы (далее СОК) оборудовано всем набором современного технологического оборудования, системами энергообеспечения, связи, охранной и противопожарной сигнализации, системами

общего и противопожарного водоснабжения, канализации, водоподготовки и водоочистки, системами видеоконтроля.

В состав помещений СОК входят:

- большая чаша бассейна длиной 25 м с устройством 6 дорожек с раздевальными комнатами душевыми и санитарными узлами;
- малая чаша бассейна длиной 12 м с раздевальными комнатами, душевыми и санитарными узлами;
- универсальный спортивный зал площадью 1 180 м² с инвентарными, санитарными узлами, раздевалками и душевыми;
- зал подготовительных занятий по плаванию;
- зал гребных тренажеров;
- зал для занятий танцами;
- тренажерный зал;
- зал для занятий борьбой.

Все спортивные залы оборудованы инвентарными комнатами, раздевалками, санитарными узлами и душевыми комнатами.

Обеспечен доступ в здания школы и СОК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а именно: в здании школы имеется аппарат для колясочников, в здании СОК с обеих сторон имеются пандусы.

На территории школы расположены спортивные плоскостные сооружения: футбольное поле размером 56*40 м, беговая дорожка длиной 250 м; в секторах – баскетбольная и волейбольная площадки. Футбольное поле покрыто искусственным газоном с резиновой крошкой. Беговые дорожки выполнены из наливного покрытия «Мастерфайбер». Поле оборудовано прожекторным освещением.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-

экономического профиля. По итогам проведения заседания педсовета 27.03.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	970
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	70,15/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	882 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся –	человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		27 (2,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)

– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (30%)
– больше 30 лет		4 (7,7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (28%)
– от 55 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.