

Аналитическая справка по итогам участия в методическом марафоне

С 14 марта по 20 мая 2022 года педагогический коллектив ГБОУ средняя школа №305 принял участие в методическом марафоне.

В рамках первого модуля марафона «Формирующее оценивание» с 14 марта по 25 марта была рассмотрена система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание» как необходимого условия повышения качества образования. На реальных примерах происходил разбор способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания. На семинарах были представлены методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования.

Активное участие в данном модуле приняли: заместитель директора по УВР Иванова О.Л., заместитель директора по УВР Сыровецкая О.В., заместитель директора по ВР Стаценко Е.М.

В рамках модуля марафона «Формирующее оценивание» участники выполнили домашние задания, которые выкладывались в официальном чате Telegram-канала.

Экспертом являлась Пинская Марина Александровна, кандидат педагогических наук, научный руководитель педагогической магистратуры Одинцовского филиала МГИМО МИД РФ.

28 марта – 8 апреля 2022 года

В рамках второго модуля марафона «Исследование на уроке» была рассмотрена теория использования технологии «Исследование на уроке» как средства повышения качества преподавания. На реальных примерах каждый участник разработал план внедрения технологии в практику школы, получил необходимые методические материалы (алгоритмы действий, чек-листы, шаблоны документов) для внедрения в практику технологии уже во время обучения. По итогам посещения вебинаров и выполнения домашних заданий представлена обратная связь для более эффективного выстраивания системы повышения квалификации педагогов внутри школы.

Активное участие в данном модуле приняли: заместитель директора по УВР Сыровецкая О.В., председатель МО учителей начальной школы Белохина С.В., учитель Сайфутдинова Л.Н.

В рамках модуля марафона «Исследование на уроке» участники выполнили домашние задания, которые выкладывались в официальном чате Telegram-канала.

Экспертом являлась Климова Елена Владимировна, заслуженный работник образования Московской области, ведущий методист Института образования НИУ ВШЭ.

11 – 22 апреля 2022 года

В рамках третьего модуля марафона «Школьный климат» прошло обсуждение составляющих понятия «Школьный климат»: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования. Были рассмотрены конкретные примеры взаимодействия между участниками образовательного процесса, типичные ситуации недопонимания и способы разрешения конфликтов. Участники методического марафона имели возможность изучить и применить техники профилактики профессионального выгорания.

Активное участие в данном модуле приняли: заместитель директора по ВР Стаценко Е.М., школьный психолог Шевченко О.М.

В рамках модуля марафона «Школьный климат» участники выполнили домашние задания, которые выкладывались в официальном чате Telegram-канала.

Экспертом являлась Новикова Марина Александровна, кандидат психологических наук, преподаватель высшей школы.

16 – 20 мая 2022 года

В рамках модуля марафона «Анализ первого опыта применения технологий» участники выполнили домашние задания, которые выкладывались в официальном чате Telegram-канала.

Вывод: Участники методического марафона приобрели новый опыт в оценке учебных достижений, в использовании средств повышения качества преподавания через использование различных технологий, в применении различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования и в технике профилактики профессионального выгорания. К работе в методическом марафоне привлекались председатели школьных методических объединений для внедрения полученного методического опыта в практической работе педагогического коллектива школы.

Директор ГБОУ средняя школа №305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

