

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов ГБОУ средней школы №305**

Сайфутдиной Людмилы Николаевны

(на период 17.01. 2022 по 31.05. 2022 учебного года)

Методическая тема: «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель работы: изучение теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных и дидактических материалов.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
- творческая активность учащихся.
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;

- разработка новых форм, приёмов обучения.
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО начальной школы, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Реализация программы

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение всего периода	1.Журнал «Начальная школа». 2.Изучение методической литературы для начальной школы.
2	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	19.04.2022г. Март-апрель 2022г.	1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 3.Разработка уроков с презентациями.
3	Работа с учащимися.	Февраль-март 2022г. Январь-май 2022г	1. Подготовка учащихся к конкурсу творческих работ «Спорт глазами детей», «Волшебное перышко», «Лучший дневник», «Здоровое питание». 2. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний по теме «Совершенствование техники чтения». 3. Работа с тестовыми заданиями.
4	Повышение профессиональной квалификации.	В течение всего периода 14-18 марта 2022г. Первая неделя апреля 2022г. 27.05.2022г	1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы. 2.Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3.Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. Праздник «Жаворонки», «Масленица». 4. Участие в проекте «500+» Мастер-класс «Безграничный урок» Модуль «школьный урок» в

			программе воспитания: вперед в прошлое».
5	Практические выходы.	24.03.2022г. 1.04.2022г Апрель 2022г	1.Выступления на МО «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 2.Участие в семинаре «Современный ребёнок в семье, школе и обществе: особенности и риски развития, векторы психолого-педагогической поддержки». 3. Участие в работе творческой, группы учителей начальной школы в проекте «500+»
6	Повышение культурного уровня	В течение всего периода	1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет, городских мероприятий, выставок и т.д.

Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов
Кадыш Елены Николаевны

(на период 17.01. 2022 по 31.05. 2022 учебного года)

Методическая тема: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.

Задачи:

- Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке.
- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.
- Накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Осваивать технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
- Осваивать методы, приемы, технологии, соответствующие новым ФГОС.
- Принимать активное участие в семинарах - практикумах, конкурсах.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО начальной школы, показательные уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная).

Реализация программы:

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	1. Разработка практического материала по теме «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников».	Февраль 2022г 4-8 апреля 2022г. 11-15 апреля 2022г	1.Разработки уроков, методического материала. 2.Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 3.Разработка презентаций к урокам.

2	Работа с учащимися.	Апрель 2022г 18 января 2022г Февраль-март-2022	1. Участие в создании проектов учащимися «Братья наши меньшие» 2. Подготовка учащихся к конкурсам "«Комикс по любимой сказке» «Поэтический марафон». 3. Работа с учащимися требующих коррекции знаний. Подготовка к ВПР.
3	Повышение профессиональной квалификации.	Январь-февраль 2022г 8.02.2022г 27.01. 2022г 1. 04. 2022г Март 2022г 19.04.2022г	1. Изучение опыта работы лучших учителей школы. 2.Посещение уроков и внеклассных мероприятий «Поэтический марафон» 3.Творческое сотрудничество с учителями начальных классов «Гвоздика Памяти». 4. Участие в семинаре «Современный ребёнок в семье, школе и обществе: особенности и риски развития, векторы психолого-педагогической поддержки». 5. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов «Реализация требований обновленных ФГОС» 6. Открытые уроки.
4	Практические выходы.	20.05.2022г. Январь 2022г	1. Выступления на МО «Методика повышения техники чтения у младших школьников» 2. Взаимное посещение уроков. Участие в работе творческой, группы учителей начальной школы в проекте «500+»
5	Повышение культурного уровня	В течение всего периода март 2022г.	1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет, городских мероприятий, выставок и т.д. 2. Посещение мероприятий «Педагог в поликультурном климате», «Воспитание и социализация школьников», «Проектирование ИОМ для школьников».