

Аналитическая справка по реализации мероприятия «Методический мост» в 2022-2023 учебном году в ГБОУ средняя школа №305

В целях повышения качества образования в ГБОУ средняя школа №305 организована работа по развитию сетевого взаимодействия и партнерства между школами. 27 сентября 2022 года был организован «Методический мост» в ГБОУ средняя школа № 303 имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Цели мероприятия «Методический мост»:

- продолжение работы по введению и реализации ФГОС; освоение и внедрение в практику новых педагогических технологий в рамках требований ФГОС;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Задачи мероприятия «Методический мост»:

- повышение качества образовательного процесса через реализацию ФГОС НОО;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
- совершенствование методики преподавания, освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение новых технологий в образовательный процесс.

К проведению методического моста были привлечены высококвалифицированные педагоги начальной школы №303, администрация, методист по начальному образованию Фрунзенского района. Программа методического моста включала посещение уроков педагогов начальной школы и проведение круглого стола с педагогами и администрацией школы по итогам посещенных уроков.

Каждый из педагогов, посетивший уроки, сделал анализ уроков, учителя-тьютеры - конкретные методические рекомендации по организации урочной деятельности.

Рекомендации для ГБОУ средняя школа №305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

1. Администрации школы усилить внутришкольный контроль (посещение уроков с последующим анализом).
2. Провести совещание при директоре, педагогический совет, заседание школьного методического объединения по итогам «Методического моста», на котором рассмотреть требования к проведению урока в соответствии с ФГОС.
3. По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технологии подготовки урока и его самоанализа, самоконтроля своей деятельности, применения современных технологий.
4. При проведении уроков педагогам необходимо:
 - давать обучающимся чёткое формулирование образовательных задач в целом и его составных элементов;

- определять оптимальное содержание урока в соответствии с требованиями учебной программы и целями урока, с учётом уровня подготовки обучающихся;
- выбирать наиболее рациональные методы, приёмы и средства обучения, стимулирования и контроля, оптимального воздействия их на каждом этапе урока, выбор, обеспечивающий познавательную активность, сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы на уроке и максимальную самостоятельность в учении обучающихся.

По итогам проведения «Методического моста» педагоги школы №305, участвующие в этом проекте, должны продолжить повышение профессионального уровня по индивидуальному образовательному маршруту, определить тему самообразования на текущий учебный год, а также подготовить и провести урок в соответствии с требованиями к современному уроку.