

**Анализ результатов исследования качества образования (НИКО)
в части достижения личностных и метапредметных результатов
в 8 классах в 2021 году.**

В соответствии с планом-графиком проведения исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов была проведена процедура исследования 14.10.2021 в 8-х классах. В исследовании приняли участие 69 восьмиклассников.

Диагностическая работа проводится в рамках Национального исследования качества образования для мониторинга результатов перехода на ФГОС. Назначение диагностических заданий – оценить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС основного общего образования. Результаты исследований могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования организации процессов обучения и воспитания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Содержание диагностических заданий определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Диагностические задания для Национальных исследований качества образования направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- личностных, включающих: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- метапредметных, включающих: освоенные обучающимися межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Содержание заданий отражает различные аспекты социальной практики подростка: личностное развитие, отношения в семье и школе, профессиональную ориентацию, групповую идентичность и общероссийскую идентичность.

Диагностические задания позволяют выявить готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, принятыми в обществе правилами и нормами поведения

Каждый вариант включает 9 диагностических заданий. На каждое из заданий 1, 3 –7, 9 необходимо дать развернутый ответ. Каждое из заданий 2 и 8 требует установления соответствия элементов двух информационных рядов.

ГБОУ СОШ №305(69 уч.)

НИКО 2021. Октябрь (8 класс)

Дата: 14.10.2021

Предмет: Метапредметные достижения

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9
			2	1	1	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	20059		28	44	28	74	79	61	71	71	54	72	53	33	55
г. Санкт-Петербург	922		30	61	24	80	87	72	80	78	60	80	62	36	79
Фрунзенский	69		10	75	10	82	90	64	78	72	59	71	64	25	62
(sch783566) ГБОУ СОШ №305	69		10	75	10	82	90	64	78	72	59	71	64	25	62

ГБОУ СОШ №305(69 уч.)

НИКО 2021. Октябрь (8 класс)

Дата: 14.10.2021

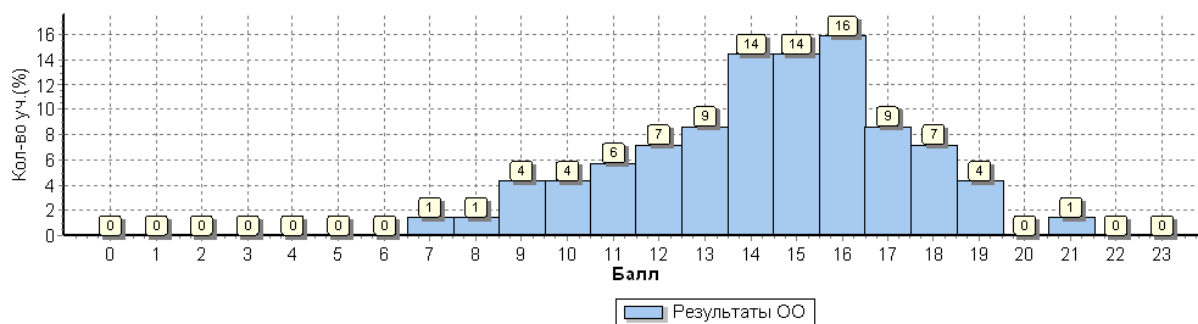
Предмет: Метапредметные достижения

Распределение первичных баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	Кол-во уч.
7	1	1	1	2	2	2	2	6	7	5	3	2	2	1	37
8			2	1	2	3	4	4	3	6	3	3	1		32
Комплект	1	1	3	3	4	5	6	10	10	11	6	5	3	1	69

В результате проведенного анализа установлено, что учащиеся 8-х классов показали результаты, сопоставимые с результатами по Санкт-Петербургу и России.

Задания, результаты которых оказались ниже результатов по Санкт-Петербургу.

№ задания	Проверяемые личностные результаты / элементы содержания.	Проверяемые метапредметные результаты обучения
1	Духовно-нравственное воспитание - готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.	Работа с информацией - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках Самоорганизация -самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей
3	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде.	Работа с информацией - находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

		Базовые исследовательские действия - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; Общение - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций; - составлять устные и письменные тексты; Самоорганизация -самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей
12	Патриотическое воспитание - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	Базовые логические действия - устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа; Работа с информацией - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; Самоорганизация -самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Рекомендации педагогам:

1. Обратить особое внимание на вопросы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания на уроках, занятиях внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях.
2. На уроках использовать задания на формирование самоорганизации, базовых логических действий, включать задания, направленные на работу с информацией.
3. Привлекать учащихся к совместной деятельности как в учебном процессе, так и во внеклассной работе, чтобы уменьшить дефицит общения.

4. Вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность, развивать базовые исследовательские действия.