

Принято
решением педагогического совета
Протокол №4
от 25.03.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ средняя школа №305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Е.А. Казанцева
Приказ №74 от 31.03.2022г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имеет право на ведение образовательной деятельности:

- Лицензия (78 № 001945 от 16 марта 2012г, выдана правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 856 от 13 апреля 2015 г, выдано правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия до 14 марта 2023г).

Местонахождение Образовательного учреждения:

1192242, Санкт-Петербург, улица Будапештская, дом 8, корпус 3, литер А.

тел./факс: (812)705-46-43

E-mail: info.sch305@obr.gov.spb.ru; сайт школы: school305.ros-obr.ru

Директор школы: Казанцева Елена Алексеевна.

Учредитель: Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, дом 46.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации. Действуют органы самоуправления:

- Педагогический совет школы
- Родительский комитет школы
- Методический совет школы
- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзная организация

В качестве структурных подразделений в Образовательном учреждении действовали:

- Отделение дополнительного образования детей
- Стадион
- Центр информатизации образования (ЦИО)
- Логопункт
- Спортивно-оздоровительный комплекс (СОК).

Качество подготовки обучающихся соответствует Государственным образовательным стандартам.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков в 1-11 классах составляет 45 минут. В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся 1–4-х классов составляет 2 часа.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах — 1,5 час, в 3–4-х классах — 2 часа.

В связи со сложной эпидемической обстановкой, школа функционирует в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за выполнением санитарных норм в школе, в том числе большое внимание уделяется организации питания, занятиям в специализированных кабинетах и урокам физкультуры.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения / и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организации школьного спортивного клуба (ШСК);

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания ГБОУ средняя школа №305 направлена на личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, формирование у них системных знаний о развитии России и мира в различных направлениях и сферах деятельности. Главная цель образования сегодня – формирование у школьников современного патриотического сознания, чувства верности культуре своей большой и малой Родины.

В 2021 году школа начала активнее использовать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Большой объем данных перевели в электронную форму, в т.ч. педагогическую отчетную документацию; рабочую документацию в сфере образования; ведение личных дел работников и обучающихся; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров школы к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В ГБОУ средняя школа №305 выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав

Категория	Численность	Укомплектованность
Руководители	12	92,98
Педагогические работники	71	97,88
из них:		
учителя	51	97,77
воспитатели ГПД	5	88,89
педагоги дополнительного образования	8	70,74
социальный педагог	1	100
учитель-логопед	0	100
педагог-психолог	1	100
Прочие работники	53	96,81
Всего:	136	97,06

Сведения об образовании педагогических работников

Уровень образования	Численность работников	% от общего количества
высшее	67	93,1
среднее профессиональное	5	6,9

Сведения о квалификационных категориях

Категория	Количество работников	% от общего числа педагогических работников
Высшая	32	45,1
Первая	27	38,0

Сведения о знаках отличия в труде

Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия в труде "Почетный работник общего образования РФ", "Отличник народного просвещения"	% от общего числа педагогических работников
13	18,3

В библиотечном фонде школы содержится учебная, учебно-методическая, справочная и художественная литература. Количество экземпляров учебников составляет 32794 штук, пособий – 3094 штук, справочников – 3343 штук. Количество экземпляров художественной литературы 10910 штук. Обеспеченность обучающихся учебниками, в том числе ФГОС, составляет 100%.

Материальное обеспечение школы:

- Библиотечный фонд
- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет
- 39 учебных кабинета
- 2 кабинета технологии
- Актальный зал
- Спортивно-оздоровительный комплекс (СОК)

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Наши партнеры:

- Гуманитарный университет профсоюзов
- Академия постдипломного педагогического образования (АППО)
- Библиотека им.В.Г.Короленко
- Дворец детского и юношеского творчества (ДДЮТ) Фрунзенского района
- Городской Дворец детского и юношеского творчества (ГДДЮТ)
- Музей-квартира А.С.Пушкина на Мойке 12
- Концертный зал на Мойке 12
- Всероссийский музей А.С.Пушкина (Царскосельский музей-лицей)
- Сектор музейной педагогики Всероссийского музея А.С.Пушкина
- Психолого-педагогическая медицинская служба (ЦППМСП) Фрунзенского района
- Поликлиника № 43, № 19
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Балтийский берег»
- Академия легкой атлетики
- СДЮШОР «Московская застава»
- Общероссийская танцевальная организация (ОРТО) Северо-Западный отдел
- Совет ветеранов микрорайона
- Совет муниципального образования (МО-71) Фрунзенского района (Волковское)
- СПб ГБУ «Центр физической культуры спорта и здоровья» Фрунзенского района
- ГЦСП «Контакт».

Контингент обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года было сформировано 32 класса, в которых обучалось 965 учащихся.

Количество классов в начальной школе (1-4) 13, - 423 чел.

Количество классов в основной школе (5-9) 17, - 473 чел.

Количество классов в средней школе (10-11) 2, - 69 чел.

Реализуемые образовательные программы

В 2021-2022 учебном году ГБОУ средняя школа № 305 работала по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС, реализующие универсальный профиль (10-11 классы);

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов

В 2021 году в связи с неблагоприятной ситуацией по коронавирусной инфекции учащимся IX классов был изменен порядок получения аттестатов об основном общем образовании. Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники IX классов сдавали только два обязательных предмета - русский язык и математику. Предметы по выбору были заменены контрольными работами в формате ОГЭ, которые учащиеся писали в своей школе. Каждый выпускник IX класса должен был написать одну контрольную работу по предмету на выбор из перечня предметов, которые входят в список экзаменационных.

10.02.2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов, по которому все девятиклассники (79 учащихся) получили зачет.

В школе прошла процедура защиты индивидуальных исследовательских проектов учащихся 9-х классов и 11 класса, по итогам которой каждый учащийся получил зачет.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса

В связи с особыми условиями проведения ЕГЭ в 2021 году, у выпускников, которые не планировали поступать в ВУЗ, было право сдавать обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Этим правом никто не воспользовался. Для выпускников, планирующих поступать в ВУЗ, остался один обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. Экзамен по математике на базовом уровне не проводился.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2021 году началась с написания итогового сочинения, по результатам которого все выпускники (33 человека) получили «зачет» и допущены к прохождению следующих этапов ГИА.

По итогам мониторинговых исследований за последние 3 года поступление в ВУЗы составило 95% от общего количества выпускников 11 класса.

Внеклассная и внеурочная деятельность

В ГБОУ средняя школа №305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуется базовая модель внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, мастерские, кружки и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям. Внеурочная деятельность организуется в соответствии нормативными документами и методическими рекомендациями.

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках

реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

Цели и задачи воспитательной деятельности

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации - создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Воспитательная система школы направлена на осуществление личностного подхода; превращение процесса воспитания в самовоспитание; развитие нравственной, волевой и эстетической сфер личности; формирование умения самовоспитания и самообразования; обеспечение обучающемуся условий для максимальной самореализации; развитие индивидуальных способностей и развития саморегуляции. Организуется включение обучающихся во все виды воспитательной деятельности, которые осуществляются через реализацию планов работы по уровням образования.

Обучение неразрывно связано с познавательной деятельностью обучающихся. Активизация познавательной деятельности во многом зависит от позиции педагога, его умения осуществлять на уроке деятельностный подход; от качества организации совместной деятельности педагога и обучающегося. В школе создаются условия для развития интеллекта, приобретения навыков научно-исследовательской деятельности, совершенствования знаний в определенных областях науки через предметные недели.

Формирование здорового образа жизни, включающая организацию механизма взаимодействия с учреждениями города; взаимодействия школы с семьей, совершенствование механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся, организацию деятельности с обучающимися по профилактике негативных явлений в подростковой среде.

Гражданское воспитание осуществляется через урочную деятельность и систему разнообразных форм организации внеклассной деятельности обучающихся. Профориентационная работа строится на трудовом воспитании, профессиональном просвещении (ознакомление обучающихся с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения), предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств. Развитию трудовых навыков способствует дополнительное образование, уроки технологии в профессионально оборудованных кабинетах и мастерских. В школе функционирует Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизируется работа по созданию и развитию детской организации и ученического самоуправления.

Все учебные предметы наряду с передачей обучающимся основ наук специфическими средствами решают задачи творческого развития. Учебный процесс закладывает основы восприятия и понимания прекрасного в действительности и искусстве, развивает эстетические взгляды и предпочтения. Творческая деятельность получает дальнейшее развитие во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основные направления воспитательной деятельности.

Работа воспитательной службы школы проводилась в соответствии с годовым планом работы школы, планом воспитательной работы Фрунзенского района и города Санкт-Петербурга.

Работа воспитательной службы велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Профилактика экстремизма и терроризма, воспитание толерантности.
3. Здоровьесберегающие технологии и формирование здорового образа жизни.
4. Работа с родительской общественностью.
5. Работа социально-психологической службы.
6. Профилактика зависимого поведения.
7. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.

Организация специализированной (социальной) помощи детям

Определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости);

2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобщ, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время);
3. Работа службы сопровождения: помощь в адаптации учащихся к школьной жизни, реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей;
4. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и профилактическая работа по предупреждению травматизма учащихся;
5. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами);
6. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации, методическое объединение);
7. Работа совета по профилактике правонарушений

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса. В школе разработана программа по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебного предмета ОБЖ (5-11 классы), окружающего мира (1-4 классы) и внеклассной деятельности (1-11 классы). Сезонно-ситуационные беседы с учащимися по безопасности входят в обязанности классных руководителей. Ежегодно на родительских собраниях и классных часах обучающихся и родителей (законных представителей) знакомят с правилами внутреннего распорядка и Уставом школы. Постоянно проводится инструктаж с учащимися перед проведением воспитательных мероприятий, перед экскурсиями. Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива.

В каждом учебном кабинете, спортивных залах имеется комплект инструкций по правилам Пожарной безопасности и Охране труда для учащихся и сотрудников.

Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава. С нарушителями ведется систематическая профилактическая работа. Разработан план профилактических мероприятий по предупреждению травматизма 1-11 классов.

Социально-педагогическая служба школы продолжила работу по всем, ранее заявленным направлениям, сотрудничала с различными субъектами профилактики правонарушений, различными профессиональными и учебными заведениями.

Планируя работу на следующий год, видим необходимость в следующем:

- активнее привлекать к просветительской работе по правовому воспитанию учащихся представителей ОДН и РУВД;
- усилить работу по раннему выявлению социального неблагополучия учащихся, своевременно выявлять неблагополучные семьи;
- предъявлять к безответственным родителям более строгие меры (направление в КДН и другие соответствующие органы);
- продолжать активизировать работу по организации досуговой деятельности учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учёте ОДН;
- активизировать работу с родителями, путем вовлечения в совместные мероприятия с детьми;
- разработать лекторий по наиболее актуальным темам по профилактике правонарушений с привлечением специалистов Фрунзенского района. Активизировать работу «Службы медиации». Совету профилактики продолжать работу по предупреждению правонарушений.

В течение учебного года неоднократно проводились онлайн Дни открытых дверей для родителей учащихся, в рамках которых было организовано: встречи с классными руководителями и администрацией школы, консультации школьного психолога, информационные онлайн собрания для родителей учащихся 9,11-х классов по теме: «Государственная итоговая аттестация»; информационные собрания для родителей учащихся начальной школы: «Организационные собрания для родителей будущих первоклассников». Организовывались встречи с родителями (группами родителей), с учетом санитарных требований, по темам наиболее тревожащим учащихся, родителей, специалистов школы.

В школе организована работа психолога:

- проводятся индивидуальные консультации для родителей и учащихся;
- работает лекторий для родителей будущих первоклассников, для родителей выпускников начальной школы.

Приложение № 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	921 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348 человек/ 42,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,21 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	1 человек/ 1 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765 человека/ 80,59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 5,07 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,93 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человека/ 7,15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,32 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 93,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 87,32 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	32 человек/ 45,1 %
1.29.2	Первая	27 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 18, 31 %
1.30.2	Свыше 20 лет	39 человек/ 54, 93 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 12,68 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 32, 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 98,59 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, пособий и справочников из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	965 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м