

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы
№ 305 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
средняя школа № 305
№ 161 от 28.03.2024 г.

Е.А. Казанцева



ПРОГРАММА

информатизации образования

ГБОУ средняя школа №305

на 2024-2029 годы

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, администрация, учащиеся школы и их родители.

Целевые направления:

- Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как обучение с применением дистанционных образовательных технологий, дополнительное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.
- Повышение информационной культуры сотрудников и учащихся школы
- Совершенствование инфраструктурной базы школы

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНОЙ ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

Информатизация школы – процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода к образованию в условиях расширенного доступа к информации. Информатизация школы вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах деятельности школы, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий, с другой стороны.

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование сервисов сети Интернет в образовании.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития

информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал.

Информатизация общества в нашей стране идет быстрее, чем информатизация образования. Причин для этого более чем достаточно. Вхождение школы в единое информационное пространство, использование информационных технологий в процессе воспитания и обучения школьников – задача вполне реальная.

Программа является открытым инструментом управления, параметры которого могут корректироваться в режиме реального времени в зависимости от изменения обстановки. Такая форма может быть вполне эффективной для решения задачи информатизации школы.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Срок реализации программы: 2024-2029 годы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Задачи программы определяются указанными целевыми направлениями:

По направлению «Совершенствование технологии и качества образования»

- Совершенствование форм и результативности обучения по дисциплине «Информатика и ИКТ» для приобретения достаточно высоких теоретических и практических знаний и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения;
- Поиск и приобретение необходимых фрагментов современного мультимедийного контента для расширения возможности использования ИКТ в преподавании школьных дисциплин различного уровня;
- Расширение возможностей использования ИКТ для преподавания дисциплин на различных стадиях обучения, обратив особое внимание на этапы предпрофильного и профильного обучения, в том числе использование Internet как в режиме обучения, так и в консультативном режиме;
- создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования;
- создание условий для снижения перегрузок учащихся за счет более эффективного использования современных информационных технологий;
- создание условий для усиления междисциплинарных связей в обучении, комплексного изучения явлений и событий с использованием новых информационных технологий;
- создание условий для организации вариативного и индивидуального образования;
- реализация программ дополнительного образования школьников, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий;
- Методическое сопровождение олимпиад знаний и творческих конкурсов с использованием ИКТ.
- активизация обучающихся в ходе учебного процесса, индивидуализация обучения, увеличение объема работ поискового и исследовательского характера;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного взаимодействия в современном обществе;
- создание оптимальных условий для овладения учителями информационными технологиями, систематическая исследовательская работа преподавателей школы по педагогическому освоению современных ИКТ;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

По направлению «Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ»

- Работа сети административного управления школой (директор, заместители директора, бухгалтерия, кадры и др.);
- Освоение административным аппаратом школы необходимого программного обеспечения - 1С (бухгалтерия, кадры), MS Office, форм защиты (антивирусные программы, ключи доступа и др.);
- Работа с базами данных - материальных и нематериальных активов, находящихся на балансе школы, база данных «кадры», приказы и распоряжения администрации, решения школьного педагогического совета, базами данных научно-педагогической, учебно-методической и учебной информации, базой данных медиатеки школы;
- Технологическое сопровождение мониторинговых исследований и аналитической деятельности;
- Совершенствование инфраструктурной базы школы;
- Обеспечение функционирования электронного документооборота и электронной почты;
- Поддержка собственного сайта школы.

По направлению «Развитие форм дополнительного образования»

- Углубленное изучение разделов информатики;
- Освоение компьютерного дизайна;
- Освоение начальных форм систематизации по наладке и ремонту компьютеров и сетевого оборудования;
- Развитие информационно-издательской деятельности в школе (выпуск электронной школьной газеты и электронного журнала, создание школьного радицентра);
- Увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
- Использование средств ИКТ в культурно-воспитательных целях;
- Изучение основ программирования на языках высокого уровня;
- Примечание: по данным направлениям необходима организация взаимодействия с ВУЗами города.

По направлению «Внедрение обучения с применением дистанционных образовательных технологий учащихся»

- Обучение педагогов школы, учащихся и их родителей методам обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Использование технических средств для ведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий учащихся;
- Создание электронной базы данных, необходимой для проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий учащихся.

По направлению «Повышение информационной культуры сотрудников и учащихся школы»

- Повышение квалификации преподавательского и административного персонала школы в области использования средств ИКТ;
- Организация участия сотрудников школы в выставках, конференциях, совещаниях и других мероприятиях в целях использования средств ИКТ в образовательных целях и целях совершенствования управления;
- Увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
- Формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий.

По направлению «Совершенствование инфраструктурной базы школы»

- Постепенное обновление парка ВТ и периферийного оборудования;
- Создание в рамках ЦИО библиотеки прикладного программного обеспечения, в том числе упомянутых выше фрагментов мультимедийного контента, электронных учебников и др.;
- Расширение инфраструктурных возможностей использования демонстрационных форм (интерактивные доски, проекционная техника) в учебных классах при реализации обучения по школьным дисциплинам вне курса информатики (биология, английский язык, история, химия и т.д.).

Приоритетные направления деятельности администрации школы

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Электронный документооборот
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
5. Компьютеризация школьной библиотеки
6. Создание школьной медиатеки
7. Электронная база педагогических кадров
8. Электронная база по учащимся
9. Создание и поддержание сайта школы на платном хостинге, Web- страниц отдельных школьных проектов, размещение на сайте школы необходимой документации в соответствии с Законом образования РФ.

Приоритетные направления деятельности учителя

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников.
3. Освоение системы тьюторства.
4. Дистанционное образование, повышение квалификации.
5. Дифференциация и индивидуализация процесса образования.
6. Уроки на основе готовых программных продуктов, создание интернет-уроков, интегрированных уроков.
7. Использование школьного сайта для популяризации передового педагогического опыта.

Приоритетные направления деятельности ученика

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет и медиатеки в ходе самообразования, дополнительного образования.
2. Умение применять информационную технику в учебной деятельности.
3. Использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
5. Внеклассная деятельность: организация объединений дополнительного образования и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
6. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.
7. Дистанционные обучающие олимпиады.
8. Использование школьного сайта для популяризации достижений учащихся.

Приоритетные направления деятельности родителя

1. Освоение курсов информационной грамотности.

2. Получение информации о проводимых школьных мероприятиях, их результатах и достижениях учащихся через сайт школы.
3. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели
2. Недостаточное финансирование Поддержка спонсоров;	Участие в конкурсах и грантовых проектах
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений и доплат
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива, для чего необходимы:

- Компьютерные классы;
- Автоматизированные рабочие места учителей;

- Автоматизированные рабочие места администрации;
- Автоматизированное рабочее место библиотекаря;
- Медиатека;
- Система охраны и видеонаблюдение;
- Внутренняя локальная сеть с выходом в интернет
- Выделенный сервер;
- Web-сервер;
- Школьный web-сайт.

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Текущий контроль реализации программы определяется администрацией школы (директор, заместители директора) и руководитель ЦИО. Результаты реализации программы, достижения и недостатки один раз в год рассматриваются на педагогическом совете школы. На основании этого рассмотрения разрабатываются рекомендации по совершенствованию программы.