

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 29 декабря 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Е.А.Казанцева
Приказ №829 от 29 декабря 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ, НЕУСПЕВАЮЩИМИ ПО ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящие положение определяет порядок работы с учащимися, неуспевающими по предметам основных образовательных программ.

1.2. Настоящие положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.98 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 305).

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 305, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы. Целями работы с учащимися, неуспевающими по предметам основных образовательных программ, являются:

- повышение качества образования,
- защита прав учащихся,
- создание благоприятного психологического микроклимата школы.

1.5. Основными направлениями данной работы являются:

- предотвращение снижения успеваемости учащихся по предметам основных образовательных программ и качества образования,
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся по предметам основных образовательных программ и качества образования.

2. Программа деятельности учителя

2.1. Учитель должен проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности, учитывать тип темперамента ребенка (подростка).

2.2. Учитель должен использовать на уроках различные формы текущего контроля для объективности результата.

2.3. Учитель должен осуществлять текущий контроль регулярно и систематически, не допуская скопления проверок освоения учащимися образовательных программ в конце четверти/полугодия, когда возможности учащегося повысить успеваемость по предмету сокращаются.

2.4. Учитель должен комментировать отметку (необходимо отмечать недостатки работы/ответа учащегося, чтобы учащийся мог их устранить в дальнейшем).

2.5. Учитель после первичного контроля должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль.

2.6. Учитель не должен подвергать учащегося текущему контролю в любых формах в первый день занятий после длительного (более двух недель) отсутствия в школе по болезни или другой уважительной причине.

2.7. Учитель должен определить время (не более двух недель), за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультацию.

- 2.8. В случае оценки образовательных достижений учащегося на «2» («неудовлетворительно»), учитель обязан опросить его в течение последующих 2 – 3 уроков.
- 2.9. Учитель должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в электронный журнал с целью своевременного контроля со стороны родителей или искать другие формы информирования родителей о неудовлетворительных отметках ученика.
- 2.10. Учитель должен разработать график дополнительных занятий с учащимися, у которых предполагаются неудовлетворительные отметки за четверть/полугодие, и предложить его учащимся. В случае желания учащихся получить дополнительные консультации согласно графику учитель обязан провести несколько дополнительных занятий с двумя и более обучающимися по данному учебному предмету.
- 2.11. Учитель обязан поставить в известность классного руководителя и родителей (законных представителей) учащегося о снижении успеваемости учащегося и вероятности неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие заблаговременно, не позже чем за две недели.
- 2.12. При выполнении пп.2.1 – 2.10 учитель имеет право выставить учащемуся за четверть/полугодие неудовлетворительную отметку.

3. Программа деятельности классного руководителя

- 3.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося, при необходимости обращаясь к психологу или социальному педагогу (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование).
- 3.2. В случае пропуска учащимся уроков классный руководитель должен провести работу по выяснению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей (законных представителей) учащегося о пропуске уроков через запись в электронном журнале и/или иным способом.
- 3.3. В случае выявления недобросовестного выполнения учащимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями (законными представителями), обратиться за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения, родителей (законных представителей) от своих обязанностей.
- 3.4. В случае жалоб учащихся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к заместителю директора по УВР, курирующему предмет, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

4. Программа деятельности учащегося

- 4.1. Учащийся обязан выполнять домашние задания и своевременно представлять выполненные задания учителю на проверку.
- 4.2. Учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
- 4.3. Учащийся, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал.
- 4.4. Щадящий режим текущего контроля освоения образовательных программ может быть применен к учащимся, отсутствовавшим на уроках ввиду болезни, иным уважительным причинам в течение длительного периода (не менее двух недель).
- 4.5. Учащийся в случае затруднения в освоении образовательных программ может обратиться к учителю за консультацией.

5. Программа деятельности родителей (законных представителей) учащегося

- 5.1. Родители (законные представители) учащегося обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащимся и его посещаемость.
- 5.2. Родители (законные представители) учащегося обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий, или консультаций с учителем-предметником.
- 5.3. Родители (законные представители) учащегося по согласованию с администрацией ГБОУ СОШ № 305 могут посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат.
- 5.4. Родители (законные представители) учащегося в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ГБОУ СОШ № 305.