

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Ф.И.О. учителя: Валькова Олеся Сергеевна

Класс: 7 класс, шестой год обучения

УМК: «Английский язык 7» Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

Тип урока: урок отработки умений

Тема урока: «Кентервильское привидение»

Цели урока:

- **Обучающая:** развитие навыков продуктивного чтения
- **Развивающая:** развитие и усовершенствование навыков, обучающихся во всех видах речевой деятельности.
- **Воспитательная:** воспитать интерес к иностранному языку, как к средству общения.

Задачи урока: -работать с текстом литературного произведения;

-продолжить знакомство с известными английскими писателями;

-определять тему и идею произведения;

-отработать фонетически новую лексику по теме.

Планируемые образовательные результаты:

- Предметные умения: Совершенствование иностранной коммуникативной компетенции
- Метапредметные: **регулятивные** (совершенствование умений организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками); **познавательные** (совершенствование умений поиска и выделения необходимой информации, перерабатывать ее); **коммуникативные** (совершенствование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.).
- Личностные: совершенствование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Технологии, применяемые на уроке: мультимедийные: видео записи, презентация; здоровьесберегающая технология физминутка.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1.Мотивация к учебной деятельности (2 мин)	Учитель настраивает учеников на работу, задает общие вопросы: Good morning, children! Nice to see you! Sit down! How are you? I'm fine, thank you. Who is absent today?	Ученики приветствуют учителя. Good morning, teacher! We are nice to see you, too! We are fine, thank you and how are you today? All pupils are present.	Умение слушать и слышать. Выражение своего настроения.
2. Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин)	Учитель подводит учащихся к открытию темы урока с помощью слов на экране Do you like reading? Let's remember the words related to books. Our lesson today is about the books and exactly about the ghost stories	Ученики смотрят на экран вспоминают слова по данной теме: novel, chains, fairy tale, writer, ghost, horror.	Прогнозирование. Умение формулировать собственное мнение, творчески мыслить
3. Работа с текстом до чтения (9 мин)	Учитель мотивирует учащихся к просмотру отрывка из мультфильма с поиском заданной информации But before reading I want to show you a cartoon and then you should answer my question: what name of the cartoon is and what about it is. Children, do you know that there is not only a cartoon but also a story about this ghost written by very well-known writer Oscar Wilde?	Ученики смотрят отрывок из мультфильма «Кентервильское привидение» (The Canterville ghost) и стараются ответить на вопросы.	Умение отвечать на вопросы
4. Работа с текстом во время чтения (9мин)	Учитель организует работу с текстом Now we are reading the story. What is the story about?	Ученики читают текст	Освоение поискового чтения

5. Работа с текстом после чтения (13мин)	Учитель предлагает учащимся составить краткий пересказ с помощью некоторых фраз и слов из презентации - Explain the vocabulary. Now using your book retell this story. Who wants to answer?	Ученики объясняют слова. Составляют пересказ, используя фразы на экране	Умение выполнять краткий пересказ
6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (4 мин)	Учитель организует рефлексию учащихся. -Well children, tell me please what you have known at the lesson today? Учитель объясняет домашнее задание и объявляет оценки. -You were very active today.Your marks are..... -Please, write down your hometask.	Ученики анализируют результаты урока. Оценивают свою работу. Ученики получают домашнее задание, записывают, задают вопросы при необходимости.	Анализировать степень личных достижений по теме. Выделять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению