Анализ урока

Класс7В
Предмет иностранный язык (английский)
Учитель Базанова Л.Э.
Тема урока: Кентервильское привидение.Поисковое чтение

	Этапы анализа	Баллы
1	*Прослеживаются основные цели урока*: образовательная, развивающая, воспитательная.	
2.	*Соответствие урока требованиям ФГОС*	
2.1	Ориентация на новые образовательные стандарты	2
2.2	Нацеленность деятельности на формирование УУД	2
2.3	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	1
3	*Содержание урока:*	
3.1	Научная правильность освещения материала на уроке	2
3.2	Соответствие возрастным особенностям	2
3.3	Соответствие содержания урока требованиям программы	2
3.4	Связь теории с практикой	2
3.5	Использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	2
3.6	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом	2
3.7	Межпредметные связи	2
4	*Определение темы урока. Постановка целей и задач*	
4.1	Учитель сообщает тему. Этап целеполагания отсутствует	0
4.2	В процессе формулирования темы, определения цели и задач принимают участие обучающиеся	2
5	*Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности*	
5.1	Этап планирования отсутствует. Учащиеся выполняют ряд задач	0
5.2	Работа ведется по плану, предложенному учителем	2
5.3	Учебные действия осуществляются по намеченному плану	2
6	*Форма взаимодействия в ходе урока*	
6.1	Применение диалоговых форм общения	2
6.2	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся	1
6.3	Осуществление обратной связи: ученик – учитель	2
6.4	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	2
6.5	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	1
6.6	Обучающиеся самостоятельно формулируют возникшие затруднения и осуществляют их коррекцию	1
6.7	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач	2
6.8	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	1
7	*Психологические основы урока*	
7.1	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи	2

7.2	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	2
7.3	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	1
7.4	Наличие физкультминутки	0
8	*Домашнее задание*	
8.1	Оптимальный объем	2
8.2	Доступность инструктажа	2
8.3	Дифференциация, представление права выбора	1
9	*Подведение итогов деятельности*	
9.1	Подведение итогов не осуществляется ни в каком виде	0
9.2	Учитель выясняет у обучающихся, что они узнали, запомнили	2
9.3	Учитель организует рефлексию	1
10	*Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствия шаблона)*	
	Итого:	50
За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2: 0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – в полном объеме.		

Отзыв оформил Брылева Е.В.