

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы

№ 305 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ

средняя школа № 305

№ 549 от 29.08.2025 г.



/ Е.А.Казанцева

ПОЛОЖЕНИЕ

О стартовой диагностике

**в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении средняя общеобразовательная школа № 305
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

Положение о стартовой и входной диагностике обучающихся (далее — Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- основными образовательными программами ГБОУ средняя школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- основными образовательными программами ГБОУ средняя школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Уставом ГБОУ средняя школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Школа) устанавливает порядок и процедуру проведения стартовой диагностики знаний обучающихся.

1.2. Стартовая диагностика знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования Школы.

1.3. Целью стартовой диагностики является определение степени устойчивости знаний обучающихся за предыдущий учебный год.

1.4. Задачами стартовой диагностики являются:

- определение уровня готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявление результативности работы учителя с классом.

2. Организация стартовой диагностики

2.1. Стартовая диагностика проводится на старте обучения по основной образовательной программе в 1, 5 и 10 классах. Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится в начале каждой ступени образования и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знакосимволическими средствами, логическими операциями. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. (ФОП НОО. п. 19.37.; ФОП ООО п. 18.25; ФОП СОО п. 18.27.)

2.2. Стартовая диагностика относится к внутреннему мониторингу, «содержание которого и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета школы» (п.18.30 ФОП ООО). На всех уровнях обучения с целью предупреждения перегрузки обучающихся стартовая диагностика носит непредметный характер.

2.3. График проведения стартовой диагностики устанавливается приказом директора по Школе не позднее 10 сентября (даты проведения, Ф.И.О. учителей-предметников, формы входной диагностики, сроки сдачи отчетов).

2.4. С целью информирования обучающихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения стартовых контрольных работ размещается на сайте Школы, информационных стендах.

2.5. Контрольные материалы, подготовленные учителями предметниками, рассматриваются на заседании ШМО и сдаются заместителю директора.

3. Содержание стартовой диагностики

3.1. Стартовая диагностика для обучающихся проводится по всем предметам учебного плана, кроме физкультуры, технологии, музыки, ОБЗР, ИЗО.

3.2. Содержание стартовой диагностики определяется содержанием федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Задания стартовой диагностики дают возможность выявить базовый уровень изучаемой учебной дисциплины.

4. Формы проведения стартовой диагностики

Выбор формы стартовой диагностики утверждается методическими объединениями:

- контрольная работа;
- тест; письменный ответ на вопросы;
- диктант с грамматическим заданием

5. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся

5.1. Планирование стартовых контрольных работ осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- стартовая диагностика не проводится в понедельник на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
- на уровне начального общего образования – в понедельник и пятницу.

5.2. Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебной работе.