

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Черноморская академия»

«Согласовано» ... с
Учебно-методическим Советом
Протокол №15
«14» 06 2025г.



«Утверждаю»

Директор

ЧОУ ДПО «Черноморская академия»

Е.В.Бердашкевич

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ЧОУ ДПО «ЧЕРНОМОРСКАЯ АКАДЕМИЯ»

г.Новороссийск

2025

Положение

о режиме занятий обучающихся в ЧОУ ДПО «Черноморская академия»

1. Общие положения

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся разработано в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Уставом **ЧОУ ДПО «Черноморская академия»**

1.1. ЧОУ ДПО «Черноморская академия

В настоящем Положении определяет занятость слушателей в **ЧОУ ДПО «Черноморская академия»**

1.2. в период освоения образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и общеразвивающих программ (далее - образовательная организация, образовательные программы).

1.3. Организация образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами и календарными планами, расписанием учебных занятий.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2. Режим учебных занятий

2.1. В образовательной организации устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, практическая подготовка, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение контрольных работ, деловая игра.

2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при заочной форме обучения – не более 80 академических часов в неделю.

- 2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 54 академических часов в неделю.
- 2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной-заочной (вечерней) форме обучения составляет 54 академических часов в неделю.
- 2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней.
- 2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов.
- 2.7. Перерывы между парами составляют 5 минут.
- 2.8. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются в 09:00, заканчиваются в 17:00.
- 2.9. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- 2.10. Обучающиеся могут пользоваться учебными аудиториями для самостоятельных занятий во внеурочное время с 09:00 до 17:00. При ликвидации задолженностей в индивидуальном порядке, с разрешения администрации, время занятий может быть продлено до 20:00.

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Черноморская академия»**

«Согласовано» с
Учебно - методическим Советом
Протокол № 15
24 06 2025г.



«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДПО
«Черноморская академия»
Берданкевич Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о направлениях и результатах научно-исследовательской
деятельности и научно-исследовательской базе для ее
осуществления.**

г. Новороссийск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о научно-исследовательской работе студентов разработано ЧОУ ДПО «Черноморская академия» (далее академия) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом академии. Научно-исследовательская работа — процесс совместной деятельности слушателей и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. Научно-исследовательская работа, квалификационная (НИРС) является органически неотъемлемой частью подготовки специалистов ЧОУ ДПО «Черноморская академия» и входит в число основных задач академии, решаемых на базе единства учебного и научного процессов. Научно-исследовательская работа должна служить формированию творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы, является повышение уровня научной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы ;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки слушателей к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи;

- расширение массовости и повышение результативности участия в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научных работников;
- формирование и развитие у будущих рабочих умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;
- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- повышение массовости и эффективности НИРС путем привлечения к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет собственных средств, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;

2. Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия слушателей и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

3. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы

Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ профессионального образования классифицируются по следующим основным видам:

1. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс.
 2. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.
 3. Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.
- Наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам; □ включение элементов НИР в учебные занятия;
- квалификационные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы , т.е. участие в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава; договоры, гранты и т.д.);
- участие в научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество . К ним относятся: научные семинары, конференции, форумы, смотры/конкурсы научных и учебноисследовательских работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке слушателей;
- освоение различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение слушателей к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие в научной работе в течение всего периода обучения. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, конкурсы ,семинары,гранты.

4. Финансирование научно-исследовательской работы студентов

Необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы), связанные с проведением НИРС проводятся в установленном порядке за счет средств академии, за счет средств социальных партнёров, потенциальных заказчиков рабочих кадров.