

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

М.П. Кагальникова

«25» августа 2023 г.



План профориентационной работы МКОУ «Новомаксимовская СОШ» на 2023-2024 учебный год

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий, специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление *«Урочная деятельность»* подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление *«Внеурочная деятельность»*, реализуется через курс занятий *«Россия - мои горизонты»* (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Направление *«Взаимодействие с родителями или законными представителями»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год:**
урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа

Календарный план профориентационной работы

Направление «Урочная деятельность»			
Предмет	Класс	Дата проведения	Ответственные
Все учебные предметы	6-11	По учебному плану	Учителя-предметники
Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) в рамках интеграции программного материала			
Направление «Внеурочная деятельность»			
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Кл. руководители
Направление «Работа с родителями»			
Проведение родительского собрания 6-11 (Онлайн или офлайн)	6-11	По отдельному плану	Короткова А.В. Кл. руководители
Проведение родительских собраний в выпускных классах «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	6-11	По отдельному плану	Короткова А.В. Кл. руководители
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,11	По плану ВР	Кл. руководители
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
1. Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».	6-11	По плану ВР	Кл. руководители Короткова А.В.
2. Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фото конкурсы: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радугапрофессий».			
3. Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии» Хочу – могу-надо»; «Профессионализм. Что это?».			

игровые программы: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. 5. Психологические тренинги: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.			
Встречи и беседы, групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9,11	По плану ВР	Кл. руководители Короткова А.В.
Проектная деятельность «Мир профессий»	6-11	По плану ВР	Кл. руководители Короткова А.В.
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	6-11		Кл. руководители Короткова А.В.
Дни открытых дверей в высших	9,11	По плану ВР	Кл. руководители Короткова А.В.
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Классные руководители, педагог - организатор
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за сайт
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Кл. руководители