

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОМАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

404452 х.Верхнечирский, ул.Железнодорожная, 31,
Волгоградская область Суровикинский район. Тел. 9-94-63
e-mail: ya.n-maks@yandex.ru
ИНН/КПП 3430031775/343001001

Утверждаю

Директор школы

М.П. Кагальникова

18 апреля 2022



**План работы по направлению наставничества
«Учитель – учитель».**

Наставник		Наставляемый	
		Молодой специалист	Педагог
- Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, ведущий вебинаров и семинаров). - Педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ. - Педагог, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.		Имеет малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.
Типы наставников			Педагог, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости.
Наставник - консультант	Наставник - предметник		
Создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и с решение конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу молодого специалиста или педагога.	Опытный педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.		

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня,

создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать начинающему специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
7. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

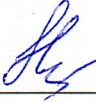
Формы контактов наставника и наставляемого

	Форма	Описание
1	Прямое	Непосредственный контакт с наставляемым, общение с ним не только в рабочее время, но и в неформальной обстановке
2	Опосредованное	Осуществление формального контакта путем советов, рекомендаций. Личные контакты и непосредственное влияние сводятся к мини
3	Индивидуальное	Закрепление за наставником одного наставляемого
4	Открытое	Двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого
5	Скрытое	Наставник незаметно воздействует на наставляемого

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	1. Проведение собеседования с наставниками 2. Обучение наставников.	Ноябрь	Кагальницкова М.П. Чайкина Н.Д.
2.	1. Закреплении наставнических пар 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых: -Изучение нормативно правовой базы школы, дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, положения о наставничестве. -Требования к оформлению школьной документации. 3. Беседы с молодым педагогом по результатам первой четверти:	Декабрь	Кагальницкова М.П. Чайкина Н.Д.
	«Успеваемость учащихся», «Формы и методы работы на уроке», «Система опроса учащихся». 4. Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий наставником.		
3.	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого: «Составление плана работы молодого специалиста». 2. Проведение второй рабочей, встречи наставника и наставляемого: «Самоанализ урока», «Организация индивидуальной работы с обучающимися». 3. Наблюдение уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий.	Январь	Наставники Наставляемые
4.	1. Взаимопосещение уроков. и 2. Встреча наставников наставляемых: «Самообразование педагога».	Февраль	Наставники Наставляемые

5.	1. Взаимопосещение уроков. 2 . Встреча наставника и наставляемого: - беседа «Участие учителя в анализе уроков»,	Март	Наставники Наставляемые Чайкина Н.Д.
6.	1. Встреча наставника и наставляемого: «Подготовка к годовым контрольным работам: составление итоговых тестов для проверки», «Вопросы связанные с подготовкой к ВПр».	Апрель	Наставники Наставляемые
	1 Взаимопосещение уроков. 2. Участие молодого специалиста в заседании ШМО «Организация УУД учащихся». 3. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого 4.Проведение групповой заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых	Май — июнь	Наставники Наставляемые Кагальницкова М.П. Чайкина Н.Д.

Ст. методист  Чайкина Н.Д.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОМАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

404452 х.Верхнечирский, ул.Железнодорожная, 31,
Волгоградская область Суровикинский район. Тел. 9-94-63

e-mail: ya.n-maks@yandex.ru

ИНН/КПП 3430031775/343001001

Состав наставнических пар, групп.

№	ФИО наставника	Предмет	ФИО наставляемого	Предмет
1.	Ракчеева Н.Л.	Русский язык и литература	Артамонова М.Г.	История, обществознание
2.	Щербаков В.Н.	Учитель математики, информатики	Симунина Л.И.	Начальные классы
			Воронова О.В.	Начальные классы
			Чикунев В.В.	Физика, черчение
			Фандеева О.М.	Начальные классы
			Чайкина Н.Д.	Начальные классы

Ст. методист  Чайкина Н.Д.