

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОМАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

404452 х.Верхнечирский, ул.Железнодорожная, 31,
Волгоградская область Суровикинский район. Тел. 9-94-63
e-mail: ya.n-maks@yandex.ru
ИНН/КПП 3430031775/343001001

Утверждаю

Директор школы _____

Кагальницкова М.П.

17.09.2025



**План работы наставника с молодым педагогом
на 2025-2026 учебный год**

Цель

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов,
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры,
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Сроки реализации 2025-2026 учебный год.

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1.	- Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно - эпидемиологических правилах инормативов - Диагностика умений и навыков молодого специалиста. - Выбор темы по самообразованию. - Помощь в оформлении документов по летней практике, практике «Первые дни ребенка в школе» Игнатовой Н.С.	Консультация наставника, ответы на интересующие вопросы. Наблюдение.	Сентябрь
2.	- Изучение содержания учебных программ, нормативных документов, утверждение индивидуального плана работы по организации наставничества - Консультация « Документация учителя »	Консультация позапросу, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения урока, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка открытых уроков Диагностика «Педагогические затруднения»	Посещение молодым специалистом уроков и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Включение молодого педагога в работу по ФГОС. Трансляция уроков и занятий с самоанализом и анализом. (Самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодым педагогом). Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Посещение режимных моментов молодого педагога. Обсуждение-анализ.	Декабрь
5.	- Анализ стилей	Дискуссия на тему	

	педагогического общения с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей. - Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Работа с обучающимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	«Трудная ситуация в работе с обучающимися, Ваш выход из неё?» Консультация, помощь наставника.	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в воспитательном процессе. Подготовка проектов «Защитники Отечества», «Милая мама моя».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Участие молодого педагога в подготовке консультаций для родителей. - Подготовка и проведение праздников и развлечений. - Помощь в оформлении документов. Составление конспекта урока.	Консультация и помощь наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников. - Роль игры в развитии школьников. Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя.	Консультация наставника, наблюдение за ходом работы педагога (совместной игровой деятельности).	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучением методик проведения и обследование обучающихся. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год и проведение праздников и мероприятий. Составление отчетов наставника и молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.	Май
10.	- «Планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки в летнем оздоровительном лагере».	Консультация и презентация	Июнь