

Введено в действие
приказом директора
№ 94/А от 30.09.22

Директор школы

Каг

Кагальницкова М.П.



Принято на педагогическом совете
МКОУ «Новомаксимовская СОШ»
Протокол № 2 от 22.09.22

Положение

о шефах – наставниках для учащихся «группы риска» в МКОУ «Новомаксимовская СОШ»

I

Общие положения

1. Институт шефов - наставников несовершеннолетних создается в школе в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних.

2. Шеф - наставник несовершеннолетних (далее - наставник) - способный своими деловыми и моральными качествами быть авторитетным наставником, социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации из социально опасных семей.

3. Наставник закрепляется за несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, а также за несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации или проживает в семье, находящейся в социально опасном положении, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования.

4. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе. Наставник выполняет свои обязанности в отношении несовершеннолетнего, состоящего на учете в органах внутренних дел, а также в отношении несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации или проживающий в социально опасной семье.

За несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, может быть закреплен один наставник. За несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье, находящейся в социально опасном положении, может быть закреплен так же один наставник.

II. Основные задачи наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется общественный воспитатель, права несовершеннолетнего

1) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;

2) оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;

3) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Ульяновской области и иными нормативными правовыми актами.

При закреплении наставника за несовершеннолетним, родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. ~~Несовершеннолетнему не предоставляется~~ проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области.

III. Права и обязанности наставника

Наставник имеет право:

посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учёбы или работы; давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;

вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних вопрос о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего, своих родительских обязанностей и участвовать при этом в заседании комиссии по делам несовершеннолетних;

содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведении осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского обслуживания;

б) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

7) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;

обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;

участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах,

курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наставник обязан:

в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);

содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;

оказывать, при необходимости, содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других общественных местах;

принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учёбы, труда и досуга несовершеннолетнего;

способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;

оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально - нравственных ценностей и патриотизма;

прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;

оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;

при необходимости информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями).

В данном Положении прошито и пронумеровано

3 (три) листов

Директор школы: М.П. Кагальницкова

