

Администрация Суровикинского Муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бурацкая средняя общеобразовательная школа»
Волгоградской области (МКОУ «Бурацкая СОШ»)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы.
Протокол № 1 от 25.08.2025г

Введено в действие
приказом № 127 от 25.08.2025г
Директор школы: _____
Машихина Л.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Бурацкая СОШ» и
Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ»

на 2025/2026 учебный год

х. Бурацкий, 2025г

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Бурацкая СОШ» и
Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ»
на 2025 - 2026 учебный год**

Учебный план МКОУ «Бурацкая СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (новые предметы, степени медали);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». (ОБЗР)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении федеральных образовательных программ среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 № 546"
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2022г № 888 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)
- МР 2.4.0331-23. 2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24;
- Постановление от 17.03.2025 года №2, зарегистрировано 19.05.2025 года №82236 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российского Федерации от 28.01.2021 № 2
- Другие нормативные и правовые документы регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
- Устав МКОУ «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ».

Учебный план «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ» на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает:

- 1) 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 2) 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 3) 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В 2025/2026 учебном году из за низкой численности детей школьного возраста в МКОУ «Бурацкая СОШ» отсутствует 3 класс, а в Лысовском филиале 1 класс и 10-11 классы.

Учебный год начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ»:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели.

Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2) 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.
- 3) 5-8, 10 классы - 34 учебные недели продолжительность урока - 40 минут.
- 4) 9, 11 классы - 33 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут (30 минут).

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых предметов, проведения факультативных и элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий.

При реализации образовательных программ для использования выбраны учебники и учебные пособия:

- из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х общеобразовательных классов

Учебный план 1-4-х классов направлен на реализацию ФГОС начального общего образования. В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах ведется по образовательной модели: «Школа России». Существенной особенностью всего УМК «Школа России» (учебники, рабочие тетради для учащихся) является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в учебном плане в 1-4-х классах представлена учебными предметами: **русский язык, литературное чтение**.

Основным направлением обновления обучения **русскому языку** по ФГОС начального общего образования является реализация познавательной и социокультурной целей.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс **«Обучение грамоте»**. Его продолжительность 8 часов в неделю приблизительно 23 недели определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение **иностранного языка** в начальной школе начинается со 2 класса (по 2ч в каждом классе).

При изучении предмета «Иностранный язык» деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *математика* (по 4ч).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом *окружающий мир* (по 2 ч в каждом классе), который направлен на формирование фундамента экологической и культурологической грамотности учащихся, на формирование у них необходимости соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года в 4 классе введён курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, состоящих из 6 модулей. Согласно заявлениям родителей для изучения в 4-х классе выбран модуль **«Основы православной культуры»**. Данный курс имеет воспитательный, культуроведческий, нравственно-развивающий характер. Его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Предметная область «Искусство»

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *изобразительное искусство* и *музыка* (по 1ч в каждом классе).

Предметная область «Технология»

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *Труд (технология)* (по 1ч в каждом классе). В результате изучения курса «Труд (технология)» учащиеся 1-4-х классов получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при изготовлении различных изделий.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *физическая культура*. В 1 классе в количестве 3ч, во 2-4 классах в количестве 2ч.

В 1-4 классах кроме уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется во 2 и 3 классах учебный модуль “Азбука экологии” по 1 час. Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача в современных условиях жизни. Экологическое образование в начальной школе формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается через непосредственное общение с живыми и неживыми объектами природы.

Изучение **«Финансовой грамотности»** определено в рамках внеурочной деятельности в количестве 16 часов во 2-3 классах (2 группы) и 16 часов в 4 классе (2 группы).

Курс **«Семьеведение»** рассчитан на реализацию в течение учебного года по 1 часу в неделю в рамках классных часов, встроенных в тематический план воспитательной работы с обучающимися 1 класса.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четверти) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курс «Основы православной культуры» оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ».

Оценивание младших школьников (1 класс) в течение первого года обучения и в первое полугодие 2 класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план 1-4-х классов на 2025/2026 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебный модуль «Азбука экологии»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учето м 16 часов в сентя бре -	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентяб ре -

	октяб ре)				октябр е)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентя бре - октяб ре)	23	23	23	90

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х общеобразовательных классов

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык: в 5 кл – 5ч, в 6 кл – 6ч, в 7 кл – 4ч, в 8 и 9 классах по 3ч.

Литература: в 5, 6 и 9 классах по 3ч. В 7 и 8 классах по 2ч.

Предметная область «Иностранные языки»

Для достижения базового уровня в учебном плане на изучение иностранного языка отводится по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: **история, обществознание, география.**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю.

Для 8-х классов отводится 2 часа в неделю, для 9-х классов – 2,5 часа.

В 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных

для изучения предмета, остается без изменений (по 1ч).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«География»** входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Преподавание курса начинается с 5-го класса. В 5 и 6 кл по 1 часу в неделю, в 7, 8 и 9 классах по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена набором учебных предметов математического цикла: **математика-5-6 классы; алгебра, геометрия, информатика и вероятность и статистика (7-9 классы).**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«Информатика»** входит в предметную область «Математика и информатика», обучение начинается с 7 класса (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно - научные предметы»

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** решает задачу формирования естественнонаучной картины мира, как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения. Решение задачи реализуются в 5-9 классах в рамках обучения **физике, биологии и химии.**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Основное внимание при изучении предмета уделяется методам научного познания окружающего мира.

На изучение физики в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа.

Биология является составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях обучения и вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о жизни. На изучение биологии в 5-7-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа.

Для углубленного изучения биологии в 7 классе, 1 час дополнительно взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение химии в базисном учебном плане выделено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане 5–8 классов следующими предметами: **изобразительное искусство и музыка.** Программы образовательной области имеют единую цель: воспитание музыкальной и художественной культуры как части духовной культуры, способствуют раскрытию творческого потенциала детей.

Преподавание **по изобразительному искусству** ведется в 5–7 классах (1 час в неделю).

На преподавание **музыки** в основной школе отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология»

Основная роль в технологической подготовке школьников отводится предметной области **«Технология»**, обеспечивающей подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание инициативной творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

В учебного плана на предмет **«Труд (технология)»** отводится в 5-7 классе еженедельно 2 часа, в 8 и 9 -х классах - 1 час.

Предметная область «Физическая культура»

В образовательную область **«Физическая культура»** входят предмет **«Физическая культура».**

На изучение курса в учебном плане выделено 2 часа в неделю для 5-9 классов.

Предметная область
«Основы безопасности и защиты Родины»

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю.

Курс «Финансовая грамотность» (32ч) во всех классах средней школы изучается в рамках внеурочной деятельности (5-7 класс -2 группы, 8-9 класс - 2 группы по 1 ч в неделю).

Курс «Семьеведение» рассчитан на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках классных часов, встроенных в тематический план воспитательной работы с обучающимися 5 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет состав курсов для усиления отдельных предметов в 5-9 классах:

5 класс: «Экология родного края» (1ч.)

«Вокруг света» (1ч.)

6 класс: «Экология родного края» (1 ч.)

«Практикум по биологии» (0,5 ч)

«Практикум по географии» (0,5 ч)

7 класс: «Экология родного края» (1 ч.)

8 класс: «Основы проектной деятельности» (1 ч.)

«Функциональная грамотность» (1 ч.)

9 класс: «Функциональная грамотность» (0,5ч.)

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Третий час компенсируется за счет одного часа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению (цикл занятий «Спортивные игры»).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по четвертям) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Факультативные курсы оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план основного
общего образования (5-9 классы)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	31	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	2	0,5	7,5
<i>Функциональная грамотность</i>					1	0,5	1,5
<i>Практикум по географии</i>			0,5				0,5
<i>Практикум по биологии</i>			0,5				0,5
<i>Экология родного края</i>		1	1	1			3
<i>Вокруг света</i>		1					1
<i>Основы проектной деятельности</i>					1		1

Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 10 класса (2025 - 2027 уч. г.) и 11 кл (2024 - 2026 уч. г.)

(5-дневная учебная неделя) (универсальный профиль)

Структура учебного плана построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирование двух классов старшей школы 10 и 11 классов) в количестве 4 обучающихся (в 10 классе и в 11 классе по 2 обучающихся) в МКОУ «Бурацкая СОШ». В Лысовском филиале обучающихся нет.

Учебный план МКОУ «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ» на 2025-2027 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне (обществознание и биология) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ» на 2024-2026 учебный год для 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне (математика и биология) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и углубленный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и углубленных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Обучающийся выбирает свою траекторию развития.

Учебный план МКОУ «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ» для 10 класса (2025-2027 учебные года) и для 11 класса (2024-2026 учебные года) содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: обществознание, биология – для 10 класса; математика, биология –

для 11 класса.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение (на базовом или углубленном уровне).

Учебный предмет «Математика» делится на три модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». В 10-11 классах выделен 1 час на изучение модуля «Вероятность и статистика».

В 10 классе (2025-2027 уч.г) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, не используются в количестве 2 часов.

В 11 классе (2024-2026 уч.г) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в неполном объеме: 1 час отдан на курс «Мы готовимся к ЕГЭ по русскому языку».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года учебного времени.

Изучение «Финансовой грамотности» определено в рамках внеурочной деятельности в количестве 32 часов в 10-11 классах (1 группа) – 1 час.

Курс «Семьеведение» рассчитан на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках классных часов, встроенных в тематический план воспитательной работы с обучающимися 10 класса.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом, календарным учебным графиком и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Бурацкая СОШ» и Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ».

В 2024-2026 учебном году для обучающихся 11 класса и 2025-2027 учебном году для обучающихся 10 класса определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- по итогам полугодия – полугодовые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам года – итоговые годовые отметки.

(5-дневная учебная неделя)
2025 - 2027 уч. г.
(У- обществознание, биология)

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Курсы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов (2года)
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4 (136)
	Литература		Б	3	3	6(204)
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		Б	3	3	6 (204)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	10(340)
		Геометрия		2	1	
		Вероятность и статистика		1	1	
	Информатика		Б	1	1	2 (68)
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4 (136)
	Химия		Б	1	1	2 (68)
	Биология		У	3	3	6 (204)
Общественные науки	История		Б	2	2	4 (136)
	География		Б	1	1	2 (68)
	Обществознание		У	4	4	8(272)
Физическая культура	Физическая культура		Б	3	3	6 (204)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	2 (68)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			1		1 (34)
ИТОГО:				32	31	63(2142)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	3	5
Русский язык	Мы готовимся к ЕГЭ по русскому языку		ЭК	0	1	1(34)
Учебные недели				34	34	68
Всего часов				1088	1088	2176
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)				34	34	68(2312)

10 -11 класс
(5-дневная учебная неделя)
2024-2026 уч. г.
(У- математика и биология)

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Курсы	Уровень Б(базовый)/ У(углублен.)	Количество часов в неделю		Всего часов (2года)
				10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4 (136)
	Литература		Б	3	3	6(204)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6 (204)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	16(544)
		Геометрия		3	3	
		Вероятность и статистика		1	1	
	Информатика		Б	1	1	2 (68)
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4 (136)
	Химия		Б	1	1	2 (68)
	Биология		У	3	3	6 (204)
Общественные науки	История		Б	2	2	4 (136)
	География		Б	1	1	2 (68)
	Обществознание		Б	2	2	4(136)
Физическая культура	Физическая культура		Б	3	3	6 (204)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	2 (68)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			1		1 (34)
ИТОГО:				33	32	63(2142)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	2	3(102)
Русский язык	Мы готовимся к ЕГЭ по русскому языку		ЭК	0	1	1(34)
Учебные недели				34	34	68
Всего часов				1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)				34	34	68(2312)

\

