

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области


Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БУРАЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

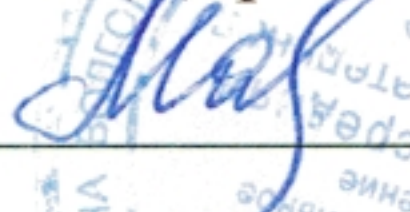


Инькова Н.В.

Протокол педсовета №1 от
«25» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Машихина Л.Н.

Приказ №132 от «25» 08
2025 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности социального
направления**

«Школа БЕЗОПАСНОСТИ»»»

для 7-9 классов

х. Бурацкий 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности социальной направленности «Противодействие терроризму и экстремизму» для учащихся 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Дополнительной образовательной программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
3. "Противодействие терроризму и экстремизму" Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2016

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа, что соответствует учебному плану.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Противодействие терроризму и экстремизму» Личностные
результаты**

- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- физическое, эмоционально психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Предметные результаты

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- умения теоретически различать виды терроризма;
- знать и уметь объяснять базовые понятия: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.;

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.

Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.)

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года No 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России

Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Тема 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS No 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 4. *Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.*

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.

Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Тема 1. *Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.*

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Тема 2. *Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.*

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.

«Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи). Методы воспитания толерантности у обучающихся (учащихся), формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Тема 3. *Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.*

Практические занятия (участие учащихся в следующих мероприятиях):

- поисковая и музейная работа, в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов;
- работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.

Проведение соответствующих акций:

- «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.;
- проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение экскурсий, «уроков Мужества»;
- посещение музеев.

Тренинг по профилактике ксенофобии «Может ли “чужой” стать своим?»

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование модулей и тем | Количество часов |
|-----------|---|------------------|
| Модуль 1. | Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | 9 |
| 1. | Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. | 1 |
| 2. | Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. | 1 |
| 3. | Причины и факторы современного терроризма. | 1 |
| 4. | Структурные элементы терроризма. | 1 |
| 5. | Сущность и идеология современного международного терроризма. | 1 |
| 6. | Международный опыт профилактики терроризма. | 1 |
| 7. | Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | 1 |
| 8. | Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. | 1 |
| 9. | Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. | 1 |
| Модуль 2. | Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | 3 |
| 1. | Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | 1 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | | |
| 3. | Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России | 1 |
| Модуль 3. | Информационное противодействие идеологии терроризма. | 8 |
| 1. | Двойственность роли информационно- коммуникационных технологий. | 1 |
| 2. | Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения. | 1 |
| 3. | Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | 1 |
| 4. | Общая характеристика террористических сообществ в Интернет. | 1 |
| 5. | Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно- коммуникационной сфере. | 1 |
| 6. | Российское законодательство в сфере противодействия терроризму | 1 |
| 7. | Сущность комплексных неправовых экспертиз. | 1 |
| 8. | Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. | 1 |
| Модуль 4. | Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. | 10 |
| 1. | Сущность понятия «патриотизм». | 1 |
| 2. | Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. | 1 |
| 3. | Патриотизм — ключевой фактор идентичности и | 1 |

| | | |
|------|--|----------|
| | сопричастности учащихся к истории Родины | |
| 4. | Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. | 1 |
| 5. | Общечеловеческие ценности и права человека. | 1 |
| 6. | Поисковая и музейная работа. | 1 |
| 7-8. | Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов. | 2 |
| 9. | Участие в мероприятии, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне; | 1 |
| 10. | Акция «Как живешь, ветеран?» | 1 |
| 11. | Проведение «урока Мужества» | 1 |
| | Обобщающее повторение | 3 |
| 1 | Может ли “чужой” стать своим? Профилактический тренинг | 2 |
| 2 | Обобщающий урок. | 1 |