

Принят на заседании
педагогического совета
от 04.04.2026г., протокол № 5

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бурацкая средняя
общеобразовательная школа»
по итогам 2024 - 2025 учебного года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024-2025 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бурацкая средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённы́й приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию учебный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Бурацкая СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бурацкая средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитета образования, науки и по делам молодежи Волгоградской области, нормативными документами отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бурацкая средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	404451, Волгоградская область, Суровикинский район, х.Бурацкий, ул.Школьная,9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(884473) 9-97-41; -электронная почта – burazschool@yandex.ru -адрес сайта ОУ

4. Учредитель	Администрация Суровикинского муниципального района
5. Администрация: директор старший методист педагог-организатор	Машихина Людмила Николаевна Инькова Наталья Владимировна Казанкова Анна Петровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Бурацкая СОШ», утверждён Постановлением администрации Суровикинского муниципального района от 01.12.2015 г. №1023.
7. Лицензия	серия 34Л01 № 0000815, регистрационный № 32 от 22.01.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 №0001169 , регистрационный № 11 от 22.04.2019 г. Срок действия: до 27.04.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дошкольное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Ученическое самоуправление Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Бурацкая СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, старшие методисты, педагоги-организаторы, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу .

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Основной целью школы является реализация образовательных программ общего образования.

Основными задачами школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и программ, не включенных в перечень основных общеобразовательных программ;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, их адаптации к жизни в обществе, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных и образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;
- формирование здорового образа жизни;
- становление и развитие информационной культуры обучающихся;
- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательных программ и организации учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в деле обучения и воспитания учащихся;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности с привлечением внебюджетных средств, в целях создать оптимальные условия для осуществления образовательного процесса, а также условий, благоприятных для физического и нравственно-психического здоровья обучающихся, охраны их жизни и здоровья, успешной реализации других уставных задач.

Миссии школы:

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями, интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4, 5 классов составлен на основе требований обновленных ФГОС НОО и ООО, 6-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО, работает по универсальному профилю.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Бурацкая СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. В течении года велась подготовка к переходу обучения по обновленным ФГОС, посещались занятия, семинары «Директорский час».

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2023год		2024год		начало 2025 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	29	7	23	6	20
ООО	10	33	10	34	10	35
СОО	2	9	2	10	2	4
итого	20	71	19	67	18	59

Контингент обучающихся и его структура на начало 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	2	6	6	0
3	1	1	1	0
4	2	10	10	0
итого	6	20	20	0
5	2	8	8	0
6	2	6	6	0
7	2	4	3	1
8	2	9	9	0
9	2	8	8	0
итого	10	35	34	1
10	1	2	2	0
11	1	2	2	0
итого	2	4	4	0
ВСЕГО	18	59	58	1

Контингент обучающихся убывает, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и демографической проблемой. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Бурацкая СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;(2класса-комплекта)
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, исследовательские проекты, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, Дорожная карта подготовки. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ, аттестаты выданы по результатам итоговой успеваемости.

4 выпускников 9 класса успешно окончили 9 класс, 1 выпускник получил аттестат с отличием.

Полученные результаты итоговой успеваемости выпускников

9 класса показывают стабильную динамику в качественном выполнении работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по предметам. Но предстоит еще более системная работа по подготовке выпускников.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2025 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 1 человек; базовая -4 человека(успешно справились)

Русский- 5человек;

Обществознание – 2 человека;

Физика - 1человек;

География -1человек;

Литература -1 человек;

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	5	43	64	54
Физика	1		54	54
Математика (проф. уровень)	1		64	64
Математика (базовый)	4	3(Оценка)	4(оценка)	3,5
Литература	1		96	96
Обществознание	2	62	73	67

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса(5человек)прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (0,5 час).

3.3 Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
2. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

3. Проанализировать и внести корректировки в работу учителей школы по результатам учебной деятельности учащихся, планированию и осуществлению работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне урока.
4. Определить уровень взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями, социально-психологической службой школы, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.
5. Оценить подготовленность учителей по вопросу преодоления неуспеваемости учащихся.
6. Наметить управленческие решения по регулированию деятельности учителей со слабоуспевающими учащимися.

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Педсоветы:

1. «Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году».
2. « О выпуске обучающихся 9 класса из школы».
3. «Качество образования как основной показатель работы школы».
4. «Развитие профессиональных компетенций педагогов».
5. «Утверждение результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса».

6. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

7. «Завершение 2024-25 учебного года». «О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс. О выпуске обучающихся 11 класса из школы. О выпуске обучающихся 9 класса из школы».

3.5. Работа ШМО, кафедр, творческих групп.

В МКОУ «Бурацкая СОШ» работает 17 учителей, среди которых 6 учителей награждены Почётными грамотами РФ. В школе функционирует 4 кафедры методических объединений: естественно-географических наук, физико-математического цикла, филологии и начальных классов. В течение учебного года кафедры МО учителей выстраивают планомерную систему научно-методической работы, в основе которой лежат инновационные приемы и информационные технологии.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

ФИО педагога, должность	Тема выступления	Вид мероприятия, название	Уровень
Пидинич Елена Анатольевна	1.Выступление Методические аспекты изучения дробных чисел в 10 классе	Региональный –научно методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел»	Региональный
	2.Открытый урок Методические аспекты изучения дробных чисел в 10 классе	Региональный –научно методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел»	Региональный
	3. Мастер-класс «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 11 классах	Декады диагностических работ по математике в 11 классах	Региональный
Тихоненкова Елена Ивановна	Выступление «Развитие математической грамотности на уроках через	Заседание ШМО	Школьный

	формирование умения работать с задачей»		
	Выступление «Использование разнообразных форм и методов работы с высокомотивированными детьми»	Заседание ШМО	Школьный
Щипанова Татьяна Александровна	Выступление , организация и проведение районной «Эколого-краеведческой тропы для учителей географии»	Заседание РМО	Муниципальный
Савинова Анна Владимировна	Выступление «Формирование исследовательских навыков на уроках биологии и во внеурочное время»	Заседание РМО	Муниципальный

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

№	ФИО педагога	Результат			
		Международный	Всероссийский	Региональный	Районный
1	Токар Светлана Валерьевна				1)Конкурс рисунков: «Я люблю свою мамочку»,3 место (победитель)- Яровой Егор 2)Конкурс чтецов: «Подвигу ратному Сталинграда жить

					в веках и стихах» (1 ч -участник)
2	Ережепова Мадина Нуковна				1.Муниципальный конкурс «Казак всегда казак» Кузиченко Д. (8кл.) Победитель в номинации «Моя родословная» 2)Муниципальный творческий конкурс «Россия-Родина моя!» в номинации «Рисунок» 1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место 3.Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - 6ч
3	Юдина Валентина Юрьевна				1.Муниципальный конкурс чтецов «Война-печальной слова нет...» (II место)-1ч. 2.Муниципальный конкурс «Умники и умницы» Призёры 3.Муниципальная игра «Знаем, читали!» (Победитель в номинации «Ребусы») 4.Фестиваль театрального творчества «Волшебная рампа-2025» 1место «Художественное слово»
4	Щипано				1. Конкурс -

	ва Татьяна Александровна				<p>фестиваль «В дружбе народов - единство России». Диплом 3 степени в номинации «Национальный колорит»</p> <p>2. XII экологический слет «Удивительные звери». Победители в номинации «Природное сообщество»</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Путешествие в мир медицины» (победители в номинации)</p> <p>4. Межрайонная акция «Не хочу жить на свалке» (диплом 2 степени)</p> <p>5. Межрайонная акция «Покормите птиц» 2 место)</p>
5	Инькова Наталья Владимировна	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Слово-Весна 2025» - 1ч - призёр		Региональная игра по финансовой грамотности «ФИНграмотеи» 1 место- 6 ч.	<p>1)Муниципальный конкурс ко Дню матери «Благодарю тебя, моя чудесная мама!» Коллектив 3 кл – 1 место в номинации «Видеоролик» и 1 чел – 3 место в номинации «Рисунок»</p> <p>2)Муниципальный творческий конкурс «Россия-Родина моя!» в номинации «Поделка» 1чел – 3 место, 1 чел - участник</p>

					3) Муниципальный конкурс чтецов «Война - печальной слова нет...» 1 чел – участник 4) «Знатоки финансовой грамотности» - 5 ч. – 2 место
6	Бакишева Евгения Каписова				1)Муниципальный конкурс ко Дню матери «Благодарю тебя,моя прекрасная мама!» (1 чел- участник) 2) Муниципальный конкурс чтецов «Война-печальной слова нет...» 1 ч - участник 3) Муниципальный конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда...» 1ч - участник
7	Хранцова Ирина Петровна			Региональная игра по финансовой грамотности «ФИНграмотеи» 1 место- 6 ч.	1. Интеллектуальная игра «Математическая регата» – 3 место – 8 ч
8	Журавлёва Елена Александровна				1.Интеллектуальная игра QUIZ «Вехи Сталинградской битвы» - 2 место 2. Конкурс проектных и исследовательских работ, посвященных 80-летию Победы ВОВ – 1ч - участник
9	Плешак				Районный

	ова Любовь Геннадь евна				фестиваль военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» -5 ч
10	Казанко ва Анна Петров на				1.Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Стилизованный народный танец» - 2 степень 2. Конкурс - фестиваль проектов «В дружбе народов - единство России». Диплом 3 степени в номинации «Национальная песня» - 5 ч
11	Пидини ч Елена Анатол ьевна				1.Муниципальная интеллектуальная игра по физике «МИР ИНТЕРЕСНОЙ ФИЗИКИ» 2.Муниципальный конкурс фотографий и рисунков « Физика и математика вокруг нас» 1ч - призёр
12	Пидини ч Алексан др Никола евич				1.Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 1 ч 2.Муниципальный творческий конкурс «Россия-Родина моя!» в номинации

					<p>«Поделка» 7 кл – 3 место 3.Баскетбол (ю) 4 место 4.Волейбол(д) 2 место Волейбол (ю) 5место 5.Легкая атлетика 8 место 6.Мини- футбол 4 место 7.Настольный теннис 3 место 8.Русская лапта(ю) 4 место 9.Шахматы 2 место 10.Шашки 2 место 11.Шиповка юных (д) 1 место команда Личный зачет 1 место Таналиева М Личный зачет 3 место Барышева Н 12. Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0", участие 13..Рождественский турнир по волейболу (д) 3 место</p>
13	Михайличенко Анастасия Сарсенбаевна				<p>1.Муниципальный конкурс чтецов «Война-печальной слова нет...» (II место)-1ч. 2.Муниципальный конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда...» (III место) – 1ч 3.Муниципальная</p>

					<p>игра «Знаем, читали!» Победитель в номинации «По страницам книг» 4.Муниципальный проект «Академия развития» Победитель в номинации Публицистика» 5.Муниципальный конкурс-фестиваль проектных и исследовательских работ по русскому языку и литературе «Изучаем и исследуем» III место 6.Диплом участника муниципального этапа детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа-2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.</p>
14	Савинова Анна Владимировна			«Экопоколение-2025» номинация социально-экологический ролик «Миссия сохрани почве жизнь» - участие.	<p>1. Интеллектуальная игра «Путешествие в мир медицины» победители в номинации «Мозговой штурм» 2. XII</p>

					экологический слет «Удивительные звери». Победители в номинации «Природное сообщество» 3. Интеллектуальная игра «Путешествие в мир медицины» (победители в номинации)
15	Маших ина Людмила Никола евна				1.«Географический чемпионат «Моя Россия - моя страна!»» 2. Конкурс - фестиваль проектов «В дружбе народов - единство России». Диплом 3 степени в номинации «Национальная песня» - 5ч

3.7. Обобщение и распространение педагогического опыта:

ФИО педагога, должность	Тема выступления	Вид мероприятия, название	Уровень
Пидинич Елена Анатольевна	1.Выступление Методические аспекты изучения дробных чисел в 10 классе	Региональный –научно методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел»	Региональный
	2.Открытый урок Методические аспекты изучения дробных чисел в 10 классе	Региональный –научно методический практикум «Методические аспекты изучения	Региональный

		дробных чисел»	
	3. Мастер-класс «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 11 классах	Декады диагностических работ по математике в 11 классах	Региональный
Тихоненкова Елена Ивановна	Выступление «Развитие математической грамотности на уроках через формирование умения работать с задачей»	Заседание ШМО	Школьный
	Выступление «Использование разнообразных форм и методов работы с высокомотивированными детьми»	Заседание ШМО	Школьный
Щипанова Татьяна Александровна	Выступление , организация и проведение районной «Эколого-краеведческой тропы для учителей географии»	Заседание РМО	Муниципальный
Савинова Анна Владимировна	Выступление «Формирование исследовательских навыков на уроках биологии и во внеурочное время»	Заседание РМО	Муниципальный
ИТОГО	7	6	2

Участие педагогов в различных конкурсах

№	ФИО педагога	Результат			
		Международный	Всероссийский	Региональный	Районный
1	Савинова Анна Владимировна				Конкурс методических разработок «Созвездие идей – 2025» для учителей предметов естественнонауч

					ной направленности. Победитель в номинации «Нестандартный урок»
2	Михайличенко Анастасия Сарсенбаевна				1.Муниципальный конкурс методических разработок «Делимся опытом...» Победитель в номинации «Копилка методических рекомендаций» 2.Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа проекта «Фестиваль наставников «Орлят России»
3	Ережепова Мадина Нуковна				Конкурс-фестиваль презентаций «Мой лучший урок» Победитель в номинации «Урок в начальной школе»

3.8. Форма работы с одаренными детьми

Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах

Школьный этап	Количество участников	Количество победителей
	27	35
Муниципальный этап	Количество участников	Количество победителей
	26	Призёры – 2 чел
Региональный этап	Количество участников	Количество победителей

	14	0
--	----	---

3.9. Печатные работы педагогов:

№	ФИО педагога	Название работы	Издание
1.	Пидинич Е.А.	Технологическая карта урока по физике «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	Инфоурок
2.	Тихоненкова Е.И.	Методическая разработка по математике «Функциональная грамотность»	Инфоурок

4. Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2025 г.

4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	4
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	2
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	26
Всего педагогических работников	18

Учителя, ведущие уроки	17
Учителя с высшим образованием из них:	14
с высшим педагогическим	13
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	18
По обновленным ФГОС	18
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	1
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	1
на соответствие занимаемой должности	16

Количество педагогов	мужч ин	жен щин	20 - 25	25-30	30-35	35-40	40-50	50-55	55 и выше
17	2	15	0	1	0	0	2	6	8

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	0
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальными местами.

5.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы,);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании, филиал также в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру, хотя необходимо отремонтировать отдельные звенья. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хоз. блока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя по 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительские, приспособленные спортивные залы с раздевалками, актовый зал, комбинированные мастерские, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание.(аутсорсинг) Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники закуплены на сумму 111 899 руб.

3 Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся.

Материальные ресурсы

Имеются 20 учебных кабинетов, оснащенных необходимым для учебного и воспитательного процесса оборудованием.

Школа оснащена современными техническими средствами:

- ✓ новая школьная мебель,
- ✓ 2 компьютерных класса с 10 компьютерами,
- ✓ 1 интерактивная доска,
- ✓ 8 проекторов,
- ✓ 20 компьютеров, в т.ч. 16 ноутбуков,
- ✓ 2 музыкальных центра.

6.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации,
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, Зарница 2,0 и многое другое.

Ведется спортивная секция «Волейбол», которую посещают 29 чел. проводились Дни здоровья. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%.

В 2025 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеклассную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. В школе создан Центр детских инициатив, руководит работой советник директора по воспитанию.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение года было проведено более 20 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, теннису; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню Защитника Отечества. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо».

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории. В летнее время на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Солнышко», который посещало 37 чел.

Посещали все мероприятия по реализации Пушкинской карты, был организован подвоз обучающихся в районный центр. Школа участвовала в конкурсе местного детского бюджетирования и в результате голосования проект «МИР Вдохновения» прошел по числу набранных голосов. Весной 2026г данный проект будет реализовываться.

С 1 сентября по понедельникам на первом уроке проводятся «Разговоры о важном» и рабочая неделя начинается с исполнения Гимна и выноса Флага РФ.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
2. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Привлечь педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

Директор МКОУ «Бурацкая СОШ»



/Машихина Л.Н./