



Утверждаю:

Директор МКОУ «Бурацкая СОШ»

Л.Н.Машихина

приказ №162а от 01.09.2025 г

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

### мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МКОУ «Бурацкая СОШ» на период до 2030 года

Целью комплексного плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в МКОУ «Бурацкая СОШ» до 2030 года (далее – комплексный план) является: создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования в образовательном учреждении на период до 2030 года.

Задачи комплексного плана:

повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;  
обеспечение укомплектованности учителями математики и естественно-научных предметов;  
создание условий для выбора обучающимися вариантов углубленного или профильного изучения математики и естественно-научных предметов.

Ожидаемые результаты к 2030 году:

Ежегодное увеличение не менее чем на 10% количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне;

Увеличение до 35% к 2030 году доли школьников, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественно-научным предметам (химии, физике, биологии) по сравнению с 2025 годом;

Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в образовательном учреждении (удовлетворенность родителей);

#### 1. Показатели реализации школьного плана

2.

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	Увеличение не менее чем на 10% ежегодно	Директор, методист
2	Доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественно-научным предметам (физике, химии, биологии) (по сравнению с 2023 годом)	Увеличение до 30% к 2030 году	Директор, методист

3	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 50% к 2030 году	Директор, методист
4	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году	Директор, зам.директора по УВР
5	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году	Директор, методист
6	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году	Директор, методист
7	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году	Директор, методист
8	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году	Директор, методист
9	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году	Директор, методист
10	Обеспечено ежегодное повышение квалификации учителей математики, физики, биологии и химии, преподающих предметы на углубленном уровне	Увеличение охвата не менее чем на 5% ежегодно	Директор, Руководители ШМО
11	Доля учителей математики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году	Директор, методист Руководитель ШМО
12	Доля учителей физики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики,	Увеличение до не менее 90% к 2030 году	Директор, методист Руководитель
13	Доля учителей химии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году	Директор, Руководитель ШМО

14	Доля учителей биологии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году	Директор, Руководитель ШМО
15	Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования	Увеличение к 2030 году не менее чем в 2 раза	Директор,

### 1. Мероприятия комплексного плана

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	2	3	4
<b>I. Увеличение не менее чем на 10 процентов ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне</b>			
1.1	Ежегодное открытие 1-х классов с расширенной подготовкой по математике	2026 год, далее - ежегодно	Директор, методист
1.2	Увеличение числа 2-4-х классов с расширенной подготовкой по математике, пропедевтическими программами по естественно-научным направлениям	2025 год, далее - ежегодно	Директор методист
1.3	Ежегодное открытие 5-х математических классов с расширенной подготовкой по математике, пропедевтическими программами естественно-научной направленности	2025 год, далее - ежегодно	Директор зам.директора по УВР
1.4	Обеспечение функционирования 6-х классов с расширенной подготовкой по математике, пропедевтическими программами естественно-научной направленности	2025 год, далее - ежегодно	Директор методист
1.5	Расширение числа 10-11 классов, изучающих математику и естественно- научные предметы на профильном уровне	2025 год, далее - ежегодно	Директор

II. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов, устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях			
2.1	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (учителя математики, физики, биологии, химии)	2026 год, далее - ежегодно	Директор
2.2	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников дошкольного образования, начального общего образования и педагогов дополнительного образования по совершенствованию профессиональных компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно- научной направленности	2025 год, далее - ежегодно	Директор методист
2.3	Организация работы по повышению квалификации учителей математики, физики, химии и биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах и группах с углубленным изучением математики, химии, физики и биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ведущими профильными образовательными организациями	2025 год, далее - ежегодно	Директор методист

2.4	Организация участия педагогических работников в научно-практических конференциях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно- научных предметов.	2025 год, далее - ежегодно	Директор Методист
2.5	Прием на работу молодых специалистов, учителей математики, физики, химии, биологии.	2026 год, далее - ежегодно	Директор
2.6.	Организация участия педагогических работников в исследованиях компетенций учителей математики и учителей естественно-научных предметов с целью выявления профессиональных дефицитов.	2025 год, далее - ежегодно	Директор методист
2.7.	Привлечение студентов педагогических ВУЗов к проведению тематических предметных декад, летних предметных смен.	2025 год, далее - ежегодно	Директор методист

III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
3.1	Внедрение интеграции урочной и практико-ориентированной проектной деятельности школьников по математике, физике, биологии и химии на основе взаимодействия школы с предприятиями реального сектора экономики.	2025 год	Директор Учителя - предметники	
3.2	Организация и проведение специализированных недель математической и естественно-научной направленности.	2025 год, далее - ежегодно	Директор Учителя- предметники	
3.3	Организация и проведение профориентационной работы математической и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций.	2025 год, далее - ежегодно	Директор Кл.рук	
3.4	Популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования среди родителей и обучающихся путем создания и распространения научно- популярного видеоконтента	2025 год, далее - ежегодно	Руководители ШМО Кл.рук	
3.5.	Популяризация математического и естественно-научного образования среди обучающихся и их родителей посредством участия в тематических семейных фестивалях и конкурсах.	2025 год, далее - ежегодно	Руководители ШМО Кл. рук	
3.6.	Ежегодное участие в региональной игре по математике «Математическая регата», посвященной празднованию «Дня математика»,	2025 год, далее - ежегодно	Руководитель ШМО точных наук	
3.7.	Популяризация математического и естественно-научного образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий.	2025 год, далее – ежегодно	Руководитель ШМО, точных наук	

IV. Организация преподавания математики и естественно-научных предметов			
4.1	Организация участия школьных команд в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. по математике, физике, химии и биологии	2025 год, далее - ежегодно	Руководители ШМО Методист
4.2	Использование тренажера «Гиперматика» на платформе ФГИС «Моя школа»	2025 год, далее - ежегодно	Руководитель ШМО
4.3	Реализация мер по созданию и развитию естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая стандарт оформления естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях.	2025 год, далее - ежегодно	Директор Руководитель ТР
4.4	Организация участия в ежегодных региональных вебинарах учителей математики, физики, химии и биологии.	2025 год, далее - ежегодно	Руководители ШМО
4.5.	Организация участия педагогов в тематических семинарах и вебинарах для учителей математики, физики, химии и биологии	2025 год, далее - ежегодно	Руководители ШМО
4.6.	Разработка и ежегодная актуализация примерных рабочих программ курсов внеурочной деятельности математической и естественно-научной направленности.	2025 год, далее - ежегодно	Руководители ШМО







