

«Рассмотрено»

На заседании педсовета

Протокол №1 от 30.08.2023



Директор МКОУ «Бурацкая СОШ»

Машихина Л.Н.

Приказ №113а от 30.08.2023 г

**Порядок обеспечения организацией, осуществляющей
образовательную деятельность, прав на образование
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ по АОП**

I. Общие положения

1. Настоящий порядок разъясняет права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся).

2. Организация образовательного процесса

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).
 4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).
 5. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.
 6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
 7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.
- Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
 9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.
 10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
 11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).
 12. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.
 13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Организации.

20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с [письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07](#) "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

заявление родителей,

заключение медицинской организации,

заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

договор об оказании образовательных услуг,

приказ Организации,

индивидуальный учебный план или СИПР,

календарный учебный график,

индивидуальное расписание занятий.

Приложение N 1
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

организации,
образовательную

руководителю
осуществляющей
деятельность

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу

контакты: телефон
_____ e-mail:

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка
_____, года рождения, обучающейся(муся)
_____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе в
соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической
комиссии
по адресу

—

в период с _____ по _____ на основании
медицинского
заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской
организации

С нормативными документами по организации обучения
на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным
расписанием занятий
ознакомлен(а) .

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий,
в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого
члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

Приложение N 2
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ)

ПРИКАЗ

от _____ N _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

Фамилия, имя Нученика	ФИО Кл.учителя	Нагрузка в неделю часов занятий	Период обучения согласно медицинскому заключению
1.			
2.			
2.			

_____ ФИО учителей – предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____

_____ ФИО заместителя руководителя Организации ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ ФИО руководителя

подпис

Приложение N 3
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

ДОГОВОР N _____
о получении образования на дому

название населенного пункта " ____ "
_____ 20__ г.

_____,
название организации, осуществляющей
образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

_____,
ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны,
и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в
интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального
закона от 29
декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации", НПА
уполномоченного органа государственной власти субъекта
Российской
Федерации, Положением "Об организации обучения на дому
обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью",
заключили настоящий
Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в

следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)

Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе

организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент

проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием,

воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме

закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом

изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая

сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес

проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания

Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация

и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут

ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению
Законного
представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и
действует на
срок выдачи медицинского заключения

на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение 1
к Договору о получении
образования на дому
от _____ N ____

"Согласовано"

Руководитель Организации
_____ ФИО

"Утверждаю"

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной
программы в соответствии с заключением
психолого-медико-педагогической комиссии

Кол-во часов в неделю

Предметные области	Учебные предметы	часов	Всего:
--------------------	------------------	-------	--------

Обязательная часть

Итого:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность:

Коррекционно-развивающая область

Итого:

Внеурочная деятельность

Другая внеурочная деятельность

С учебным планом ознакомлен (а) /согласовываю

"__" _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя

Обучающегося

Документация «Об индивидуальном обучении на дому»

Об индивидуальном обучении на дому

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому). В субъектах Российской Федерации могут приниматься нормативные акты по данному вопросу. Так, в Москве это постановление правительства г. Москвы от 25 сентября 2007 года № 827-ПП «Об организации деятельности государственных образовательных учреждений города Москвы, реализующих общеобразовательные программы в различных формах получения образования» и приложение к нему – Положение о формах получения образования в государственных образовательных учреждениях города Москвы, реализующих общеобразовательные программы.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Организация индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Однако ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

В любом случае основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

Права и обязанности участников образовательного процесса,

реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Права и обязанности обучающихся

в форме индивидуального обучения на дому

Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому имеет право:**

получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому обязан:**

соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий;

находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

защищать законные права ребенка;

вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Права и обязанности педагогических работников

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель **обязан:**

согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;

поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы **обязана:**

готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

принятие решения об организации образовательного процесса;

разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

контроль за распределением и использованием денежных средств.

Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

Положение о формах получения образования в образовательных учреждениях города, региона (например, для Москвы это приложение к постановлению правительства Москвы от 25 сентября 2007 г. № 827 – ПП);

Положение об организации индивидуального обучения на дому;

приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого учащегося;

справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;

расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменного согласованное с родителями;

список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;

учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);

план внутришкольного контроля индивидуального обучения;

справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;

заявления родителей (законных представителей);

рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.

Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого учащегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные, триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

Примерный учебный план надомного обучения

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Литература	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Математика (алгебра/геометрия)	3	3	3	3	4	3	2/1	1,5/1	2/1	2/1	2/1
Окружающий мир/ ОБЖ	1	1									
Биология							1	1/0	1/0	1	1
Химия								1/0	1	1	1
Физика							1/0	0/1	1	1	1
География						1	0/1	1	0/1	1	
История					1	1	1	1	1	1	2
Иностранный язык					1	1	1	1	1	1	1
Итого часов:	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12 (10)	12 (10)

Примечания:

Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).

Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.

Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.

Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

Внутренняя документация образовательного учреждения

I. Первым из таких локальных актов является решение педагогического совета школы. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве учащихся на получение образования в разных формах: экстернат, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить учащимся школы по заявлению родителей и медицинским показаниям в 200_/200_ учебном году формы получения образования: экстернат, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.

2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому учащихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на заместителя директора по УВР.

3. Методическим объединениям согласовать тематическое и поурочное планирование.

4. Заместителю директора по УВР взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

II. Далее администрация школы составляет, а директор школы утверждает Положение об организации индивидуального обучения на дому. Затем директор школы на основе соответствующих документов издает по школе приказ **«Об индивидуальном обучении больных детей на дому»**.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____

ПРИКАЗ

№ _____ от _____ 200_ г.

Об индивидуальном обучении

больных детей на дому

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и медицинской справки

№ _____ от _____ 200_ года приказываю:

Организовать индивидуальное обучение на дому ученика ____ класса
_____ (ФИО) с «_____» _____ 200_ года по
«_____» _____ 200_ года.

Утвердить учебный план ученика _____ класса
_____ (ФИО):

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	3

Литература	1
Английский язык	1
Математика	4
История	1

Назначить с «___» _____ 200__ года учебную нагрузку учителям, работающим индивидуально на дому с учеником _____ класса _____ (ФИО учащегося).

Фамилия преподавателя	Табельный номер	Количество часов в неделю	Предмет

3.1. Повысить с «___» _____ 200__ года на _____ процентов ставку оплаты труда за индивидуальное обучение на дому.

Установить с «___» _____ 200__ года надбавку за проверку тетрадей и письменных работ ученика _____ класса _____ следующим учителям:

Фамилия преподавателя	Табельный номер	Количество часов в неделю	Предмет	Процент надбавки

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР _____ (ФИО заместителя директора по УВР).

Директор ГОУ СОШ № _____ / _____ /

Комментарии к приказу об индивидуальном обучении больных детей на дому

Повышение ставок оплаты труда преподавателей за индивидуальное обучение на дому больных детей применяется только в том случае, если заболевание носит хронический характер, подтвержденный медицинским заключением.

На основании письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» учебный план учащегося класса, который приказом директора школы на основании медицинского заключения обучается на дому, финансируется следующим образом:

1 – 4 классы – до 8 часов (доплаты за тетради не устанавливаются);

5 – 8 классы – до 10 часов;

9 – е классы – до 11 часов;

10 – 11 классы – до 12 часов.

Заместитель директора по УВР составляет расписание уроков для каждого обучающегося на дому индивидуально. Расписание может быть представлено в таком виде:

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ _____ № _____

«_____» _____ г.

Расписание уроков индивидуального обучения на дому

ученика(цы) _____ класса

(ФИО)

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

№	Предмет	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя

С расписанием уроков ознакомлены:

(ФИО родителя или законного представителя)

«_____» _____ 200_ г.

(ФИО классного руководителя)

«_____» _____ 200_ г.

Председатель методического объединения или сами учителя школы составляют индивидуальное тематическое или поурочное планирование для каждого ученика.

Образец

Утверждаю	Согласовано
Директор ГОУ ____ № ____	Заместитель директора по УВР
(ФИО)	(ФИО)
« ____ » ____ 200 ____ г.	« ____ » ____ 200 ____ г.

Индивидуальное обучение на дому

ученика(цы) ____ класса

(ФИО)

Поурочное планирование

Предмет _____

Количество часов в
неделю _____

Программа _____

Учебник _____

Дополнительные учебные пособия

№ п/п	Название темы и тема урока	К/р, л/р и т.д.	Д/з

Поурочное планирование составлено учителем _____
(_____)

Рассмотрено на заседании методического объединения «_____»
_____ 200 ____ г.

Далее заместитель директора по УВР планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ученика. Все контрольные мероприятия вносятся в план внутришкольного контроля.

Образец

Циклограмма

деятельности заместителя директора по УВР по контролю обучения на дому

учащихся ГОУ _____ № _____ в 200_/200_ году

Форма работы, месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Учреждение тематического планирования	+								
Посещение уроков	+		+		+		+		+
Проверка журналов	+			+			+		
Собеседование с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование с учащимися	+			+		+			+
Собеседование с учителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка проведения рубежной и промежуточной аттестации		+		+			+		+

Любой контроль деятельности учителя должен фиксироваться в отчетах и справках.

Образец

Справка

по проверке педагогической деятельности учителей, работающих по плану

индивидуального обучения детей на дому (итоги 1-го полугодия)

№ _____ от «_____» _____ 200_ г.

В соответствии с приказом по образовательному учреждению «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от «_____» _____ 200_ г. и планом внутришкольного контроля по индивидуальному обучению на дому была проведена проверка педагогической деятельности учителей (указать ФИО учителей).

На индивидуальном обучении на дому в 200_/200_ учебном году находятся:

Ф.И. ученика - _____ класс (приказ № _____ от 01.09.200_ г.);

Ф.И. ученика - _____ класс (приказ № _____ от 01.09.200_ г.);

Ф.И. ученика - _____ класс (приказ № _____ от 01.09.200_ г.).

Все вышеназванные учащиеся в 1-м полугодии обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 1-е полугодие и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было (если были изменения, то указать причины и результаты).

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу 1 – го полугодия освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

(Если были замечания, пожелания, претензии, то необходимо либо разъяснить принятые меры, либо приложить акт обследования. Сделать выводы и дать рекомендации по каждому замечанию).

Заместитель директора по УВР _____

(ФИО)

Существуют еще два важных документа, которые являются причиной и основанием для организации индивидуального обучения детей на дому. Это справки из медицинского учреждения и личное заявление родителей (законных представителей).

СПРАВКА

из медицинского учреждения

Образец

Штамб медицинского учреждения

Директор ГОУ _____ № _____

ФИО (полностью)

Справка № _____ от «____» _____ 200__ г.

об обучении на дому

Дата (ФИО полностью)

Число, месяц, год рождения

Домашний адрес:

Диагноз, патологическое состояние, на основании которого ребенок подлежит индивидуальному обучению на дому, согласно перечню болезней школьного возраста, утвержденному 28.07.1980 Минздравом РСФСР № 281 – М и Минпросом РСФСР № 17 – 13 – 186 (шифр заболевания).

Сроком на _____ с «____» _____ по «____» _____

(Число, месяц, год).

Основание: заключение клинико-экспертной комиссии № _____ от

_____.

(Число, месяц, год).

Главный
врач _____

Заместитель главного врача

Заведующая отделением _____

(подписи) (расшифровки подписей)

МП

ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Образец

Директору

ГОУ _____ № _____

(ФИО)

от родителя (или законного представителя)

(ФИО)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период с «_____» _____ 200__ г. по «_____» _____ 200__ г.

Основание: медицинская справка, выданная

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

Опубликовано 14.06.18 в 11:17 в группе [«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»](#)
[Нажмите, чтобы скачать публикацию \(.doc\)](#)

Размер файла: 139.5 Кбайт

[Поделиться](#)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бурацкая средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

от 27.08.2020г

№ 86

Об организации индивидуального обучения
на дому в 2020-2021 учебном году.

На основании пункта 10 статьи 66 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Министерства общего и профессионального образования РО от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Волгоградской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей –инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, медицинской справки врачебной комиссии, заявления родителей; в соответствии с Порядком организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях, в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Методисту Лысовского филиала МКОУ «Бурацкая СОШ» Лиховидовой Елене Викторовне:

1.1. организовать индивидуальное обучение на дому

№	ФИО, дата рождения	дата рождения	класс	№ справки КЭК, дата выдачи	домашний адрес, телефон	Срок обучения на дому
	Панченко Рустам Янушевич	25.05.2012	2	№ 1168292 от 15.01.2018	х.Попов 1, ул.Центральная д.1	с 01.09.2020-26.05.2021

2. Распределить учебную нагрузку для формирования индивидуального учебного плана обучения на дому:

2.2. Согласовать индивидуальный учебный план обучения на дому обучающихся (Приложение 1) с родителями (законными представителями).

2.3. Согласовать расписание учебных занятий обучения обучающихся (Приложение 2) с родителями (законными представителями).

2.4. Ознакомить учителя, осуществляющего обучение на дому с «Порядком организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях». (ответственная учитель Дундукова Татьяна Васильевна- учитель начальных классов)

3. Утвердить:

3.1. Учебный план для обучающегося 2 класса (Приложение 1);

3.2. Расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в обучении на дому по основным общеобразовательным программам на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на методиста Лысовского филиала Лиховидову Е.В.

Директор школы

Л.Н.Машихина

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бурацкая средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

от 01.09.2021 г.

№ 98

Об организации индивидуального обучения
на дому в 2021-2022 учебном году.

На основании пункта 10 статьи 66 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Министерства общего и профессионального образования РО от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Волгоградской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей –инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, медицинской справки врачебной комиссии, заявления родителей; в соответствии с Порядком организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях, в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому,

П Р И К А З Ы В А Ю:

2. Методисту Лысовского филиала Лиховидовой Е.В.:

1.1. организовать индивидуальное обучение на дому

№	ФИО, дата рождения	дата рождения	класс	№ справки КЭК, дата выдачи	домашний адрес, телефон	Срок обучения на дому
	Панченко Рустам Янушевич	25.05.2012	3	№ 1168292 от 15.01.2018	х.Лысов, ул.Береговая д.12	с 01.09.2021- 26.05.2022

2. Распределить учебную нагрузку для формирования индивидуального учебного плана обучения на дому:

2.2. Согласовать индивидуальный учебный план обучения на дому обучающихся (Приложение 1) с родителями (законными представителями).

2.3. Согласовать расписание учебных занятий обучения обучающихся (Приложение 2) с родителями (законными представителями).

2.4. Ознакомить учителя, осуществляющего обучение на дому с «Порядком организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях». (ответственная учитель Дундукова Т.В.)

3. Утвердить:

3.1. Учебный план для обучающегося 3 класса (Приложение 1);

3.2. Расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в обучении на дому по основным общеобразовательным программам на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на методиста Лысовского филиала Лиховидову Е.В.

Директор школы

Л.Н.Машихина

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бурацкая средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

от 30.08.2023

№ 113а

Об организации индивидуального обучения
на дому в 2023-2024 учебном году.

На основании пункта 10 статьи 66 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Министерства общего и профессионального образования РО от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Волгоградской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей –инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, медицинской справки врачебной комиссии, заявления родителей; в соответствии с Порядком организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях, в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому,

П Р И К А З Ы В А Ю:

3. Методисту Лысовского филиала Лиховидовой Е.В.:

1.1. организовать индивидуальное обучение на дому

№	ФИО, дата рождения	дата рождения	класс	№ справки КЭК, дата выдачи	домашний адрес, телефон	Срок обучения на дому
	Панченко Рустам Янушевич	25.05.2012	5	№ 1168292 от 15.01.2018	х.Лысов, ул.Береговая д.12	с 01.09.2023- 26.05.2024

2. Распределить учебную нагрузку для формирования индивидуального учебного плана обучения на дому:

2.2. Согласовать индивидуальный учебный план обучения на дому обучающихся (Приложение 1) с родителями (законными представителями).

2.3. Согласовать расписание учебных занятий обучения обучающихся (Приложение 2) с родителями (законными представителями).

2.4. Ознакомить учителей, осуществляющих обучение на дому с «Порядком организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях».

3. Утвердить:

3.1. Учебный план для обучающегося 5 класса (Приложение 1);

3.2. Расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в обучении на дому по основным общеобразовательным программам на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на методиста Лысовского филиала Лиховидову Е.В.

Директор школы

Л.Н.Машихина

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бурацкая средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

от 01.09.2022

№ 95а

Об организации индивидуального обучения
на дому в 2022-2023 учебном году.

На основании пункта 10 статьи 66 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Министерства общего и профессионального образования РО от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Волгоградской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей –инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, медицинской справки врачебной комиссии, заявления родителей; в соответствии с Порядком организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях, в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому,

П Р И К А З Ы В А Ю:

4. Методисту Лысовского филиала «Бурацкая СОШ» Лиховидовой Елене Викторовне:

1.1. организовать индивидуальное обучение на дому

№	ФИО, дата рождения	дата рождения	класс	№ справки КЭК, дата выдачи	домашний адрес, телефон	Срок обучения на дому
	Панченко Рустам Янушевич	25.05.2012	4	№ 1168292 от 15.01.2018	х.Лысов, ул.Береговая д.12	с 01.09.2022- 26.05.2023г

2. Распределить учебную нагрузку для формирования индивидуального учебного плана обучения на дому:

2.2. Согласовать индивидуальный учебный план обучения на дому обучающихся (Приложение 1) с родителями (законными представителями).

2.3. Согласовать расписание учебных занятий обучения обучающихся (Приложение 2) с родителями (законными представителями).

2.4. Ознакомить учителя, осуществляющих обучение на дому с «Порядком организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях» (ответственная учитель, педагог-психолог Тихоненкова Елена Ивановна.)

3. Утвердить:

3.1. Учебный план для обучающегося 4 класса (Приложение 1);

3.2. Расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в обучении на дому по основным общеобразовательным программам на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на методиста Лысовского филиала Лиховидову Е.В.

Директор школы

Л.Н.Машихина

Локальные акты МБОУ СОШ №4

Приказ ["Об утверждении плана работы ресурсной площадки по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"](#) от 13.05.2016 №73 (pdf)

[Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#) (утверждено Приказом по школе от 29.08.2022 г. №131) (pdf)

[Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ №4](#) (утверждено Приказом по школе от 29.08.2022 г. №131) (pdf)

[Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья](#) (утверждено Приказом по школе от 29.08.2022 г. №131) (pdf)

[Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №4](#) (утверждено Приказом по школе от 29.08.2022 г. №131) (pdf)

[Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ СОШ №4](#) (утверждено Приказом по школе от 29.08.2022 г. №131) (pdf)

[Положение об организации индивидуального обучения на дому](#) (утверждено Приказом по школе от 21.02.2017 № 31) (pdf)

[Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №4](#) (утверждено Приказом по школе от 07.07.2016 № 130) (pdf)

Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ) (утверждено Приказом по школе от 07.07.2016 № 130) (pdf)

ПИСЬМО

от 7 августа 2018 года N 05-283

Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении

Законодательство Российской Федерации в сфере образования предусматривает возможность организации обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации. [Статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) установлено, что для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Минздравом России пересмотрен [перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам](#). Он утвержден [приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н](#). В [перечень](#) внесены 60 групп наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с указанием течения заболевания, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации. Вместе с тем врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень. Соответствующие разъяснения Минздрава России были направлены в адрес руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья (письмо от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810).

Рособрнадзор обращает особое внимание на количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому или в медицинской организации. Ранее она регламентировалась письмами Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 N 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и [Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому"](#) и составляла в I-III (IV) классах - до 8 часов; в IV (V)-VII (VIII) - до 10 часов; в VII (IX) - до 11 часов.

[Приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 N 1035](#) указанные письма признаны недействующими на территории Российской Федерации и отменены.

В настоящее время учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной

образовательной нагрузки обучающихся установлен [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"](#), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189](#), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26](#). Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

На основании вышеизложенного рекомендуем:

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, направить разъяснения в муниципальные органы управления образования и образовательные организации об организации обучения детей на дому или в медицинской организации, обратив особое внимание на основания перевода на обучение на дому или в медицинской организации и соответствие объема недельной образовательной нагрузки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам;

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования проверять соблюдение норм законодательства в сфере образования в части обоснованности перевода обучающихся на обучение на дому или в медицинской организации и освоения ими в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Кроме того, просим в срок до 01.11.2018 представить в Управление надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (yavkina@obrnadzor.gov.ru) информацию согласно таблице:

Организация обучения на дому

Субъект Российско й Федераци и	Количество обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (по состоянию на начало 2018/2019 уч.г.), из них:					Типичные нарушения, выявляемые при осуществлении государственно го контроля (надзора) в сфере образования в части соблюдения прав
	всег о	получающих образование на дому, из них:				
		всег о	по форме "приходящи й на дом учитель"	Только с приме- нением дистан- ционных образо- вательных	По комбини- рованной форме (приходящий на дом учитель, дистанционн	

			технологии	ое обучение, посещение предметов в школе и т.п.)	обучающихся при организации их обучения на дому
...					

Заместитель руководителя
Н.А.Наумова

Приложение 1
к приказу МБОУ СШ № 2
от 31.08.2022 № 123

**Индивидуальный учебный план (недельный) МБОУ СШ № 2
на 2022-2023 учебный год
для обучающегося на дому Донева Константина Дмитриевича
начальное общее образование, 5 - дневная учебная неделя.
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Форма обучения
		II класс		

		<i>Обязательная часть</i>	<i>ОУ</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	домашняя
	Литературное чтение	4		4	домашняя
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2	домашняя
Математика и информатика	Математика	4		4	домашняя
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	домашняя
Искусство	Музыка	1		1	классная
	Изобразительное искусство	1		1	классная
Технология	Технология	1		1	классная
Физическая культура	Физическая культура	3		3	классная
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1		
Итого		22	1	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23	

Приложение 2
к приказу МБОУ СШ № 2
от 31.08.2022 № 123

Расписание занятий на 2022-2023 учебный год.
обучающегося 2 класса МБОУ СШ № 2
Донева Константина Дмитриевича

	Время	2 класс	Форма обучения
--	--------------	----------------	-----------------------

понедельник	08.00-8.40	разговоры о главном	онлайн
	09.00-9.40	математика	на дому
	10.00-10.40	физ-ра	спортзал
	11.00-11.40	русский язык	на дому
	11.50-12.30	литер. чтение	на дому
	15.00-15.45	англ. яз.	на дому
вторник	08.00-8.40	лит. чтение	на дому
	09.00-9.40	математика	на дому
	10.00-10.40	русский язык	на дому
	11.00-11.40	англ. яз.	на дому
	11.50-12.30	окружающий мир	на дому
среда	08.00-8.40	лит. чтение	на дому
	09.00-9.40	физ-ра	спортзал
	10.00-10.40	русский язык	на дому
	11.00-11.40	математика	на дому
	11.50-12.30	технология	классная
четверг	08.00-8.40	лит. чтение	на дому
	09.00-9.40	физ-ра	спортзал
	10.00-10.40	англ. яз.	на дому
	11.00-11.40	русский язык	на дому
	11.50-12.30	ИЗО	классная
пятница	08.00-8.40	музыка	классная
	09.00-9.40	математика	на дому
	10.00-10.40	русский язык	на дому
	11.00-11.40	окружающий мир	на дому