

ПРАВДА СЕВЕРА

ОРГАН СЕВЕРОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета основана
в 1945 году

№ 119 (4805)

СУББОТА, 2 октября 1976 г.

Цена 2 коп.

● ЗАВТРА—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

На переднем крае

Среди тысяч тружеников города каждое утро начинают свой рабочий день 516 учителей. Идут в классы, кабинеты, чтобы приступить к занятиям. Говорят привычное: «Здравствуйте, ребята. Тема нашего сегодняшнего урока...», — и затихает класс, десятки глаз, полные нетерпеливого ожидания устремились на учителя.

Коммунистическая партия всегда считала и считает учительство своей опорой. Учителю доверяется самое важное — он выполняет почетную и ответственную задачу обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, закладывает в молодых людях первые основы гражданственности и гуманизма, стремления к коммунистическому идеалу и вершинам знаний.

Отмечая ежегодно всенародный праздник — День учителя, советские люди с благодарностью говорят о тех, кто открывает перед юными гражданами страны широкие двери в мир познаний.

У нас в городе немало истинных наставников ребят, подлинных энтузиастов своего дела. Минувший учебный год успешно завершили 299 классов. Хороших успехов добились сотни учителей, среди них преподаватель географии средней школы № 8 Полина Павловна Мартынова, учитель английского языка школы № 13 Валентина Сергеевна Закорюкина, учитель русско-

го языка и литературы школы-интерната Евгения Андреевна Парамонова, педагог начальных классов школы № 1 Лидия Архиповна Монстакова, учитель химии школы № 7 Ольга Мироновна Скорова и многие другие.

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев говорил на Всесоюзном съезде учителей: «Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстояли завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войнами хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. В ряду этих замечательных подвигов стоит труд учителя — скромный, требующий постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви — любви к детям, любви к народу, к своему делу». Эта оценка труда учителя еще больше воодушевляет нас на новые свершения во имя торжества идей Ленина, во имя счастья человека.

Благодаря успехам просвещения уже сегодня советский народ смело может быть назван одним из самых образованных народов в мире. Завершение перехода ко всеобщему среднему образованию расширяет массовую базу для новых достижений во всех сферах общественной жизни.

Новый учебный год, первый учебный год десятой пятилетки, всту-

пил в свои права. Работникам советской школы предстоит выполнить большую и напряженную работу по претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС в области народного образования.

Большинство учителей правильно решают задачи обучения и воспитания учащихся, и в этом — залог успеха всей нашей школы, из стен которой должны выходить политически грамотные, идейно убежденные борцы за дело коммунизма.

Учитель — представитель самого многочисленного отряда советской интеллигенции. Он тесно связан с широкими кругами советской общественности. Вся его деятельность находится в тесной связи с жизнью страны, города. Он активно участвует в общественной деятельности. Многие учителя работают лекторами, пропагандистами, неся в массы марксистско-ленинские знания. Среди них В. А. Симонов, Н. И. Пацеля, Н. М. Дегтярева, Н. М. Хромых, Н. В. Можжерина, В. А. Четыркина и другие.

Пятнадцать учителей избраны депутатами городского, поселковых и сельского Советов депутатов трудящихся. Они активно участвуют в работе местных органов власти.

Работники просвещения нашего города встречают нынешний свой праздник успехами в труде. И есть уверенность в том, что педагоги приложат все силы, чтобы выполнить задания партии и правительства по улучшению образовательной и воспитательной работы школы.

Э. ВАХРУШЕВА,
зав. городским отделом
народного образования.

1 ОКТЯБРЯ НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД В СИСТЕМЕ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

ЭКОНОМИКУ ИЗУЧАЮТ РАБОЧИЕ

На первом занятии, состоявшемся вчера в автоколонне № 5 автобазы № 9 мы обсудили план и основные проблемы, стоящие перед слушателями школы «Основы экономических знаний», а также вопрос об итогах экономического развития нашей страны в девятой пятилетке. Занятия первых месяцев будут посвящены углубленному изучению «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1970 годы». В дальнейшем мы будем осваивать разделы политической экономии социализма, также используя документы съезда партии.

Занимаются в нашей школе 14 че-

ловек. В основном, это водители автомашин и слесари. В прошлом учебном году, готовясь к занятиям, они писали рефераты, обсуждение которых входило в нашу программу. Оправдали себя такие формы обучения, как собеседование, выполнение практических заданий, их мы будем использовать и ныне.

Как пропагандист, я стараюсь строить занятия так, чтобы полученные знания помогали слушателям в повседневной работе. Поэтому почти на каждом занятии приводятся данные о работе автобазы № 9, выступающие говорят о моральных и материальных стимулах, о трудовой дисциплине. Обсуждение этих важных вопросов мы думаем продолжать.

И. ДЕГАЛЬЦЕВ,
руководитель школы «Основы
экономических знаний»
автобазы № 9.

О САМОМ ВАЖНОМ

От чего зависит психологический климат в коллективе? Какое влияние оказывает он на результаты работы? Как добиться, чтобы каждый из нас работал с большей отдачей? Эти и многие другие вопросы мы стараемся анализировать на занятиях школ «Труд руководителя» шахтостроительного управления № 4. Таких школ в ШСУ три, занимаются в них по 10—12 человек. Руководители имеют возможность на каждом занятии привлечь к работе почти всех слушателей.

Главная задача, которую ставят перед собой руководители политшкол в этом году, при изучении взаимоотношений людей, содействовать созданию в коллективе высоконравственно-психологического климата. Наряду с различными другими темами по-

могает в этом и изучение вопросов трудового законодательства, чему мы посвятим отдельные занятия.

Начиная учебный год, руководители политшкол думают о формах и методах преподавания. Мы будем широко использовать лекции и собеседования, и практические занятия. Хотелось бы шире привлекать наглядность, но не всегда мы можем получить в методсовете иллюстративный материал.

В ближайшее время на шахтах нашего управления начнет действовать лекторий, в котором с основами экономических знаний будут знакомиться около трехсот горняков.

Н. ЧЕРНИЦКИЙ,
руководитель школы
«Труд руководителя» ШСУ № 4.

КАСАЕТСЯ КАЖДОГО

В прошлом учебном году педагогический коллектив нашей школы работал над проблемным семинаром «Современные вопросы коммунистического образования и воспитания». Эту тему продолжаем в наступившем учебном году в системе политического просвещения.

На вчерашнем занятии, первом после летних каникул, был обсужден вопрос «XXV съезд партии и задачи школы». Перед педагогическим коллективом были поставлены конкретные задачи, решение которых зависит от каждого из нас. Это выполнение Закона о всеобщем, совершенствовании учебно-воспитательного процесса, повышение качества знаний учащихся. Эти вопросы мы будем обсуждать на лекциях и собеседованиях.

Руководитель семинара А. А. Отраднова ставит перед слушателями конкретную цель: добиться, чтобы полученные на занятиях знания прочно вошли в практику работы каждого из нас. Они помогут в организации клубов по интересам, кружков и факультативов, будут способствовать повышению общественной активности учителей.

Л. БАЛИНА,
секретарь
парторганизации
школы № 11.

Пленум горкома ВЛКСМ

29 сентября состоялся пленум городского комитета комсомола. Он обсудил вопрос «О задачах комсомольских организаций города по улучшению идейно-политического и нравственного воспитания молодежи в свете решений XXV съезда КПСС». Доклад сделал первый секретарь ГК ВЛКСМ Б. В. Тихонов. В прениях по докладу выступили секретарь комитета комсомола треста «Бокситстрой» В. Я. Зыков, военрук ГПТУ № 31 В. Я. Журба, секретарь комитета комсомола СУНГРЭ В. В. Брагин, преподаватель школы № 1 В. Д. Рудаков, заместитель секретаря комитета комсомола СУБРА В. Т. Гаврилов, завуч школы № 2 Т. В. Векшина, прокурор города В. С. Прохоров, преподаватель школы № 1 Л. Н. Новицкая, горвоенком К. Н. Артемьев. В работе пленума принял участие и выступил первый секретарь городского комитета партии В. В. Казанцев.

Б. В. Тихонов информировал пленум о работе бюро городского комитета комсомола между третьим и пятым пленумами ГК ВЛКСМ.

ИХ НАГРАДИЛА РОДИНА



Весной этого года в жизни Антонины Яковлевны Арсюковой произошло важное событие — исполнилось двадцать лет работы в тресте «Бокситстрой». Все эти годы она трудится в специализированном управлении № 5. Долгое время Антонина Яковлевна возглавляла бригаду бетонщиков. Ее коллектив «одел» в бетонную рубашку все каналы-дублеры рек Вагран и Колонга. А это ни много ни мало семь километров. Специалисты управления подсчитали, что через руки бригады прошло не менее 28 тысяч кубометров бетона.

Коллектив славился в управлении добросовестным и качественным выполнением любой работы. Активная, беспокойная по натуре, Антонина Яковлевна не могла терпеть, когда видела какие-то недостатки, и не успокаивалась до тех пор, пока не добивалась устранения помех. А для этого иной раз приходилось доходить до руководителей треста.

За многолетний доблестный труд А. Я. Арсюкова награждена орденом Трудового Красного Знамени, знаками «Победитель соци соревнования Минтяжстроя», «Победитель соци соревнования 1974 года». Она ударник коммунистического труда.

Два года назад бетонщице пришлось расстаться с работой, которой отдала много лет. По состоянию здоровья она перешла на другой участок. Сейчас помогает маркшейдерам. И новые обязанности выполняет с присущей ей аккуратностью.

На снимке: А. Я. Арсюкова.

Фото А. Потапова.

БОЛЬШОЙ УСПЕХ

На три дня раньше срока коллектив шахты № 16-16 бис выполнил задание сентября и сегодня на счету этого коллектива около четырех тысяч тонн сверхплановой руды. Если так же хорошо поработают горняки и в октябре, долг, создавшийся в прошлые месяцы, будет ликвидирован.

Большой вклад в досрочное завершение государственного плана внесли горнорабочие очистного забоя четвертого участка.

Только бригада Г. Н. Суркова, ведущая отработку блока камерно-столбовой системой, выдала дополнительно 1100 тонн боксита.

Приплюсовали к сверхплановому счету 900 тонн комсомольско-молодежная бригада Б. Шелихова и 800 тонн бригада опытного вожака Н. И. Чередыкова. По-ударному трудились в сентябре коллективы, руководимые В. А. Атласовым, И. И. Шалыгиным, А. Г. Ботнарем.

Л. АНТОНОВА.

ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ — ИДЕЙНОСТЬ,

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

В этом году для нас, десятиклассников, прозвучит последний звонок. По традиции его дают первоклассники, наша смена. Когда-то мы тоже были ими. Помните, одноклассники? Когда-то и мы во все глаза смотрели на старшеклассника, у которого в руке заливался колокольчик на красной ленточке. Было это первое сентября девять лет тому назад. Я впервые пришла в школу, впервые села за парту. Впервые к нам в класс вошла невысокая, тихая женщина. Улыбнулась, поздоровалась и сказала:

— Дети, меня зовут Зинаида Александровна. Я — ваша учительница...

Она и стала нашим первым наставником. О ней я и расскажу.

...1934 год. Три пятнадцатилетних девушки, успешно закончившие Карпинскую семилетку, были направлены на десятимесячные курсы по подготовке учителей. Закончив их и получив документы, девушки разъехались в разные концы нашей страны. Они, комсомолки, понимали, что выполняют главную задачу второй пятилетки, поставленную партией перед советским народом: ликвидация безграмотности.

Так Зинаида Александровна пришла в Североуральскую школу № 3, в которой она проработала 39 лет.

Школа размещалась в избенке из двух комнат, в тесном, непригодном помещении бывшей церковно-приходской школы села Петропавловского. Далеко в прошлом осталась та бессонная ночь перед первым рабочим днем, когда шестнадцатилетняя учительница спрашивала себя: «Как же я скажу детям, чтобы они меня называли Зинаидой Александровной? Ведь некоторые из них чуть младше меня...».

И вот тридцать девять лет позади. Все эти годы отданы детям. Это десять выпусков. Десять раз мамы, папы, бабушки приводили детей первого сентября в первый «а» к Зинаиде Александровне и просили: «Вы уж, пожалуйста, с моим повнимательнее». Учительница знала всех своих ребят: их характеры, их склонности, их способности. И хорошим помощником была она родителям в воспитании детей.

Годы войны, годы восстановления народного хозяйства пережила школа, а вместе с нею и Зинаида Александровна.

Многим сиротам в те трудные годы учительница была вместо матери. И нам, нынешним школьникам, не испытывавшим тех трудностей, первая учительница тоже близка. — Школа для меня — мой дом. Все ребята мне как родные дети, — рассказывает Зинаида Александровна. Светлеет лицо учительницы, и от глаз ее, как лучики, расходятся морщинки.

Помню, как в первом классе мы хором повторяли за нею: «Ма-ма, Мир. Ро-ди-на», как дружно и весело проходили у нас праздники «Красной звездочки», как уже в третьем на нашем первом пионерском сборе мы давали Торжественное обещание, а бывшие ученики Зинаиды Александровны повязывали нам пионерские галстуки.

Чтобы научить нас беречь и любить родную природу, наша первая учительница ходила с нами на экскурсии в лес, учила нас быть наблюдательными, бережливыми, чуткими друг к другу.

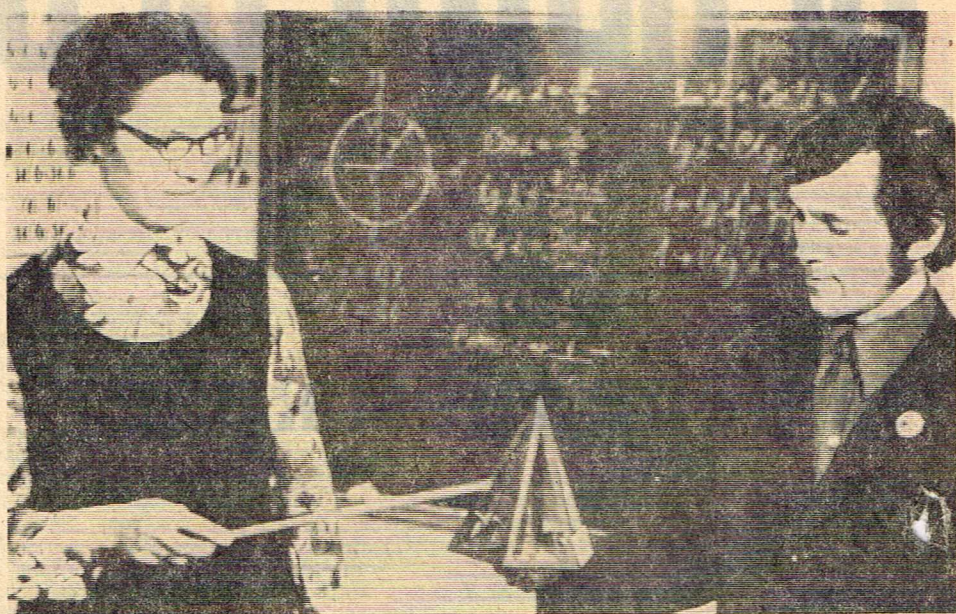
И даже сейчас, хоть мы уже не учимся у нее, Зинаиде Александровне не безразличны наши радости и наши неудачи. Каждый из нас может прийти к ней за советом, за помощью.

И мы стараемся не подводить свою учительницу: в нашем классе пять отличников. Мы знаем, что многие воспитанники Зинаиды Александровны сами стали хорошими педагогами. Среди ее выпускников немало людей самых разных профессий. Есть уважаемые в городе люди, ударники коммунистического труда, передовики производства, хозяйственные работники. Но для Зинаиды Александровны они так и остались Танечками, Сашами, Ванечками. Она помнит их всех. И ее помнят тоже.

Второй год Зинаида Александровна Гарина первого сентября не торопится в школу. Второй год радостный день начала учебного года она отмечает дома. Наша первая учительница на заслуженном отдыхе. Но каждый год, как и раньше, к ней приходят ее бывшие ученики, вспоминают школьные годы.

В нынешнем году и мы, десятиклассники, прощаемся со своей школой, со своими педагогами и наставниками. Весной мы выйдем из родных школьных стен. Но всегда, где бы ни бывали, с благодарностью будем вспоминать своих учителей и свою первую, самую лучшую нашу учительницу — Зинаиду Александровну Гарину, очень многому научившую нас.

Л. ЕМЕЛЬЯНОВА,
десятиклассница школы № 1.



Любит и знает свой предмет — математику — Любовь Ивановна Иливанова. Каждый ее урок глубоко продуман и содержателен, тщательно отобраны наглядные пособия. Учащиеся на ее уроках всегда внимательны и активны, у них заметен интерес к учебе, стремление знать больше.

Поиск эффективных приемов, аккуратность во всем, уважение к личности ученика — вот что отличает этого учителя, пользующегося заслуженным авторитетом в коллективе школы работающей молодежи № 4 поселка Черемухово.

На снимке: Л. И. Иливанова ведет урок математики.

КАЖДЫЙ СВОБОДНЫЙ ЧАС

Вы, наверное, уже слышали о преподавателе труда нашей второй школы Ираиде Ивановне Лилия. Отдающей детям поселка немало свободного времени. По должности Ираида Ивановна — педагог, а по призванию — художник, увлеченный, ищущий. Издавна она ведет в нашей школе кружок плетения русских (кировских) кружков, и девочки-школьницы с охотой посещают его. Очень желает Ираида Ивановна, чтобы девочки поняли красоту древнего рукоделия и долгими часами измеряется ее внеклассная работа.

Помимо кружка плетения кружков И. И. Лилия вела еще кружок кройки и шитья, вязания.

Мы порой удивляемся, как у этой, казалось бы, неторопливой женщины на все хватает времени: и

на уроки, и на внеклассную работу, и на семейные дела. Не забудет Ираида Ивановна поинтересоваться, как живет семья ее учеников, и девочки, чувствуя доверие, не скрывают от старшего друга ничего, рассказывая о своих бедах и радостях. А уж Ираида Ивановна сама сделает вывод, как помочь воспитаннице — сходить ли домой, в семью, или поговорить с родителями в школе, показать, чем занимаются их дети в свободное время, рассказать о том, что волнует ее, педагога, в характере школьницы.

Не одно поколение детей воспитала Ираида Ивановна как классный руководитель. С заботой и лаской, привила эти качества и своим воспитанникам. Не потому ли они подолгу занимаются с младшими в

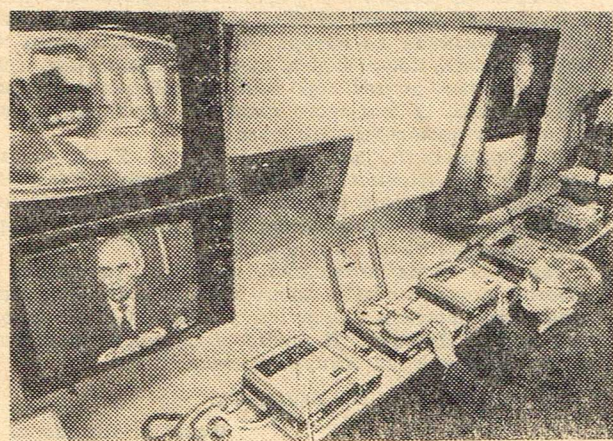
кружке, опекают их и на школьных переменах.

Ираида Ивановна приняла самое живое участие и в создании школьного музея боевой славы. Вместе с библиотекарем школы Евдокией Ивановной Варзеновой, ушедшей недавно на пенсию, они не жалели времени. И им всегда и во всем помогали ребята, увлеченные хорошей идеей педагогов.

Умение трудиться самолюбивно всегда отличало Ираиду Ивановну. Ей уже немало лет. Учительница собирается уходить из школы на заслуженный отдых. Но работу в кружке она и не думает оставлять: ведь надо научить еще одно поколение девочек звонкому ремеслу кружевницы.

Н. КАРПУШЕНКО,
пос. Покровск - Уральский.

Телевидение в школе



— Внимание! Говорит и показывает школьная студия телевидения. Диктор — ученица 8-го класса Наташа Александрова начинает еженедельный телевизионный журнал.

Студия телевидения в средней школе № 6 Автозаводского района города Горького работает два года. В ее распоряжении пять видеоманитов, 25 телевизоров «Чайка-206», передающее устройство, киноаппараты, магнитофоны. Телевизионное оборудование дает возможность использовать на уроках учебные передачи Центрального телевидения. Передача записывается на пленку, потом ее просматривают педагоги и делают нужную выборку.

В планах студии — собственные репортажи учебного и воспитательного характера, в том числе о жизни школы, о шефах — автозаводах, родителях учащихся.

На снимке: одновременную передачу для нескольких классов ведет завуч школы В. Д. Жаковщиков.

Фото В. Войтенко (Фотохроника ТАСС)

РЕКОМЕНДАЦИИ

Как уже сообщалось, 20 сентября пропагандисты города собрались вместе, чтобы обменяться опытом, познакомиться с характерными особенностями наступившего учебного года в системе политпросвещения. На семинаре — конференции были выработаны рекомендации, которые публикуются по просьбе занимающихся в политсети.

В борьбе за выполнение и перевыполнение плановых заданий и социалистических обязательств, за повышение эффективности производства и качества работы, рост производительности труда, экономии сырья, материалов и электроэнергии важная роль принадлежит партийным пропагандистам.

Пропагандисты нашего города поддержали почину пропагандистов Московского электромеханического завода имени В. И. Ленина — отдать свои знания, опыт, методическое мастерство, организаторские способности на службу пятилетке, пропагандистов Ивановского камвольного комбината — о личной ответственности

за выполнение слушателями встречных планов, активно включились в движение «Пропагандист — пятилетке», особо обратив внимание на воспитание у слушателей чувства бережного отношения к использованию сырья, материалов, электроэнергии, рабочего времени, на открытие лицевого счета экономии.

В результате работы 216 пропагандистов города слушателями политического и экономического образования в девятой пятилетке открыто 260 коллективных и индивидуальных лицевого счетов экономии, на которые внесено 485144 рубля.

Опыт предприятий Свердловской области по открытию рабочими и ИТР лицевого счета экономии одобрен Постановлением ЦК КПСС, Совета Министров, СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственного плана на 1976 год».

Призыв партии — повы-

шать эффективность производства и качества работы во имя дальнейшего роста экономики и народного благосостояния — пропагандисты воспринимают как одну из главных задач идеологической и хозяйственной работы.

Методическая конференция пропагандистов «Пропагандист — воспитатель бережливости» выработала следующие рекомендации:

Каждый пропагандист должен глубоко овладеть теорией марксизма-ленинизма в ее творческом развитии, хорошо понимать политику КПСС, задачи нынешнего этапа коммунистического строительства, пути их решения. В этих целях необходимо постоянно совершенствовать изучение теоретических вопросов, актуальных проблем коммунистического строительства, трудов классиков марксизма-ленинизма в соответствии с программой изучения каждого курса, партийных документов, которые содержат положения и выводы современного этапа развития марксистско-ленинской теории.

Без этого нельзя вести теоретическую подготовку слушателей и их экономическое воспитание, добиваться дальнейшего роста сознательности, повышения общественно-политической и трудовой активности в борьбе за выполнение заданий десятой пятилетки.

Учитывая задачи десятой пятилетки по повышению эффективности производства и качества работы, направленные на дальнейший рост экономики и народного благосостояния, конференция рекомендует:

— При изучении каждой темы учебных курсов, проблем теснее связывать вопросы марксистско-ленинской теории и политики КПСС с жизнью, с конкретными делами коллектива, помогать слушателям в определении задач, вытекающих из документов партии, своевременно поддерживать ценные начинания.

— Пропагандистам принимать меры к наиболее полному и эффективному использованию в школах и на семинарах существую-

ЭРУДИЦИЯ, МАСТЕРСТВО И ЩЕДРОЕ СЕРДЦЕ УЧИТЕЛЯ

УВЛЕЧЕННОСТЬ

Без в нашей школе человек щедрой души, человек, увлеченный и умеющий увлечь других, — Любовь Ильинична Безруких.

Это прекрасный педагог-географ, мастерски преподающий свой предмет. Это умелый организатор и на уроке и во внеклассной работе.

В течение нескольких лет Любовь Ильинична вела природоведение в четвертых классах, и все дети считали этот предмет одним из главных. Хорошо усвоила она требования новой программы обучения, теснейшим образом связанной с жизнью.

Ученики этого педагога хорошо ориентируются на местности, умеют составить ее план, сделать комплексное описание природы, понимают карту. А те, кому география и природоведение нравятся, посеща-

ют специальный кружок. Ведет его тоже Любовь Ильинична.

Географический кружок перерос уже в геологический. Занятия в нем стали глубже, содержательнее. Ребятам, занимающимся в кружке, интересно послушать: они много знают, умеют, по-настоящему увлечены геологией и почти все думают посвятить ей свою будущую работу.

В июне этого года мальчики из геологического кружка во главе с Любовью Ильиничной ходили к юго-восточным отрогам горы Золотой Камень, чтобы поискать образцы горного хрусталя. Была намечена серьезная программа работы, которая велась под непосредственным руководством и с консультациями геологов Североуральской комплексной геологоразведочной экспедиции. Ре-

бята собрали интересные образцы гранита, хрусталя, кварца. Школьный кабинет географии пополнился новыми находками.

Впечатления от походов легли в основу сочинений. Школьники увлеченно писали о красоте Урала, о его богатствах. И нынче летом впервые на VIII слете юных геологов Урала, который проходил в Нижнем Тагиле, участвовали североуральцы. Шестнадцать команд вели единоборство. Наша, самая молодая, заняла пятое место.

...Ежегодно, весной и осенью, летом уходит Любовь Ильинична с большими группами ребят в туристические походы. В них дети учатся самостоятельности, взаимовыручке. Любовь Ильинична передает детям святое чувство любви к природе, к родному краю, к Родине.

Н. ВИНОГРАДОВА,
учитель школы № 1.

БЫТЬ „ПЕРВОПРОХОДЦЕМ“

Двадцать лет назад приехала в Североуральск после окончания Свердловского пединститута Валентина Алексеевна Зубахина.

В нашем городе ее знают многие: четырнадцать лет она преподавала математику в городской школе работающей молодежи, а сейчас работает в школе № 7. В этом году она ведет десятые классы. Нынешние десятиклассники занимаются по новой программе. И Валентина Алексеевна приходится быть «первопроходцем», а это не так легко. Очень много приходится читать дополнительной литературы, тщательнее готовиться к урокам.

У педагога выработана своя система подачи нового материала: она учит

работать с книгой, старается, чтобы каждый ученик на уроке делал свое дело, привыкал мыслить логически, уметь обобщать и выделять главное.

Особенно удаются Валентине Алексеевне методы проверки знаний учащихся. Она изучает эту тему в течение нескольких лет.

В. А. Зубахина прививает любовь к своему предмету и на факультативных занятиях. Многие ее ученики стали победителями школьных и городских олимпиад по математике. Пусть не все они станут математиками, но то, что будут помнить свою учительницу долго, в этом можно не сомневаться.

Л. ПОЛИВЕЦ,
завуч школы № 7.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ

Всего лишь несколько недель назад шли в свой самый первый школьный путь немного оробевшие, но гордые и счастливые первоклассники. Малыш, входящий в школьные двери, — трогательная и хорошо знакомая всем картина. А вот видел ли кто-нибудь, как заходит в школу в первый раз учитель, вступающий в новую для себя жизнь? Учителю-новичку волнует не меньше первоклассника.

В этом году в наш город прибыли шесть молодых учителей среди них учитель музыки и пения школы № 1 И. П. Нейман, преподаватель физики школы интерната Т. П. Кузьмина,

преподаватель иностранного языка школы № 15 Н. И. Ювлева. Здесь же работает и Н. А. Кожевиная. Несколько лет назад она была выпускницей этой школы, а теперь, после окончания института, вернулась сюда и преподает математику.

Прибыли молодые специалисты и в Сосвинскую школу. З. В. Нуриева преподает математику, а Н. А. Серегина будет учить детей русскому языку и литературе.

Наталья Александровна Серегина из Нижнего Тагила приехала в далекий леспромхозовский поселок не только как учитель, но и как директор.

Ответственно это, и особенно для молодого, только начинающего учителя. Нужно не просто завоевать авторитет у ребят, но и возглавить учительский коллектив.

Начинать, конечно, трудно, но есть у молодого специалиста желание, молодость, оптимизм. В институте она вела большую общественную работу, была комсомольским вожаком. Это, несомненно, поможет ей в работе.

И хочется верить, что все хорошее, а главное, настоящая работа у нее впереди. Уже и сейчас у нового директора много планов и интересных задумок. Ребята успели полюбить молодую учительницу, найден у нее контакт с учителями и с родителями учеников.

В День учителя хочется оказать всем молодым педагогам, впервые в нынешнем году познакоившимся со своими учениками:

— В добрый путь.

Л. ИЩЕНКО,
методист горно.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● «День учителя» установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 октября 1965 года.

● В течение десятой пятилетки строители возведут общеобразовательные школы не менее чем на 7 миллионов ученических мест.

щей системы информации слушателей.

— Организовать встречи с передовыми рабочими, специалистами, хозяйственными руководителями; в их выступлениях раскрывать перспективы социально-экономического развития предприятий, внедрение передового опыта и т. д.

— В школах, семинарах системы партийной учебы, комсомольско-политического просвещения, массовых форм пропаганды и экономического образования при изучении соответствующих тем курсов особое внимание уделять вопросу усиления режима экономии.

— В начальных политических школах, в школах коммунистического труда, экономических школах и семинарах целесообразно провести дополнительные занятия на тему: «Об усилении режима экономии», об открытии слушателями индивидуальных и коллективных лицевых счетов экономии. Организовать между школами, семинарами, слушателями соревнование за богатый лицевой счет экономии в десятой пятилетке.

— Сосредоточить внимание пропагандистов на таких вопросах, как опыт и приемы развития ин-

реса у слушателей, обсуждение практических заданий, рефератов, проведения собеседований и другие методы повышения познавательной активности слушателей, развивать у каждого слушателя чувство ответственности и уважения к труду, побуждать их к активной работе по рационализации и изобретательству, к работе в творческих бригадах НОТ, общественных смотрках резервов производства и экономии, рабочих собраниях, ЦДПС и т. д.

— Считать важной задачей пропагандистов, чтобы результаты реализации предложений слушателей, высказанных ими при выполнении практических заданий, в рефератах, на занятиях, конференциях, отражались в лицевых счетах экономии.

Методическая конференция призывает всех пропагандистов и слушателей системы политического и экономического образования активно включиться в движение «Пропагандист — пятилетке».

КОСМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ЦЕНТРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТОМ

В главном зале ЦУПа — подмосковного Центра управления полетом — движется по экрану-карте красная точка, фиксируя положение космического корабля «Союз-22». Отсюда, из зала, внешне напоминающего кинотеатр, идет управление полетом. Здесь находятся основные специалисты и руководители полета. Их коллективный мозг контролирует и корректирует все операции корабля.

Слаженность их действий — итог тренировок, полностью имитировавших полет. Во время этих тренировок наряду с ЦУПом работали станции слежения, расположенные на территории нашей страны и на судах Академии наук СССР, а космонавты основного экипажа находились в кабине-имитаторе космического корабля. «Репетировались» все виды работ. На тренировках «задавались» сложнейшие аварийные ситуации, причем сыгравшие они как из

рога изобилия. Приходилось быть предельно собранным, требовалось огромное напряжение, чтобы справиться с условиями предполетной игры.

Главному залу ЦУПа подчинены группы поддержки, примерно втрое превышающие число работающих здесь. Специалисты, входящие во «вспомогательный эшелон», имеют более узкую специализацию и готовы дать необходимую консультацию главному залу.

Красная точка на карте пересекает белую линию. Корабль входит в зону связи наземного пункта. Районы прямой связи с космическим кораблем, так называемые зоны видимости, светятся на экране в виде овалов и замкнутых колец. В верхней части они деформированы, растянуты к северу. Но это обманчивое впечатление. В действительности зоны радиозвязи отдельных наземных пунктов близки друг к другу. Все объясняется

особенностью карты: ее проекция к северу растягивается.

Через станции слежения, разбросанные по стране, начинается выдача команд на борт, прием и передача в центр различной информации. Она с космического корабля мгновенно передается в ЦУП, проходит сито машинной обработки. ЭВМ берут на себя роль автоматического переводчика, трансформируя сигналы телеметрии в форму, удобную для восприятия.

В вычислительном комплексе центра задействованы четыре ЭВМ, из них две — основные. Через них проходит вся информация для решения оперативных задач. При отказе или сбое одной ЭВМ вторая немедленно выдает данные. Еще две машины находятся в «холодном» резерве.

Для надежного функционирования ЦУПа нужно было решить немало проблем. Среди них — построение иерархии подчи-

нения при строжайшей индивидуальной ответственности, распределение функций между персоналом центра и машинами.

Работа ЦУПа — прообраз будущих центров, связанных не только с космической деятельностью человека. Технические средства, которыми располагает ЦУП, уже сегодня могли бы, пожалуй, удовлетворить потребность в управлении быстротекущими процессами. Оперативная информация о паводках, наводнениях, лесных пожарах, вулканических и других явлениях могла бы поступать от космического патруля в центры будущего. Только в их главных залах должны работать специалисты, так же быстро оценивающие ситуацию и принимающие решения, как люди, управляющие полетом.

С. ХАБАРОВ,
кандидат технических наук.
(АПН).

В ДРУЖБЕ С НОВЫМ КОМПЛЕКСОМ

Сдаче норм ГТО в большинстве коллективов предприятий нашего города уделяется немало внимания. Летом, например, организованно прошли соревнования по многоборью ГТО у строителей треста «Бокситстрой», сдавали нормы нового спортивного комплекса рабочие и служащие шахт рудника.

На днях нормы по бегу, метанию гранаты сдавали рабочие и служащие гидропартии и хозяйства комплексной геологоразведочной экспедиции. Из пятидесяти двух человек, допущенных к соревнованиям, требования ГТО выполнили сорок восемь. Причем, были среди них люди, которым за сорок.

Осталось лишь выполнить нормы по плаванию. И геологоразведчики этих подразделений начинают готовиться к этим соревнованиям: они намерены коллективно посетить бассейн, активно тренироваться.

П. ПЕТРОВ.

ЗАРЯД БОДРОСТИ

Недавно в нашей школе проводился традиционный кросс «Золотая осень». Проводился он на специально подготовленной для этого площадке. Все классы, начиная с пятого, послали на эти соревнования своих лучших легкоатлетов.

В личном первенстве среди участников забега 9—10 классов победили ученица 10 «а» класса Валентина Ишеничная и Александр Земенков из 10 «б». В командном зачете победу одержала группа ребята из 9-го «а».

Соревнования прошли очень активно. Мы получили заряд бодрости.

Н. КВАСОВА,
секретарь комитета
комсомола школы № 15,
пос. 3-й Северный.

ЗА ЛИДЕРАМИ СЛЕДОМ

В течение трех дней сентября в городе Серове проходило лично-командное первенство по городкам. В соревнованиях приняли участие команды четырех городов: две из Серова и по одной из Карпинска, Красноуральска, Североуральска.

Соревнования проходили в напряженной борьбе — спортсмены проводили на площадке по несколько часов. Особенно трудно пришлось спортсменам рудника: им приходилось бороться с сильными коллективами. В командах города Серова, например, было семь мастеров спорта и четыре перворазрядника, а среди красноуральцев пять перворазрядников. В команде Карпинска тоже были опытные городошники: три перворазрядника и два спортсмена со вторым разрядом. А в нашей — лишь у Сергея Рюмшина с шахты «Черемуховская» первый разряд, а у остальных третий.

Команда североуральцев поставила перед собой цель: подойти как можно ближе к лидерам. И ее мы достигли, опередив карпинцев.

Наши спортсмены не спавали, играли почти наравне с ними. С. Рюмшину, например, не хватило 6 бит до нормы кандидата в мастера спорта. П. Козалев (шахта № 14-14 бис)

в третий день соревнований переиграл даже мастеров спорта и выполнил норму второго разряда, так же, как и Н. Васильев. Наша команда в целом выступила удачнее, чем в прошлом году.

Но лучших результатов нам, пожалуй, пока не добиться — нет базы. Если в г. Серове имеется крытый павильон и у спортсменов-городошников есть возможность заниматься круглый год любимым видом спорта, то этого не скажешь о городошниках Североуральска.

Рудком СУБРа не заботится об улучшении условий для тренировок. Площадка не освещена, асфальт на подходов дорожках весь в буграх и ямах. И если бы не было двух страстных любителей городков — Н. Васильева и В. Коробкина, которые после работы приводят в порядок площадку, то на стадионе СУБРа вообще бы нельзя было тренироваться.

А как быть городошникам зимой? Прошлую зиму Васильев и Коробкин пробовали тренироваться, но больше убрали снег, чем играли, а ведь немного затрат пошло бы на самое простое сооружение.

А. АФРАКОВ,
инструктор физкультуры ВГО.

КРОСС БЫСТРОНОГИХ

Каждую осень проводится общегородской школьный легкоатлетический кросс. Прошел он и в минувшую субботу. Лес за Ваграном оживился звонкими ребячьими голосами, на большой поляне, расцвеченной флажками дистанции, разминались юные легкоатлеты, готовились к ответственным состязаниям.

С первых же забегов острая борьба за первенство развернулась между спортсменами школ № 1, 3, 13. Каждый легкоатлет приносил своей команде столько очков, какое место занимал в забеге.

Чаще всего первыми у финишной ленточки были ребята из первой школы. Менялись возрастные группы, изменялись дистанции, но каждый участник старался не подвести свою команду, прийти в группе лидеров.

Пятьсот восемьдесят ребят — команды десяти школ города и поселков — участвовали в осеннем кроссе. По всем трем возрастным группам первыми

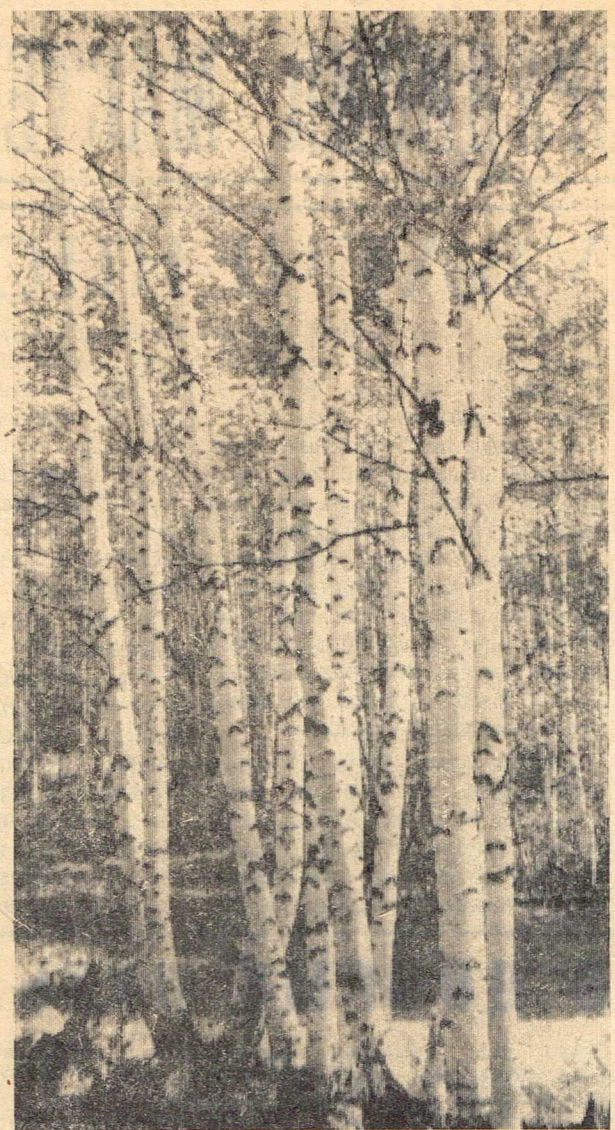
стали спортсмены школы № 1. Второе место также по всем группам присуждено команде школы № 13 (поселок Черемухово). Учащиеся этой школы в кроссе нынешнего года выступили удачнее, чем в прошлогоднем. Призовое место команды — успех учащихся, успех преподавателей физвоспитания и, особенно, учителя Н. Майорова, много занимающегося с ребятами.

Третьи места распределились так: по младшей группе оно у команды школы № 3, по средней и старшей — у спортсменов школы № 7.

Хорошо провела эти соревнования ученическая судейская бригада первой школы, возглавляемая преподавателем И. Д. Коноваловым.

Городской кросс школьников еще раз доказал, что среди учащихся резерв для пополнения легкоатлетических секций есть. Есть с кем работать нашим тренерам. В любой школе назовут имена самых быстрых, самых выносливых.

Н. АЛЕКСЕЕВА.



В березовой роще.

Фото А. Потапова.

ДЛЯ ВАС, ЖЕНЩИНЫ!

Если Вы хотите быть модно, красиво и практично одетыми не обязательно пользоваться услугами модельеров или портних.

В этом Вам поможет Комплект буклетов с чертежами кроя в натуральную величину и журналов мод, разработанных Московским домом моделей одежды в соответствии с направлением моды на 1976—1977 годы.

Здесь Вы можете найти модели: пальто, костюмов, ансамблей, платьев для каждого дня, юбок, блузок, сарафанов, нарядных моделей для театра, вечерних платьев для торжественного случая и оригинальные модели детской одежды.

Ориентировочная цена комплекта 2 руб. 50 коп. — 3 руб.

Заказы направляйте по адресу: 117168, Москва, ул. Кржижановского, 14, магазин № 93 «Книга-модель».

Заместитель редактора Л. Д. БАЗИЛ.

Ярославская фабрика технических тканей ПРОДОЛЖАЕТ НАБОР УЧАЩИХСЯ в профессиональное училище на следующие профессии:

ПРЯДИЛЬЩИЦЫ И ТРОСТИЛЬЩИЦЫ

Срок обучения на профессию пряильщицы 2 года, на профессию тростильщицы 1 год.

В училище принимаются девушки в возрасте от 15 до 19 лет, с образованием 8-10 классов.

До перехода на сдельную оплату труда все учащиеся обеспечиваются бесплатным 2-разовым питанием и стипендией 30 рублей в месяц.

Воспитанники детских домов, дети, лишившиеся попечения родителей, обеспечиваются 3-разовым питанием и стипендией 39 рублей в месяц.

Через 2-3 месяца обучения успевающие учащиеся дополнительно к стипендии получают доплату за выпускаемую продукцию в период производственной практики в сумме от 15 до 35 рублей.

Через 6-7 месяцев учебы учащиеся переводятся на сдельную оплату труда с зарплатой от 100 до 150 рублей в месяц.

Все учащиеся обеспечиваются бесплатным благоустроенным общежитием.

При поступлении в училище **НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ДОКУМЕНТЫ:** заявление на имя директора, свидетельство о рождении или паспорт, свидетельство об образовании, характеристику, справку с места жительства и о семейном положении, медицинскую справку по форме № 286, 4 фотокарточки.

Прием проводится без вступительных экзаменов.

Комсомолы должны сняться с комсомольского учета.

Проезд до г. Ярославля фабрика оплачивает после зачисления в училище.

АДРЕС УЧИЛИЩА: 150003, г. Ярославль, фабрика технических тканей, профессиональное училище.

Североуральский горно и горком союза учителей **ПОЗДРАВЛЯЮТ** учителей, воспитателей школ города и поселков, воспитателей детских садов с Днем учителя.

Желаем счастья в личной жизни, здоровья, творческих успехов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Сердечно **ПОЗДРАВЛЯЕМ** работников школ города и поселков, дошкольных детских учреждений СУБРа с праздником — **ДНЕМ УЧИТЕЛЯ.**

Желаем всем доброго здоровья, личного счастья и больших успехов в воспитании подрастающего поколения.

Дирекция Североуральского ордена Ленина бокситового рудника, партком, рудком профсоюза и комитет ВЛКСМ.

«Администрация, партийная, профсоюзная и комсомольская организации ЦСУ-6 треста «Бокситстрой» **ПОЗДРАВЛЯЮТ** педагогический коллектив Калининской средней школы № 14 с традиционным праздником — Днем учителя!

Желаем вам, дорогие товарищи, здоровья, личного счастья и больших успехов в совершенствовании учебного процесса и воспитания учащихся в духе преданности нашей Родине.

ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 7 города Карпинска ОБЪЯВЛЯЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР УЧАЩИХСЯ

на 1976—1977 учебный год с образованием 10 классов по специальностям: **МАШИНИСТЫ МОСТОВЫХ КРАНОВ, ЭЛЕКТРОМОНТЕРЫ, ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКИ.**

Срок обучения 1 год. Стипендия 30 рублей. Юношам предоставляется отсрочка от призыва в Советскую Армию до окончания училища.

Уважаемые Мария Фоминична и Аркадий Ефимович Ильины, поздравляем вас с **СЕРЕБРЯНОЙ СВАДЬБОЙ.**

Желаем крепкого здоровья, семейного счастья.

Баладины.

КИНОТЕАТР «СЕВЕР»

Ливийский художественный фильм

НЕМОЙ И ЛЮБОВЬ

Сеансы: 12, 2, 6, 8, 10.

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ «СОВРЕМЕННОСТЬ»

2 октября

Концерт вокально-инструментального ансамбля «БАГРЯНЫЕ БРИГАНТИНЫ»

Начало в 20 часов.

ТИРАЖ СПОРТЛОТО № 39

Состоявшийся 29 сентября 1976 года.

«СПОРТЛОТО»: 11, 21, 24, 35, 40, 45.

«СПОРТЛОТО-2»: 4, 12, 16, 26, 35, 42.

ВНИМАНИЮ СЕВЕОУРАЛЬЦЕВ!

Первого октября в школе искусств **ОТКРЫТА ВЫСТАВКА** произведений самодеятельных художников города.

Выставка работает с 12-00 до 17-00 часов.

МЕНЯЮ двухкомнатную благоустроенную квартиру в городе Североуральске на однокомнатную благоустроенную в городах Череповце или Вологде.

Обращаться по адресу: ул. Североуральская, 26, кв. 13.

МЕНЯЮ однокомнатную благоустроенную квартиру в п. Черемухово на равноценную в г. Североуральске.

Обращаться: п. Черемухово, ул. Ленина, 86.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 624470, г. Североуральск, Маяковского, 3.

ЗВОНИТЕ: редактор — 1-63, зам. редактора — 1-68, отв. секретарь и бухгалтерия — 3-99, промышленный отдел — 1-67, отдел писем — 6-84 через коммутатор города.

ЧИТАЙТЕ: газета выходит три раза в неделю: вторник, четверг, суббота.