

ПРАВДА СЕВЕРА

Орган Североуральского горкома КПСС и городского Совета депутатов трудящихся

Год издания 28-й
114 (4178)

ЧЕТВЕРГ, 21 сентября 1972 г.

Цена 2 коп.

ШАГИ ПЯТИЛЕТКИ

ЛУЧШИЕ ПО ПРАВУ

Подвел итоги августовского социалистического соревнования рудничный комитет профсоюза СУБРА.

В соревновании шахт звание «Лучшая шахта рудника» и переходящее Красное знамя дирекции и рудкома профсоюза присуждено коллективу шахты № 9-9 бис (начальник шахты В. М. Казьмин, секретарь парторганизации Е. С. Багин, председатель шахткома А. Н. Игнатова, секретарь комсомольской организации В. Родионов). Месячный план по реализации горняки девятой шахты выполнили на 103,3 процента, добычи боксита — на 101,8, а по горнопроходческим работам — на 108 процентов. Коллектив имеет хороший показатель производительности труда и в минувшем месяце работал без случаев травматизма.

Среди вспомогательных цехов третьей группы звание «Лучший вспомогательный цех рудника» и переходящее Красное знамя — вновь у коллектива цеха тепловодоснабжения (начальник цеха А. И. Чепулин, секретарь парторганизации В. А. Казенин, председатель цехкома Ф. Б. Абдулминов, секретарь ком-

сомольской организации В. Куц).

Лучшим горным участком рудника по-прежнему признан участок № 3 шахты № 15-15 бис (начальник участка В. Н. Мартыросян, профгруппорг В. С. Исаков), а победителем соревнования среди проходческих бригад названа бригада К. В. Буторина с этой же шахты.

Первенство среди очистных бригад на этот раз у забойщиков бригады И. Е. Слободянюка (шахта № 10 Капитальная), выполнивших план по добыче боксита и производительности труда на 133,7 процента.

За бригадой подземного транспорта шахты № 15-15 бис, возглавляемой А. В. Цеповым, сохранено звание «Лучшая транспортная бригада рудника» и оставлено переходящее Красное знамя дирекции и рудкома профсоюза.

Не уступил своего первенства и переходящего красного вымпела в соревновании локомотивных бригад экипаж М. И. Василькова, перевыполнивший в августе норму выработки на 48 процентов.

На 175 процентов перекрыла свою норму экскаваторная бригада Б. П. Козьменкова. Ей присвоено звание «Лучшая экскаваторная бригада рудника» и вручен переходящий красный вымпел.

Социалистическое соревнование горняков в честь 50-летия образования СССР продолжается.



ПРОДУКЦИЯ московского завода «Динамо» имени С. М. Кирова расходуется по всей стране и за рубежом. Многотысячный коллектив машиностроителей несет трудовую вахту в честь 50-летия СССР.

На снимке: мастер сборочного участка Герой Социалистического Труда В. А. Телегин (в центре) и его ученики Ю. Чепинев и В. Глухов.



АГИТПОЕЗД ЕДЕТ В СЕЛО

отдаленное село, сейчас работники фабрики еженедельно бывают у всеволодцев.

Была организована выставка-продажа книг, посвященная юбилею СССР. Работник книготорга Т. Д. Назарова говорит, что жители поселка любят книги и охотно их приобретают.

Не остался в стороне продснаб. Кондитерские изделия продснабовских кулинаров пользовались большим спросом.

Нужно отметить, что бригада агитпоезда весь свой намеченный план выполнила. Но думалось, что руководители госпромпхоза воспользуются нашей поездкой и, встретившись с тружениками своего хозяйства, расскажут о том, как труженики села готовятся встретить 50-летие образования СССР, как проходит соревнование в честь этой даты. Однако руководители мы так и не увидели. Этот факт надо учесть на будущее.

МАРШРУТЫ агитпоезда посвящаются 50-летию образования СССР. В минувший выходной он побывал в селе Всеволодо-Благодатском.

Программу агитпоезда открывала лекция «В. И. Ленин — создатель многонационального советского государства», которую прочитала заведующая кабинетом полипросвещения СУБРА А. А. Колесова. Кинопередвижка показала художественный фильм «Август месяц». Работала бригада врачей, в состав которой входили заведующая терапевтическим отделением городской больницы А. М. Кишмиревская, невропатолог Г. В. Волкова, хирург В. А. Журавлев. Они организовали прием больных и провели беседу на медицинскую тему.

Проявили заботу о тружениках села и работники фабрики бытового обслуживания. Их бригаду из 9 человек возглавляли директор Б. И. Балабанов и главный инженер Е. В. Сидоров. Если раньше из-за плохой дороги, нехватки транспорта трудно было попасть в это

В октябре агитпоезд отправится в другой отдаленный поселок — Баяновку. Жители поселка встретятся с первым секретарем городского комитета партии Б. Ф. Перевозчиковым. Он выступит с лекцией на тему «Город Североуральск в девятой пятилетке», а руководители леспромпхоза расскажут о том, как живут, трудятся бок о бок люди разных национальностей.

Н. БАТАЛОВА, ответственный секретарь общества «Знание».

К СВЕДЕНИЮ РАБОКОВ

С 1 октября 1972 года при редакции газеты «Правда Севера» открывается школа рабкоров.

Первое занятие состоится 2 октября в 18 часов в здании редакции.

Всех желающих просим записаться в школу рабочих корреспондентов.

Валентин Александрович КАРИОНОВ — вальщик леса. Работает он в Баяновском лесопункте в укрупненной бригаде Н. Г. Палочкина.

Карионов — ударник коммунистического труда. Соревнуясь за достойную встречу 50-летия образования СССР, он вместе с остальными членами бригады борется за перевыполнение производственных заданий.

На снимке: В. А. КАРИОНОВ.

Фото Л. Сысоева.



ПЕРВОГО ОКТЯБРЯ начинается учебный год в системе политического и экономического просвещения. Задачи хозяйственных руководителей, партийных и профсоюзных организаций в свете решений XXIV съезда КПСС об улучшении пропаганды экономических знаний среди трудящихся обсуждены на городской методической конференции 15 сентября.

Конференцию открыл первый секретарь ГК КПСС Б. Ф. Перевозчиков. В этом номере, на 2 и 3 страницах, опубликованы материалы конференции.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» предлагает определенную систему экономического обучения, которую рекомендуется широко внедрять, начиная с 1972—1973 учебного года.

В прошлом учебном году экономическое образование трудящихся города получали в сети партийного образования и в массовых формах пропаганды, к которым относятся курсы при учкомбинатах, экономические школы для рабочих, школы коммунистического труда, лектории, политинформации по экономическим вопросам.

Экономическую теорию в системе партийного образования изучали в городском семинаре партийно-хозяйственного актива при ГК КПСС, в семинарах, школах основ марксизма-ленинизма и в школах основ экономических знаний 2050 слушателей, что

ЗНАНИЯ ПРЕВРАТИТЬ В УБЕЖДЕНИЯ

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ГК КПСС Е. К. БАЯНОВОЙ

составляет почти 50 процентов всех обучающихся в сети партийного образования. В системе комсомольского политпросвещения основы социалистической экономики изучали 380 человек.

Надо отметить, что в прошлом учебном году усилия партийных организаций и пропагандистов были направлены на повышение эффективности экономической учебы трудящихся, для чего рекомендовались и использовались на занятиях такие методы, как подготовка рефератов, выполнение практических заданий, выступление слушателей по подготовленным темам с беседами в своих коллективах.

Вместе с тем положительным опытом экономической пропаганды, который у нас есть, мы имеем и значительное число недостатков. Основным из них надо считать принижение требовательности у партийных организаций к коммунистам, которым было поручено или которые по долгу службы были обязаны заниматься организацией экономической учебы трудящихся. Только этим можно объяснить, например, такие факты, когда тт. Хабаров (главный инженер леспромпхоза), Грабов, Визгунов (начальники лесопунктов) позволяли себе приходить на занятия

в школы основ экономических знаний неподготовленными.

Часть партийных организаций глубоко не вникает в содержание занятий, не анализирует, пытаются ли получить коммунисты и беспартийные знания или они только при сем присутствуют. В связи с этим нельзя пройти мимо безответственности, с которой относились к политической учебе 25 коммунистов ПСУ № 3, собранные со всех строительных участков в школу основ марксизма-ленинизма (пропагандист т. Габдрахимов). Занятия почти не посещались.

Ряд партийных организаций не обращает внимания при комплектовании сети различных форм учебы на общеобразовательный уровень слушателей, что методически неправильно, затрудняет работу пропагандистов и в то же время не дает удовлетворения ни тем слушателям, кто в силу своей общей малограмотности не может разобраться в изучаемом материале, ни тем, кто подготовлен, к кому пропагандист может и должен предъявлять более высокие требования.

(Продолжение на 2—3 стр.)

Экономическое образование — на государственную основу

На современном этапе коммунистического строительства первостепенное значение приобретает экономическое образование всех кадров, широких масс трудящихся. Одним из первых шагов, направленных на выполнение решений XXIV съезда партии, явилось постановление «Об улучшении экономического образования трудящихся», в котором поставлена задача коренного улучшения экономической подготовки руководящих кадров, широких масс рабочих и колхозников.

Чем же вызвана потребность в коренном улучшении экономического образования кадров?

Во-первых, тем, что экономическая политика партии сейчас, в условиях развитого социалистического общества, опирается на объективные экономические законы, познание и применение которых в практической деятельности требует глубоких экономических знаний не только от руководителей, но и от широких масс трудящихся.

Во-вторых, настоятельная необходимость постоянного пополнения экономических знаний диктуется требованиями современной научно-технической революции, которая приводит к глубоким изменениям в технике, организации и экономике производства.

«... Чтобы управлять, нужно быть компетентным, нужно полностью и до точности знать все условия производства, нужно знать технику этого производства на ее современной высоте, нужно иметь известное научное образование» — говорил В. И. Ленин на третьем Всероссийском съезде рабочих водного транспорта.

В-третьих, необходимость улучшения экономического образования трудящихся обусловлена развитием самого человека, развитием всей системы социальных отношений. От современного работника социалистического производства требуется не меха-

ническое исполнительство, а творческое отношение к труду, четкость, слаженность в работе, ответственность, определенный психологический настрой, развитое чувство коллективизма.

В-четвертых, большое значение экономическое образование трудящихся имеет для развития социалистического соревнования как выражения творческой активности масс.

И, наконец, без совершенствования экономического образования невозможно успешное решение и таких важных социально-политических задач, как развитие демократических основ управления производством, воспитание у работников коммунистического отношения к труду, организованности, чувства хозяина производства.

Таким образом, в области экономического образования сосредоточивается в настоящее время целый ряд актуальных задач развития нашего общества.

(Начало на 1 стр.)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ воспитание широких масс трудящихся выступает как важнейшая предпосылка глубокого понимания трудящимися выдвинутых XXIV съездом КПСС задач дальнейшего экономического развития общества, подъема их творческой активности в борьбе за повышение эффективности общественного производства, производительности труда, в выявлении резервов производства. А это означает, что мы должны обратить серьезнейшее внимание на эффективность изучения нашими кадрами экономической теории и практики.

Изучение экономической политики партии, вопросов конкретной экономики предприятия должно превратиться у руководителей разных звеньев и рабочих в твердое убеждение, в постоянную привычку считать, рачительно расходовать каждую государственную копейку; доводить организацию труда до совершенства, до минимума сводить непроизводительные расходы.

Если мы посмотрим с этой точки зрения на эффективность экономического образования на предприятиях города, то, безусловно, должны отметить, что оно опосредованно сказывается на выполнении государственного плана и социалистических обязательств коллективами предприятий, на росте производительности труда, на увеличении числа рационализаторов и внедренных рационализаторских предложений, на увеличении экономики и прибыли, то есть на улучшении экономических показателей предприятий.

Но если разбираться детально по каждому предприятию, то окажется, что эффективность экономического воспитания кадров близка к нулю.

Для примера можно взять автобазу № 9. Все руководящие и инженерно-технические работники здесь как-то учатся, причем каждый год. И каждый год на предприятии бытуют недостатки в организации работы ИТР, а отсюда в организации работы шоферов (машины поздно выходят на линию, рань-

ЗНАНИЯ ПРЕВРАТИТЬ

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ГК КПСС Е. К. БАЯНОВОЙ

ше срока возвращаются; шоферы ездят в поисках работы, так как занаряжены в места, где нет подъездных путей или погрузочных механизмов и т. д.). Все это непосредственно влияет на выполнение предприятием экономических показателей.

Нулевой коэффициент эффективности от учебы кадров руководящего звена на фабрике бытового обслуживания. Незнание экономики предприятия привело к тому, что в этом году по сравнению с 1971 годом на фабрике уменьшились накопления, снизилась рентабельность.

Эффективность экономической учебы трудящихся надо усматривать в том режиме экономии различных материалов, который устанавливается на предприятии, в качестве выполняемых работ, в бережном отношении к социалистической собственности. Многочисленные факты сверхнормативных расходов материалов, хищений, растрат, бесхозяйственного хранения оборудования, строительных материалов говорят о том, что мы не превратили еще знания экономики у наших трудящихся в убеждения.

В ПРЕДСТОЯЩЕМ учебном году мы должны всеми формами экономической учебы охватить более 10 тысяч трудящихся, а вот обеспечить обучение такого количества кадров первичные партийные организации пока не сумели даже на бумаге. По предварительным данным во всех формах экономической учебы предполагается в 1972—73

учебном году обучать более 6 тысяч трудящихся, в т. ч. в сети партийной учебы 3400 человек.

Партийные, профсоюзные организации и хозяйственные руководители обязаны до конца сентября текущего года пересмотреть планы экономического образования трудящихся и привести их в соответствие с задачами, указанными постановлением ЦК КПСС. В 1972—73 учебном году экономической учебой должно быть занято 15—20 процентов рабочих и 30—40 процентов руководителей среднего звена управления производством и специалистов. В последующие годы к экономическому обучению должны подключаться все новые контингенты работников.

Система экономического образования кадров и широких масс трудящихся, создаваемая в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС, находится сейчас в стадии становления. Экономической учебе практически впервые придается всесторонний размах. И речь идет о качественно новом подходе к организации этой учебы.

Ответственность за организацию экономической учебы возлагается на администрацию предприятий при широком участии профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций при общем руководстве и контроле со стороны партийных организаций.

По-новому ставится вопрос и о содержании экономического образования кадров. Предполагается

На конкретном материале

Н. А. ЛЕОНЕНКО, заместитель секретаря парткома треста Бокситстрой.

В партийной организации треста Бокситстрой в 1971—1972 учебном году действовала 21 школа основ экономических знаний, в которых занималось 600 человек. В будущем учебном году у нас будет действовать 22 школы основ экономических знаний на 715 слушателей.

Учеба призвана обеспечить широкое вовлечение трудящихся в решение самых различных вопросов, возникающих в трудовых коллективах. Многие пропагандисты нашего треста, учитывая это требование, проводят занятия содержательно, грамотно, настойчиво добиваются, чтобы учеба была конкретной, деловой, помогала людям вскрывать и устранять недостатки, мешающие повышению эффективности общественного производства.

Школой «Основы экономических знаний» в ЦСУ № 2 руководит не первый год пропагандист В. А. Волосатов. Он умеет заинтересовать своих слушателей, побудить их к размышлениям над изучаемым материалом, над конкретными фактами хозяйственной деятельности управления, строительство участка.

Иногда собеседования

помогают пропагандистам увидеть те недостатки на производстве, мимо которых они проходят в обычное время.

При проведении собеседований на шахтах по теме «Всемерный рост производительности труда» в своих выступлениях слушатели прямо указывали на такие недостатки, как неудовлетворительное обеспечение материалами, инструментом, бетоном, на упущения в организации труда. После таких занятий начальникам участков приходилось больше внимания уделять вопросам обеспечения материалами и организации труда. Но такое плодотворное влияние экономической учебы на практические дела не везде имеет место.

Неудовлетворительно поставлена экономическая учеба трудящихся в ЦСУ № 1, № 3, на заводе ЖБИ и некоторых других подразделениях. Поэтому задача нашего партийного комитета и партийных организаций состоит в том, чтобы принять все меры к выполнению Постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся».

Вся система экономического образования должна быть тесно связана с системой партийной и комсомольской учебы, тесно переплетаться с ней. В школах и семинарах партийного просвещения не должно прерываться изучение истории КПСС, философии, научного коммунизма. Вместе с тем, в систему партийной учебы необходимо вводить новые курсы и делать это надо в определенной последовательности. Изучившие основы политических знаний могут приступить к двухгодичной программе «Основ экономических знаний», а ИТР после политэкономии и основ научного коммунизма — к занятиям по курсу «Основы экономики и управления производством».

В зависимости от подготовленности слушателей пропагандист определяет форму и методику обучения. Задание слушатели могут выполнять в форме выступления, доклада, реферата.

В семинарах высшего звена часто применяется форма рефератов. Главная задача пропагандиста при этой форме состоит в том, чтобы вызвать полемику по изучаемому вопросу, и, внимательно слушая выступления, направлять полемику в нужном направлении. Это сделать невозможно, если пропагандист сам детально не изучил тему.

В высшем и среднем звеньях приемлема «лекция-собеседование».

Пропагандист в своей лекции теоретически рас-

КАКИЕ МЕТОДЫ ЛУЧШЕ?

В. Н. ДЕМЕНТЬЕВ, секретарь парткома СУБРА.

крывает тему, дает задачу, по которой при собеседовании слушатели получают основное — теория соединяется с практикой. Хорошо эта форма применялась пропагандистами П. А. Глазлыриным (шахта № 15-15 бис), Ю. А. Шагиным (шахта № 16-16 бис), С. С. Мирошниченко (управление СУБРА) и другими.

В начальном звене партийной системы политобразования целесообразно пользоваться формой «вопрос — ответ». Слушатель не может полностью раскрыть тему, и поэтому после лекции пропагандист задает вопросы, которые требуют краткого ответа. Иногда эти вопросы носят характер небольшой задачи, которую надо решить, используя полученные экономические знания. Конечно, нельзя ограничиваться такой формой обучения. Даже в этом случае надо приучать слушателей к изложению своих мыслей, с тем, чтобы они смогли передать свои знания товарищам по работе.

Любая форма ведения занятий требует индивидуального подхода, потому

что в любом случае подготовленность слушателей различна. Поэтому содержание заданий для выступлений, рефератов необходимо дифференцировать по желанию слушателя, с учетом их профессии, образования, практической деятельности.

Пропагандист должен использовать и требовать от слушателей применения в своих выступлениях исключительно достоверных и научных фактов и выводов, давая реальную картину действительности, изображать жизнь такой, какой она есть, истолковывать явления с партийных, классовых позиций.

Следует добиваться, чтобы слушатели научились правильно воспринимать изучаемые явления и события. Для этого пропагандист обязан точно применять понятия и термины, принятые в науке, не допускать упрощенчества и отсебятины.

Необходимо глубокое изучение слушателями предмета в процессе политической учебы, в частности, при изучении экономических основ. Слушатель должен расти политически из года в год, с тем, чтобы постепенно переходить от менее сложного к более сложному.

Этих требований методики обучения должны придерживаться каждый пропагандист.

КОГДА ЕСТЬ

П. И. МИРОШНИЧЕНКО, пропагандист.

Школа основ марксизма-ленинизма в ремстройцехе СУБРА работает 4 года. Последние 2 года я был пропагандистом этой школы. Раньше я не занимался этой работой, поэтому первые занятия были под постоянным вниманием работников парткома, которые помогали мне советом и делом.

Основными формами проведения занятий мы избрали две. Первая — чтение лекций по основным темам силами пропагандистов. Вторая — практические занятия слушателей.

После первого года обучения было проведено партийное собрание парторганизации цеха, на котором подводились итоги работы школы по изучению основ марксизма-ленинизма, вскрыты недостатки в ее работе. Это собрание сыграло определенную роль в улучшении работы школы.



БОЛЬШОЕ внимание участников конференции привлекли выставочные стенды. СУБР и трест средствами наглядности рассказывали об организации экономического образования трудящихся в новом учебном году. Городская библиотека представила книжную выставку по пропаганде экономических знаний среди комсомольцев.

В подготовке выставок активное участие приняли библиотеки СУБРа, треста и городского комитета партии.

Фото Н. Ширяевой.

Постоянно обращаясь к Ленину

Г. П. ВЕСЕЛОВ, заместитель главного инженера шахты № 15-15 бис, пропагандист.

Среди классических ленинских трудов, изданных многомиллионными тиражами в нашей стране и за рубежом, особое место занимает работа «Очередные задачи Советской власти», написанная весной 1918 года. В этой работе В. И. Ленин поставил и дал научный ответ на принципиальные вопросы, связанные со строительством новой жизни, с планом реорганизации народного хозяйства страны на социалистических началах. Здесь изложена экономическая политика Советского государства в период перехода от капитализма к социализму.

Все ленинские идеи и предвидения, изложенные в его работах «Очередные задачи Советской власти», «Экономика и политика в эпоху диктатуры пролетариата», «Белый почин» и других постоянно служат маяком в тех или иных решениях и делах нашей Коммунистической партии.

В условиях небольшого коллектива, такого, как шахта, участок, смена, экономические задачи, подробно изложенные В. И. Лениным, становятся конкретными, насущными задачами каждого дня, так как они решаются именно здесь.

К этим повседневным задачам относятся учет и контроль за расходом народным достоянием, качеством продукции, которое в условиях работы по новой системе экономического планирования и стимулирования занимает важное место; дисциплина труда; постоянное и значительное повышение производительности труда каждым рабочим на его рабочем месте; вовлечение трудящихся в управление производством.

Ускоренному решению этих важных задач на нашей шахте способствует постоянное совершенствование экономических знаний инженерно-технических работников.

Мне кажется, что подобные практические занятия, метод связи теории с жизнью — один из рычагов эффективности партийного и экономического образования.

В УБЕЖДЕНИЯ

дать определенную систему знаний каждой категории трудящихся, для чего уже созданы типовые учебные планы и программы для основных категорий работников, проекты которых опубликованы в «Экономической газете».

Экономическое образование должно объединять в себе идейно-теоретическую, воспитательную и конкретно-экономическую стороны в их взаимосвязи. Развертывание системы экономического образования должно происходить в тесной связи с системой партийной и комсомольской учебы.

Экономические проблемы изучались и будут широко изучаться в рамках системы партийной учебы. Но в новом учебном году изучение этих проблем ЦК КПСС предлагает приблизить к типовым программам экономического образования.

Все коррективы не вносят принципиальных изменений в систему партийной учебы. Они должны вводиться с учетом практической целесообразности и при наличии необходимых условий.

На эту рекомендацию ЦК КПСС особенно следует обратить внимание парткомам СУБРа, треста Бокситстрой, парторганизации комплексной геологоразведочной экспедиции, где до сих пор нет ясности, в каких формах будут учиться руководители и специалисты.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» предлагает партийным, профсоюзным организациям и хозяйственным руководителям предприятия

але

СЕРЬЕЗНЕЕ ОБУЧАТЬ МОЛОДЕЖЬ

В. В. ВОЗЧИКОВ, второй секретарь ГК ВЛКСМ

Пропаганда экономических знаний заняла важное место в системе комсомольского политического просвещения.

В комсомольской организации уполномоченный СУБРа регулярно работал семинар высшего звена «XXIV съезд КПСС об экономической политике партии». Руководил семинаром заместитель начальника лаборатории НОТ и экономики управления СУБРа В. И. Анискин.

Неплохо проводились занятия в кружках «Основы социалистической экономики» на шахтах № 13-13 бис, 14-14 бис, 10 Капитальная, в ПСХУ № 2, где пропагандистами были коммунисты тт. Ожегов, Подтыкин, Ляшенко, Кузьмин.

Положительные примеры можно привести еще,

однако следует отметить, что размах и глубина экономической учебы комсомольцев и молодежи у нас в городе еще не соответствуют требованиям. В системе комсомольского политического просвещения есть случаи развала экономических кружков и семинаров, формальной постановки учебы, слабой подготовки пропагандистов.

Одной из причин подобного положения следует считать недостаточный контроль за экономической учебой со стороны горкома ВЛКСМ, но нельзя оправдывать и комитеты организаций.

Мне кажется, что заинтересованность в экономической учебе молодежи у администрации предприятий, партийных и профсоюзных организа-

ций широкое экономическое обучение кадров начать с 1972-73 учебного года.

Подготовились ли по-настоящему наши партийные и профсоюзные организации, руководители предприятий к осуществлению этого требования на практике? Надо отметить, что, хотя до начала учебного года осталось две недели, партийные организации, кроме обучения на курсах 92 пропагандистов и руководителей экономических форм учебы, не сделали основного: не сформировали семинары и школы, которые были рекомендованы хозяйственным руководителям высшестоящими органами.

Как показала проверка состояния экономического образования трудящихся треста Бокситстрой, на предприятии все еще нет приказа об экономическом образовании кадров, хотя из Главсудрестройа получено уже два приказа по этому вопросу.

СУБР получил приказ Главуполномочия и методическое письмо об организации массовой экономической учебы в марте 1972 года. К 1 августа предприятие должно было доложить о выполнении этого приказа. Но идет уже сентябрь, а практически не решены еще многие задачи. Время партком упустил. На распутье в этом вопросе партийная организация и администрация комплексной экспедиции.

На других предприятиях партийные организации пока тоже не задумались над тем, как сохранить сеть партийной учебы и в то же время включить положенное количество трудящихся в систему экономической учебы.

Опыт показывает, что в распоряжении партийных, профсоюзных и хозяйственных органов имеются огромные возможности для успешного выполнения задач, выдвинутых партией в области экономического воспитания широких масс трудящихся и в первую очередь самих руководителей. Эти возможности нужно широко использовать.

цый должна быть больше, чем сейчас, ведь молодые рабочие — это смена кадровых рабочих предприятий, и если смена будет вооружена экономическими знаниями, то выиграет от этого прежде всего коллектив.

Недостаточно развито в системе комсомольского политпросвета высшее звено. Видимо, настало время подумать и об экономическом образовании выпускников школ с тем, чтобы, выходя из стен учебного заведения, они имели понятие об основах социалистической экономики.

ПРИВИТЬ ЧУВСТВО ХОЗЯИНА

С. С. ТРЕГУБ, заместитель председателя рудкома СУБРа

Особое место в созданной экономической системе образования трудящихся занимают школы коммунистического труда.

В прошедшем учебном году во всех отраслях народного хозяйства действовало 270 тысяч школ, в которых занималось около семи миллионов слушателей. Две трети из них — ударники коммунистического труда и борющиеся за это звание.

Обучение в школах на нашем предприятии велось в соответствии с примерной программой, тесно увязывалось с конкретными задачами коллективов, интересами и запросами слушателей. Вопросы внешней и внутренней политики партии и правительства изучались в неразрывной связи с решениями XXIV съезда КПСС, материалами ноябрьского Пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР.

Школы комтруда прививают слушателям чувство хозяина производства, чувство ответственности за состояние дел в коллективе. И не сомневаемся в том, что в улучшении таких показателей, как рост производительности труда, получение сверхплановой прибыли, увеличение количества ударников коммунистического труда отразилась в определенной степени и работа, проведенная со слушателями школ.

В июне рудком СУБРа проанализировал итоги работы и сделал ряд критических замечаний и выводов.

Одним из наиболее отрицательных явлений, имевших место, является формализм. Руководствуясь желанием (в общем-то хорошим), расширить

сеть школ комтруда, мы организовали их 80 с контингентом более двух тысяч человек. Это решение было принято без учета реальных возможностей, без достаточно подготовленной учебной базы, и самое главное, без квалифицированных пропагандистов.

Вторым, не менее крупным недостатком, следует назвать «валовой» подход к комплектованию школ комтруда. В число слушателей зачислялись все рабочие смены или участка без какого-либо подразделения по профессиональному или общеобразовательному признаку. Так, на шахте № 10 Капитальная из 277 слушателей 124 человека имели образование 5—6 классов. На шахте № 14-14 бис забойщики и проходчики обучались вместе с членами транспортной бригады и электрослесарями.

Имели место недобросовестность руководителей школ, срывы, перенос занятий, сокращение их времени. Не во всех школах был налажен четкий учет пройденного материала и посещаемости.

В новом учебном году мы организуем всего восемь школ с количеством 25—30 человек в каждой из них. Слушателями будут бригадиры, бригадирский резерв, рабочие высоких разрядов с образованием 8—10 классов. Руководить школами будут в основном главные инженеры шахт.

Это не значит, что у нас свертывается сеть школ комтруда. Мы пытаемся привести эту особую форму экономического образования трудящихся на качественно новую ступень, поднять ее до уровня современных требований.

ИНТЕРЕС

На втором году занятий подавляющее большинство слушателей ведет конспекты лекций, добросовестно выполняет практические задания.

Скажу о недостатках, мешающих более интересно и содержательно вести занятия. Прежде всего — это слабые навыки слушателей в составлении конспектов, неумение выделять главное в изучаемом материале, работать над книгами и другими материалами.

Существенно затрудняет работу пропагандиста недостаточное количество наглядных пособий (диафильмов, плакатов, таблиц). Выход из этого положения частично есть. В этом году мы будем практиковать изготовление таблиц и других наглядных пособий силами слушателей. Но надо поставлять наглядные пособия централизованным путем, через партийный комитет.

Лидировали горняки

Больше двух месяцев продолжался чемпионат города по футболу. И вот в последнем матче встретились лидер чемпионата команда шахты № 15 СУБРа и строительного управления механизации треста Бокситстрой. От этого матча зависело распределение трех мест в турнирной таблице.

Уже на четвертой минуте В. Пономарев, быстро пройдя по правому краю поля, неожиданно издал пробил по воротам. Мяч попал в дальнюю штангу и отскочил к подбегавшему Володину, но тот головой послал его выше ворот. Сразу же последовала ответная атака строителей, и защитники горняков с трудом ликвидировали опасный прорыв Марина.

Так в переменных атаках и шла игра. Гол в ворота строителей забил Лисовой. Он получил мяч метрах в восьми от ворот и из трудного положения в падении забил мяч прямо в девятку.

После перерыва игровой инициативой прочно овладели горняки. Их нападающие доставляли немало хлопот защите и вратарю строителей.

За 11 минут до окончания игры Марин вышел один на один с вратарем горняков Докучаевым, но мяч с пяти метров был послан через верхнюю планку. Не сумели использовать нападающие СУМа и другие благоприятные возможности. Сказалось неумение завершать удачно разыгранные комбинации.

Горняки победили со счетом 1:0 и завоевали (второй год подряд) первенство города по футболу.

А механизаторы из треста оказались на третьем месте в таблице. Это тоже успех — стать впервые за много лет призером.

Заслуживает похвалы и команда футболистов шахты № 10 СУБРа. Она также впервые стала вторым призером первенства, потеснив такие сильные коллективы, как шахт № 14-14 бис и 13-13 бис.

В последний раз в этом году футболисты городских команд выйдут на поле стадиона «Горняк» 24 сентября. В блицтурнире они разыграют городской кубок закрытия сезона.

В. ФЕДОСЕЕВ.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Победитель определился в борьбе

17 сентября в районе первой вышки, за вокзалом, был проведен легкоатлетический профсоюзно-комсомольский кросс, посвященный 50-летию образования СССР. Хорошая погода, отличное настроение участников кросса позволяли ожидать неплохих результатов, и ожидания оправдались.

Первыми стартовали мужчины на 3000 метров. Эта дистанция довольно трудная, со спусками и подъемами, состояла из трех кругов по 1000 метров. И на первом же круге вперед вырывается А. Сабиров, представитель управления рудника. Он на протяжении всей дистанции возглавлял головную группу. Первые тысячу метров он проходит за 3 минуты 0,5 секунды. Продолжая лидировать, он все больше отрывался от В. Родионова, представителя шахты № 16, который шел вторым.

В итоге первым на фи-

нише, с лучшим временем (11 минут 35 секунд), был А. Сабиров. Вторым, как и следовало ожидать, со временем 12 минут 51 сек. финишировал В. Родионов. Третье место занял представитель управления рудника М. Атласов.

Во втором забеге стартовали юниоры на 1000 метров. Участники этого забега сразу же взяли быстрый темп. На протяжении всей дистанции единоличного лидера не было. Борьба за лидерство развернулась на спуске перед финишем. Первым, со временем 4 минуты 25 секунд, финишировал представитель СУМа Ю. Протасов, вторым — представитель ГПТУ № 31 Ф. Рафиков — 4 минуты 33 сек. Третье место занял спортсмен шахты № 13 В. Устинов.

В третьем забеге, заканчивая программу этих соревнований, приняли старт женщины и девушки. Им тоже предстояло

преодолеть дистанцию 1000 метров. В этом забеге наиболее ярких претендентов на первое место не было, что предвещало острую спортивную борьбу, борьбу опыта и тактики, техники и выносливости.

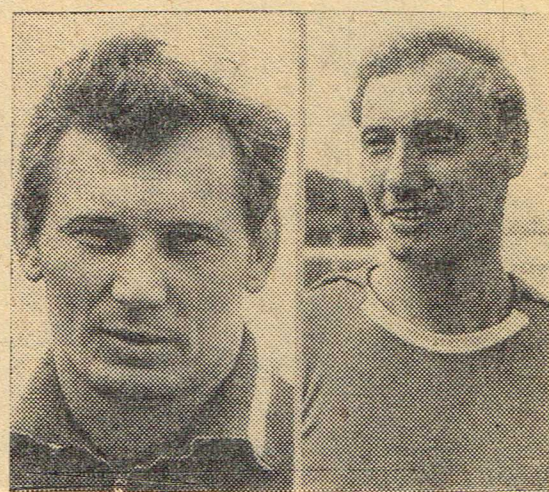
Почти на протяжении всей дистанции лидировала И. Рафикова, но уже на спуске перед финишем она пропускает вперед несколько участниц. На протяжении 200 метров упорная борьба шла уже между молодой представительницей СУМа Т. Михайловой и довольно опытной, с большим спортивным стажем представительницей шахты № 13 Т. Некрасовой. И только благодаря опыту, силе воли легкоатлетке тринадцатой шахты удается вырвать победу. Время победительницы забега Т. Некрасовой — 5 минут 26 секунд. Т. Михайлова уступила ей всего одну секунду.

В общем зачете переходящий кубок и грамо-

ту завоевала команда шахты № 13. Второе место у СУМа, третье место за спортсменами шахты № 15. Они награждены Почетными грамотами.

Прошло награждение, разошлись спортсмены и опять приходится говорить о недостатках. Обидно, что кроссовые соревнования, которые наиболее массовы и доступны, собирают малое количество участников: их не набралось и полсотни. Многие предприятия нашего города вообще не выставили команд. Профсоюзные, комсомольские организации должны шире использовать оздоровительно-массовую и спортивную работу, участвовать во всех спортивных мероприятиях города, а это несомненно отразится на производственных показателях каждого предприятия.

Ю. КОВАЛЕНКО,
мастер спорта,
инструктор стадиона
«Горняк».



Чемпионы XX Олимпиады



Несколько десятков золотых, серебряных и бронзовых медалей завоевали наши спортсмены в Мюнхене. В числе других чемпионов XX Олимпийских игр стали (на снимках слева направо): аспирант института физкультуры из Минска Александр Медведь, в третий раз завоевавший золотую олимпийскую медаль по вольной борьбе, студент Московского института пищевой промышленности Юрий Малышев (соревнование гребцов на лодках одиночках), минчанин офицер Виктор Сидоренко (фехтование), аспирант из Киева Валерий Борзов, получивший две золотые медали (бег на 100 и 200 метров).

Фотохроника ТАСС.

Заместитель редактора Л. Д. БАЗИЛ.

Куда пойти учиться

СЕВЕРОУРАЛЬСКОЕ ГПТУ № 95 объявляет дополнительный прием учащихся на 1972-73 учебный год по следующим специальностям:

1. **Электрогазосварщики** — девушки с образованием 10 классов, срок обучения 10 месяцев. Зачисленные в училище обеспечиваются стипендией.
2. **Штукатуры-маляры** — девушки, срок обучения 2 года, образование 8—10 классов.
3. **Столяры-плотники** — юноши, срок обучения 10 месяцев, образование 8—10 классов.

Все принятые учащиеся находятся на государственном обеспечении, всем предоставляется благоустроенное общежитие.

Прием заявлений производится до 1 октября 1972 года.

За справками обращаться: гор. Североуральск, ул. Свердлова № 5, ГПТУ № 31.

Телефоны (ком. СУБРа) 3-96, 4-64 (2 зв.).

СЕВЕРОУРАЛЬСКОЕ ГПТУ № 31 объявляет дополнительный прием учащихся на 1972-73 учебный год по следующим специальностям:

1. **Швей-мотористки** — девушки с образованием 10 классов, срок обучения 1 год; с образованием 8 классов, срок обучения 2 года.
2. **Продавцы продовольственных товаров** — девушки с 8-летним образованием, не моложе 17 лет, срок обучения 1 год.
3. **Повара** — девушки с образованием 8 классов, срок обучения 2 года.
4. **Шоферы** — юноши 17 лет, с образованием 8—10 классов, срок обучения 1 год.
5. **Помощники машиниста экскаватора** — юноши 17 лет, с образованием 8—10 классов, срок обучения 1 год.
6. **Автослесари** — юноши с образованием 8 классов, 15—16 лет, срок обучения 2 года.

Все принятые учащиеся находятся на государственном обеспечении, предоставляется благоустроенное общежитие.

БАРАНЧИНСКОЕ ГПТУ № 63 Свердловской области **ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПРИНИМАЕТ УЧАЩИХСЯ** по специальностям: слесари-ремонтники, слесари-инструментальщики, столяры, кузнецы (юноши с образованием 8 классов), маляры, формовщики (девушки и юноши с образованием 8 классов), токари (юноши и девушки с образованием 10 классов).

Желающие могут учиться в ЦРМ или в вечернем техникуме.

Нуждающиеся обеспечиваются общежитием.

Проезд до станции Баранчинская.

К СВЕДЕНИЮ ПОДПИСЧИКОВ

С января 1973 года будет издаваться журнал «ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБОЗРЕНИЕ». Периодичность 12 номеров в год. Подписная годовая цена 6 рублей.

Подписку можно оформить у общественных распространителей на предприятиях и в отделениях связи.

Союзпечать.

МАГАЗИН «ТУРИСТ» и **МАГАЗИН № 21** (площадь Мира) предлагают организациям по безналичному расчету музыкальные инструменты: тромбон (цена 80 рублей), контрабас (цена 350 руб.), баяны «Москва» (цена 330 руб.), малая ударная установка (цена 291 руб.), большая ударная установка (цена 830 руб.), саксафон тенор (цена 284 руб.), музыкальный инструмент «Юность» (цена 510 руб.).

К И Н О

ДК СТРОИТЕЛЕЙ
художественный фильм
РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТА
(две серии)
только для взрослых
Сеансы: 5, 8.

Североураль с кий пивзавод продает за наличный расчет пивные бочки, бывшие в употреблении, и хлопчатобумажные мешки.

КОВРОВЫЙ ЦЕХ фабрики бытового обслуживания, находящийся в помещении химчистки, принимает заказы от населения на изготовление ворсовых ковров. Стоимость их по прейскурантным ценам ниже на 10—15 процентов.

Телевизионное ателье № 13 напоминает, что телевизоры, не стоящие на гарантийном или абонементном обслуживании, ремонтироваться на дому не будут.

В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ СТРОИТЕЛЕЙ работают творческие коллективы: молодежный хор, вокальные ансамбли, танцевальный, агитбригада, эстрадный ансамбль (музыкальная и вокальная группы), молодежный цирк (акробатика, пластика, жонглирование), хор ветеранов труда.

Приглашаются желающие принять участие в их работе.

Коллектив жилищно-коммунального отдела СУБРа извещает о преждевременной смерти мастера электроцеха

БАЛИНА
Африкана Федоровича и выражает глубокое соболезнование семье покойного.

Коллектив Североуральской типографии выражает глубокое соболезнование родным и близким бывшего печатника

ЗЫРЯНОВА
Петра Васильевича по поводу его безвременной кончины.

Адрес редакции: г. Североуральск, Свердловской обл., ул. Маяковского, 3 (первый этаж). Телефоны (через коммутатор города) редактора 1-63, зам. редактора — 1-68, ответственного секретаря — 3-99, промышленного отдела — 1-67, писем и бухгалтерии — 6-84.

Индекс 57419.

Объем 1 печ. л.

Газета выходит 3 раза в неделю.

Заказ 4414

Тираж 11462

Североуральская городская типография Управления по печати Свердловского облисполкома, ул. Белинского, 26а.